

ANTÉCÉDENTS ET CIRCONSTANCES

Déclencheur(s) :	<input type="radio"/> La tâche	<input type="radio"/> Une demande	<input type="radio"/> Une interaction avec les pairs
	<input type="radio"/> Autre	<input type="radio"/> Une consigne	<input type="radio"/> Avec l'adulte
Précisez ce qui s'est passé avant :			
Les actions prises pour prévenir l'évènement :			

DESCRIPTION DES INTERVENTIONS

Type de mesure contraignante utilisée :	<input type="radio"/> Isolement	<input type="radio"/> Contention physique	<input type="radio"/> Contention mécanique
Durée de la mesure contraignante :			
<input type="radio"/> Interventions planifiées	<input type="radio"/> Interventions non planifiées		
<input type="radio"/> Inscrites au plan d'intervention	<input type="radio"/> Conformes au protocole de l'école		
À compléter si les interventions sont non planifiées :			
A) Consignes données à l'élève :		Réactions de l'élève :	
B) Moyens utilisés dans le but de protection :		Réactions de l'élève :	
C) Façon dont on a arrêté l'élève d'agir :		Réactions de l'élève :	
D) Ce qui a aidé ou non l'intervention :			

SUIVI À L'INTERVENTION

Blessure dans le cadre de l'évènement :	<input type="radio"/> l'élève	<input type="radio"/> autres élèves	<input type="radio"/> adulte(s)
Si oui, remplir le rapport d'accident :	<input type="radio"/> formulaire prévu à la CS	<input type="radio"/> formulaire CSST pour les employés	
	<input type="radio"/> intervention policière	<input type="radio"/> plainte déposée	
Détérioration/destruction de biens matériels :			
<input type="radio"/> signalement à la police	<input type="radio"/> intervention policière	<input type="radio"/> plainte déposée	
Autres interventions :			
Planification des moyens pour le suivi : <input type="radio"/> inscrits au plan d'intervention			
• Suivis avec l'élève :			
<input type="radio"/> retour avec l'élève/contrat	<input type="radio"/> scénario de retour en classe		
<input type="radio"/> application de conséquence(s)	<input type="radio"/> geste(s) de réparation		
• Suivis avec les personnes impliquées :			
<input type="radio"/> élève(s) témoin(s)	<input type="radio"/> adulte(s)		
Commentaires :			
Information à la direction :	Date :	Heure :	
Communication avec les parents :			
<input type="radio"/> Les parents ont été informés de l'incident et des interventions :	Date :	Heure :	
Moyen de communication utilisé :			
<input type="radio"/> rencontre	<input type="radio"/> appel téléphonique	<input type="radio"/> message écrit	
Nom et fonction de l'intervenant :			
Communications avec le(s) partenaire(s) autorisé(s) :			

SIGNATURES :

Signature de l'intervenant impliqué	Date
Signature de la direction	Date

Document à déposer au dossier d'aide particulière de l'élève.