

SÉRIE DE 2 ATELIERS - YAWINONH

Premières Nations: Se sensibiliser et se positionner en allié.e

Tho Okiendia'tih Iwatia' Tou'tenh

PAR ALEXANDRA
PICARD SIOUI





PLAN DE PRÉSENTATION

- Intentions d'ouverture;
- Quelques faits historique des Premières Nations au Québec et au Canada;
- Les traces de la colonisation actuelle;
- Comment se positionner comme allié.e.



UN PEU PLUS SUR MOI

- Fièvre d'être une femme wendat et du clan du loup Yänariskwa'
- Maman de 2, belle-maman de 2 = 4
- Parcours professionnel en nutrition
- Accompagnement des communautés Premières Nations au Québec en santé et mobilisation communautaire
- Ma passion pour l'accompagnement à la naissance et de Doula à large spectre
- Mon nouveau défi entreprenariale; Yawinonh

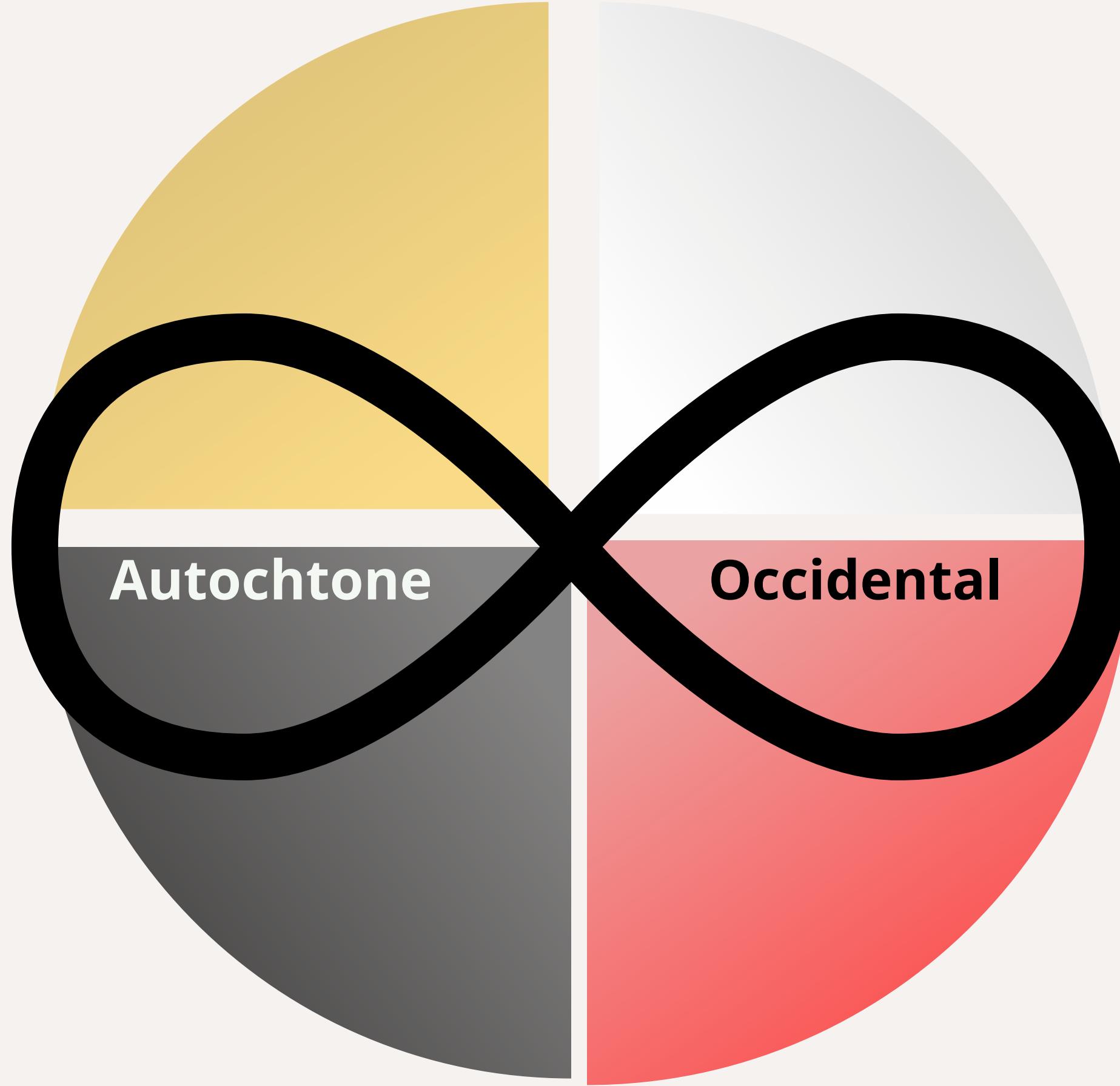


AUTHENTICITÉ, SINCÉRITÉ ET VULNÉRABILITÉ

- Sujet extrêmement sensible et délicat;
- Beaucoup d'émotions à naviguer, je tente de tenir cet espace avec bienveillance envers moi-même et pour vous;
- Je m'installe dans une posture de matricentrisme et non colonisatrice dans mon approche.



Est-ce qu'il y a d'autres membres autochtones présent.e.s?



Le Two-Eyed Seeing

Entre science et sacré !



ATAAENSIK

THO OKIENDIA'TIH IWATIA' TOU'TENH

LE MATRICENTRISME

LA RELATION AVEC LA TERRE ET LE TERRITOIRE



QUELQUES FAITS HISTORIQUES

Les Premières Nations au Québec et au Canada



IDENTITÉS AUTOCHTONES

SELON LE GOUVERNEMENT FÉDÉRAL

Selon la Constitution canadienne, trois groupes distincts possédant leur propre histoire et culture ainsi que leurs propres langues et croyances :

- Les Premières Nations;
- Les Métis;
- Les Inuits.

Note: « Autochtone » est utilisé par le gouvernement pour désigner l'ensemble des trois groupes. Signifie, originaire, par voie ancestrale, du pays qu'il habite.

Premiers Peuples : Relativement récent dans l'usage public, ce terme décrit à la fois les Premières Nations, les Inuit et les Métis.

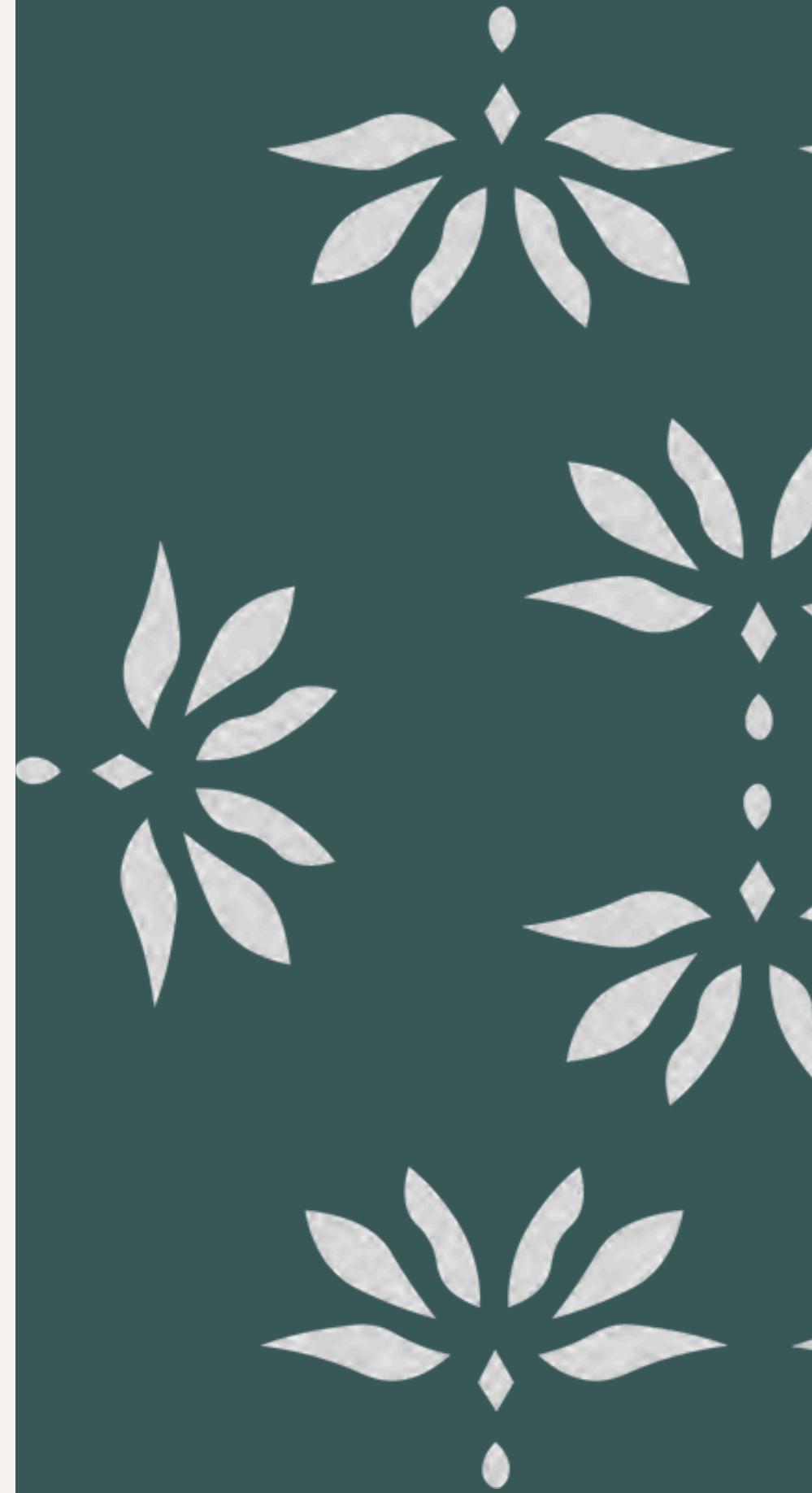
Privilégier d'aller à la rencontre de la nation et la nommer. Je suis wendat.



IDENTITÉS AUTOCHTONES

SELON LES JEUNES (Sondage du RJPQL)

- Autochtonisation
- Territoire
- Culture
- Langue
- Transmission ancestrale
- Autodétermination
- Unifier les nations
- Résilience

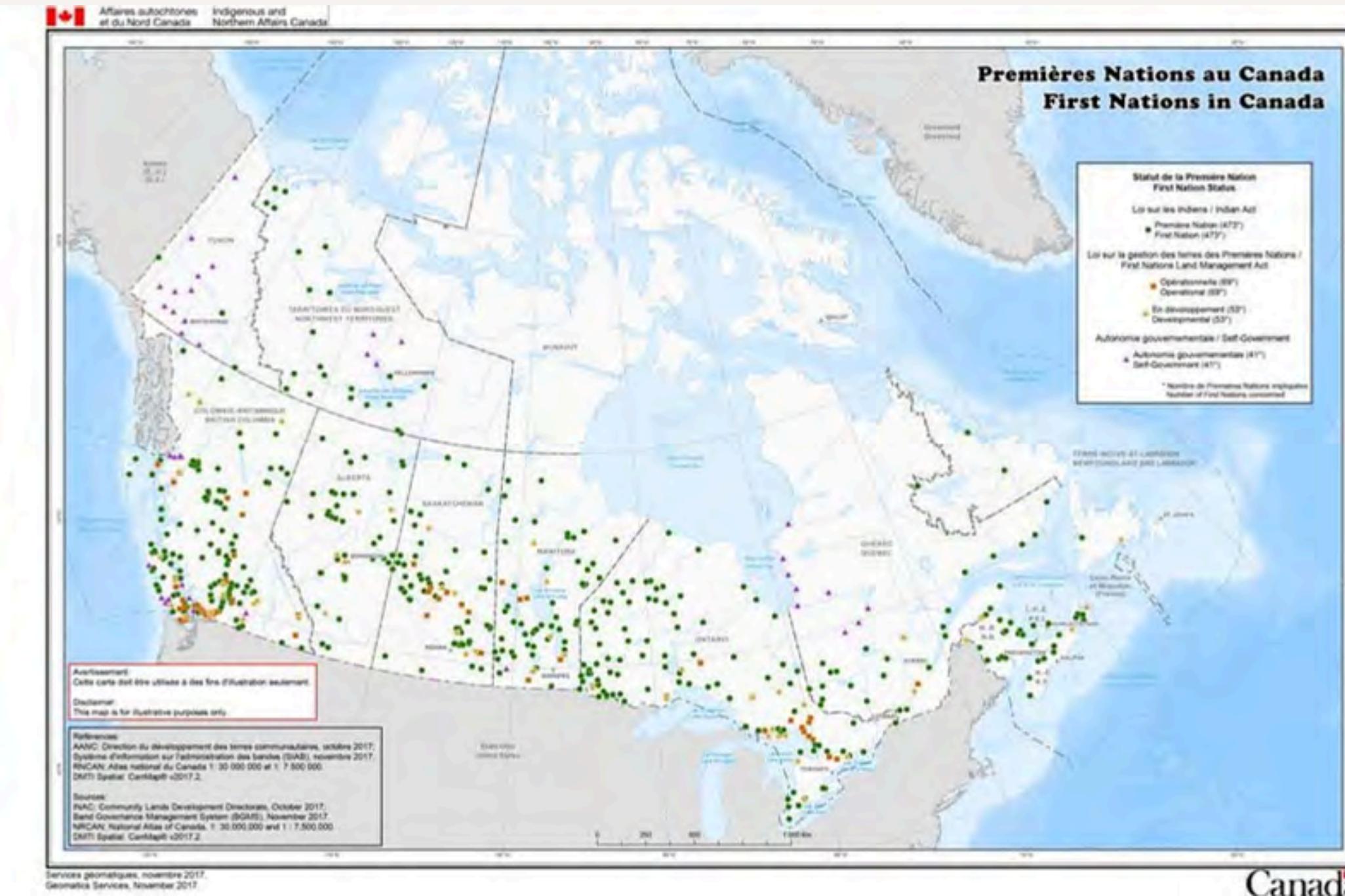




11 nations

55 communautés

- Abénakis (Waban-Aki)
- Algonquins (Anishnabe)
- Atikamekw
- Cris (Eeyou)
- Hurons-Wendats
- Montagnais (Innu)
- Malécites (Wolastoqey)
- Micmac (Mi'gmaq)
- Mohawks (Kanien'kehà:ka)
- Naskapis
- Inuit



POPULATION AUTOCHTONE AU CANADA

4%

Au Canada :

- Plus de 616 bandes des Premières Nations
- Plus de 50 nations qui parlent près de 50 langues autochtones
- Les Autochtones représentent 4 % de la population canadienne

Source : <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2016/as-sa/fogs-spg/Facts-pr-fra.cfm?LANG=Fra&GK=PR&GC=24&TOPIC=9>



POPULATION AUTOCHTONE AU QUÉBEC

2,3%
(88% PN ET 12% INUIT)

En 2016, on dénombrait 182 890 Autochtones au Québec, ce qui représentait 2,3 % de la population.

Parmi les Autochtones au Québec:

- 92 655 sont des Premières Nations,
- 13 945 sont Inuits.

RÉPERCUSSIONS DU
COLONIALISME





Colonisation

Définition:

La colonisation est l'action de prendre possession d'un territoire étranger dans le but d'en exploiter les ressources.

(<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/monde-contemporain/la-colonisation-h1943>)

Julia Emberley, Intersectionnalité :

«La gouvernance coloniale exige la microgestion des relations biopolitiques situées à l'intersection de plusieurs axes, comprenant ceux formés par les antinomies féminin/masculin, primitifs/civilisés, de même que par la division des espaces publics/privés, civique/domestique.»



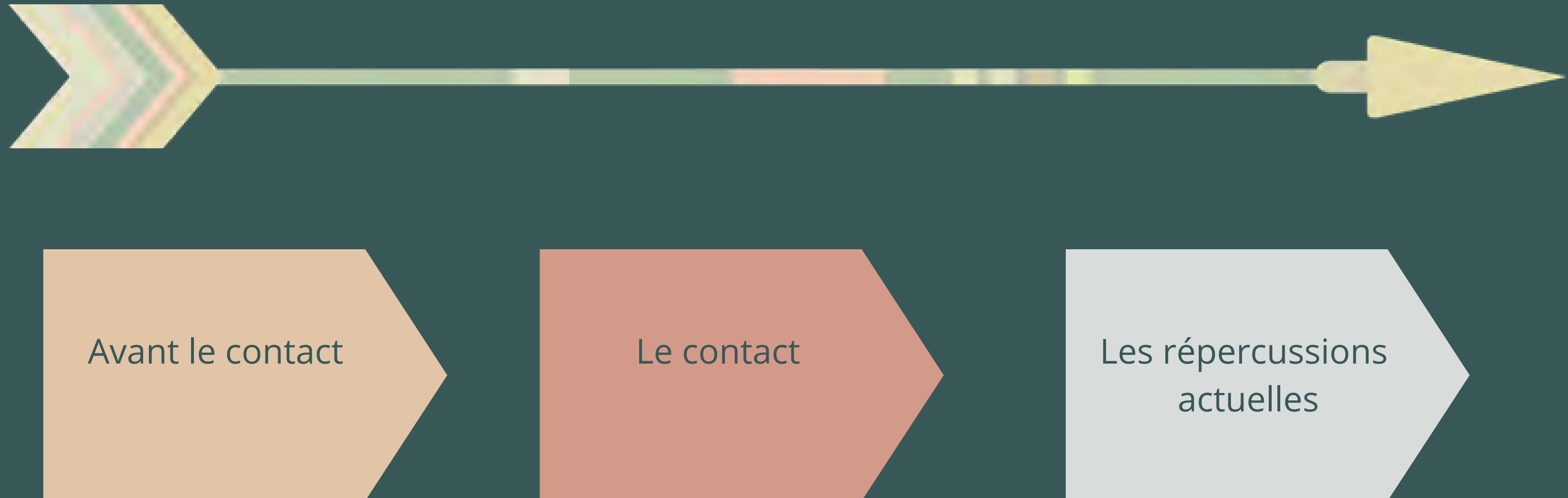
Civilisation

La civilisation;
ensemble des caractères communs aux sociétés les plus complexes ; ensemble des acquisitions des sociétés humaines (opposé à nature, barbarie).

(<https://dictionnaire.lerobert.com/definition/civilisation>)

Dichotomie avec la philosophie autochtone de vivre en connexion avec la nature.

CONTEXTE HISTORIQUE



CONTEXTE HISTORIQUE



Une relation de nation à nation

La domination; un génocide culturel

Renégociation; le portail de l'espoir



LA LOI SUR LES INDIENS - 1876

« NOTRE OBJECTIF EST DE POURSUIVRE LE TRAVAIL JUSQU'À CE QU'IL N'Y AIT PLUS UN SEUL INDIEN AU CANADA QUI N'AIT PAS ÉTÉ ABSORBÉ DANS LE CORPS POLITIQUE ET JUSQU'À CE QU'IL N'Y AIT PLUS DE QUESTION INDIENNE NI DE DÉPARTEMENT DES AFFAIRES DES SAUVAGES, TEL L'OBJECTIF PRINCIPAL DE CE PROJET DE LOI. »

-DUNCAN CAMPBELL SCOTT
CHAMBRE DES COMMUNES EN 1920





LA LOI SUR LES INDIENS - 1876

« LES INDIENS DOIVENT ÊTRE MAINTENUS SOUS NOTRE TUTELLE
ET TRAITÉS COMME LES PUPILLES OU LES ENFANTS DE L'ÉTAT.
LA SAGESSE ET LE DEVOIR NOUS ENJOIGNENT DE FAIRE
ACCÉDER L'INDIEN, PAR L'ÉDUCATION ET D'AUTRES MOYENS, À
UN NIVEAU SUPÉRIEUR DE CIVILISATION EN L'ENCOURAGEANT À
ASSUMER LES PRIVILÈGES ET LES RESPONSABILITÉS D'UN
CITOYEN À PART ENTIERE. »

- RAPPORT ANNUEL DU MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR, 1876



LA LOI SUR LES INDIENS

- Créeation du système des réserves;
- Administre le statut d'indien et notre numéro;
- Brise l'autogouvernance; décide de nos élections et brise nos structures traditionnelles;
- Sous tutelle gouvernementale; institution conférant le pouvoir de prendre soin de la personne et des biens ;
- Les enfants du gouvernement; Mineurs jusqu'à 99 ans;
- Obligation de fréquenter les pensionnats indiens;
- Interdiction de pratiquer les cérémonies spirituelles - elles sont illégales ;
- Discrimination envers les femmes;
- Droits; (vote, terres, financement, etc.)
- Freine le développement économique
- Territoires qui appartiennent à la Couronne (aucune prise de valeur économique)
- Encore en vigueur à ce jour.



La loi sur les Indiens et les femmes

- Jusqu'en 1985, les femmes qui avaient un statut d'Indienne et qui épousaient des hommes non statué perdaient leurs droits liés à leur statut.
 - Femme «émancipée» lors d'un mariage allochtone
- Projet de loi C-31 - 1985 tente de rétablir les droits liés au statut des femmes.
- Amendement 2011 - Projet de loi C-3 - McIvor
- Amendement 2017 projet de loi S-3- Descheneaux.

NOTIONS DE BASE À SAVOIR AU SUJET DES PREMIÈRES NATIONS



Pensionnats indiens

- 1820 : création des premiers pensionnats;
- En 1920 : obligation légale pour tous les enfants de 7 à 15 ans d'être scolarisés dans les pensionnats indiens;
- En 1931 : instauration de 80 pensionnats indiens d'un bout à l'autre du Canada;
- Jusqu'en 1969 : organisés et administrés par le gouvernement canadien et les églises;
- En 1996 : fermeture du dernier pensionnat : Gordon Indian Residential School, en Saskatchewan.
- Taux de mortalité des enfants qui ont fréquenté les pensionnats : entre 25 % et 47 %, selon les pensionnats.
- Au Canada, près de 150 000 enfants des Premières Nations et inuits ont fréquenté un pensionnat au cours de leur vie. Il y a environ 90 000 survivants aujourd'hui.

Source : Commission de vérité et réconciliation du Canada. Rapport final 2015

Non seulement on a colonisé vos terres (extérieur), maintenant on vient coloniser votre être (intérieur).

NOTIONS DE BASE À SAVOIR AU SUJET DES PREMIÈRES NATIONS

Pensionnats indiens (suite)



Effets sur la santé individuelle et collective :

Destruction du tissu social;

Traumatismes intergénérationnels;

Abus de drogues et d'alcool;

Maladies physiques chroniques;

Perte identitaire et culturelle;

Perte des habiletés parentales;

Perte des savoirs culturels et ancestrales

Etc.



Conséquences dramatiques, tant sur le plan social que sur le plan individuel.

Histoire coloniale

Les Premières nations au Canada n'ont jamais été conquises par les Français ou les anglais.

Comparativement à la colonie française de la Nouvelle-France qui a capitulé devant les Britanniques en 1763.

Il est fondamental de saisir ce fait pour la compréhension des revendications actuelles des Autochtones.



Le traumatisme historique





PRINCIPE DE JOYCE

PRINCIPE DE JOYCE



Accueil

Mikwetc e pe nita kiskeritamekw anowe «Principe de Joyce». Ki wicamitinan kitci witchihiweiekw kitci otamirowakaniwok anowe masinahikan.

● principedejoyce.com

DISTINGUER

Appropriation culturelle VS Appréciation culturelle



L'APPROPRIATION CULTURELLE



Quelques définitions

- «Tirer d'une culture qui n'est pas sa propre propriété intellectuelle, ses expressions culturelles et ses artefacts, son histoire et ses modes de connaissance.» - Lenore Keeshig-Tobias
- «L'appropriation culturelle décrit un processus unilatéral où une entité bénéficie de la culture d'un autre groupe, sans permission et sans donner quelque chose en retour.» - Think before you appropriate - Simon Fraser University's intellectual property issues.
- « L'appropriation culturelle se distingue de l'échange culturel égal en raison de la présence d'un élément colonial et d'un déséquilibre des pouvoirs.» - Wikipédia
- L'appropriation est un vol s'appuyant sur le pouvoir et les priviléges.- Niigaan Sinclair

L'APPROPRIATION CULTURELLE

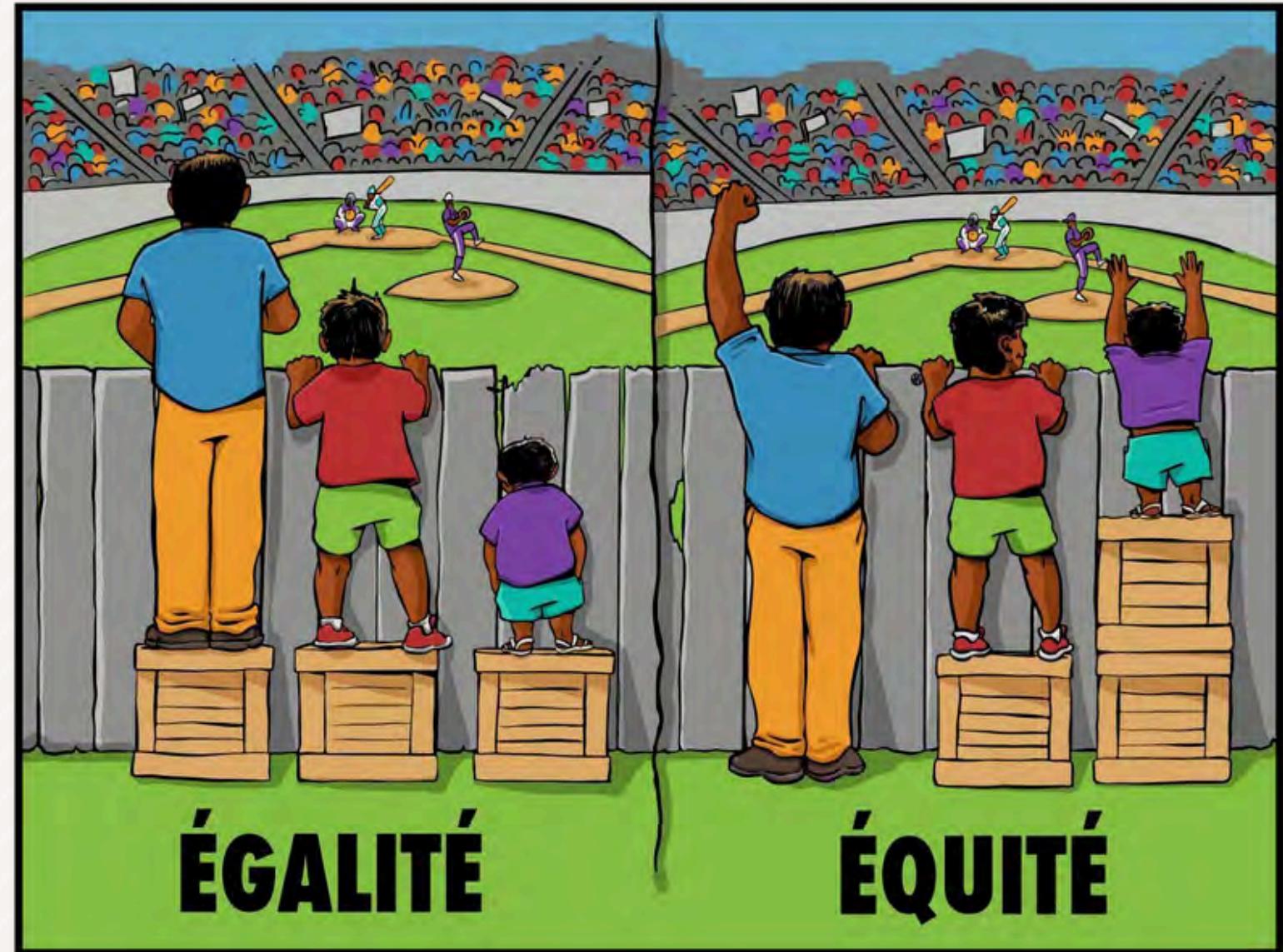


- Consiste à emprunter des éléments culturels à une autre culture sans son consentement; vêtements, musique, cuisine ou savoirs ancestraux , symboles, motifs, rituels, cérémonies etc.
- Reflète une inégalité de pouvoir racialisé entre deux cultures. C'est donc la prise de la culture plutôt qu'un partage consenti qui implique en plus l'exploitation d'un groupe.
- Enlève la signification sacrée ou la dénature et les récits associés aux pratiques ou éléments appropriés. (Importance de la tradition orale).
- Perpétue plus souvent qu'autrement les stéréotypes créés par l'homme blanc et les attitudes négatives sur les peuples autochtones.
- Cela contribue à perpétuer la dissociation des peuples de leur histoire, les expériences vécues de leurs symboles culturels, ou autres éléments.

L'APPROPRIATION CULTURELLE

Quelques notions

- Partager et échanger des pratiques culturelles et spirituelles est un bien beau concept quand on est tous sur le même pied d'égalité. Et j'oserais même dire, d'équité.
- Ça devient plus compliqué lorsque des choses significatives sont prises, marchandisées et exploitées à des fins lucratives, avec peu de respect ou de retour à la communauté à laquelle elles ont été prises.



Similitude

Justice

Sonny Singh, "Turbans On the Runway: What does it mean for Sikhs?"

L'APPRÉCIATION CULTURELLE

LA RÈGLE DES TROIS



- Source - Est-ce que l'on emprunte provient d'une culture dominante ou minoritaire qui a été opprimée? Comprendre le contexte de l'emprunt est important pour éviter l'exploitation.
- Signification - Est-ce encore considéré comme sacré? ou a-t-il déjà été librement commercialisé par sa communauté originelle ? Cérémonie, sacrée, symbolique
- Similitudes - Est-ce une copie? Évaluation des ressemblances avec l'original. Réinterpréter un style à travers sa perspective et que le produit est différent de la référence, on ne peut parler de copie.

<http://laaatelier.org/solidarite/2018/07/11/appropriationculturelle>

<https://mcetv.ouest-france.fr/dcouvertes/mon-mag-lifestyle/zara-fait-polémique-et-est accusé d'appropriation culturelle par le mexique>



https://www.puretrend.com/article/kim-kardashian-repond-aux-accusations-d-appropriation-culturelle_a199648/1

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1859860/reactions-rituels-autochtones-campement-parc-confederation>

CERCLE DE PAROLES

Maintenant que je sais, quel regard je pose sur ma posture?



LA POSTURE D'ALLIÉE



- Lorsque l'on connaît l'histoire et les traces de la colonisation, il devient plus facile d'engager une posture d'écoute et d'empathie;
- Ça débute d'abord à l'intérieur de soi; (De l'intérieur vers l'extérieur)
- Plus on s'offre cette connexion sincère avec soi-même, moins les émotions/informations de notre environnement viennent teinter notre posture;
- Les émotions qui nous traversent nous révèlent des parties de nous qui ont besoin d'être entendues;
- Pour lever le voile et les oeillères mise par le système actuel, il nous faut faire ce chemin à l'intérieur de soi;

C'est ainsi que l'on peut réellement entrer dans un dialogue d'égale à égale. Et ne pas vouloir changer l'autre.

Un dialogue du cœur.



Décoloniser notre schéma de pensées, en prenant soin de soi pour ensuite ouvrir notre regard vers l'autre.

On pourra enfin aller à la rencontre du Sauvage à l'intérieur de nous et devant nous.

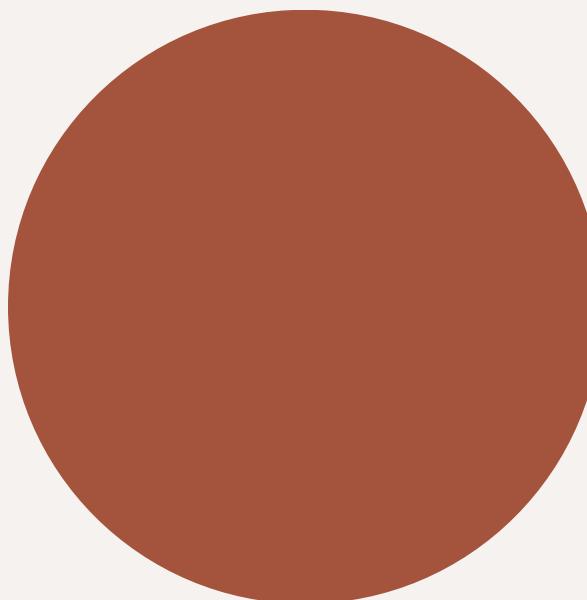
N'EST-CE PAS DANS CET ESPACE QUE LE NOUVEAU PARADIGME DE LA RÉCONCILIATION S'INSCRIT RÉELLEMENT?

ÊTRE UN.E ALLIÉ.E

DÉCOLONISER NOTRE SCHÉMA DE PENSÉES

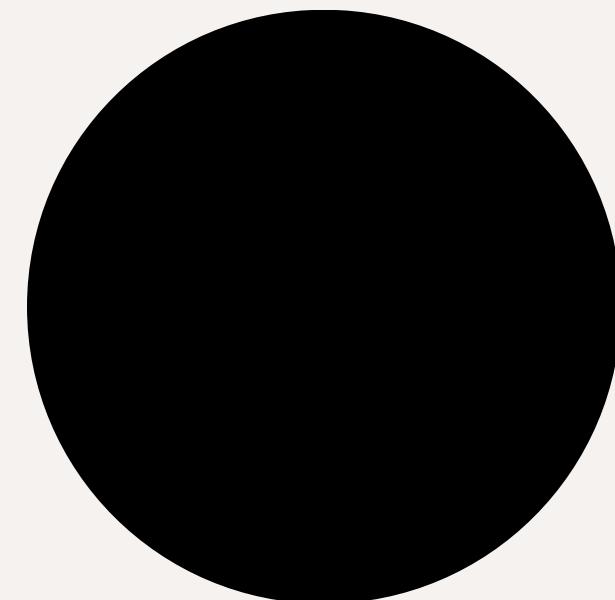
avec la roue de guérison

PHYSIQUE



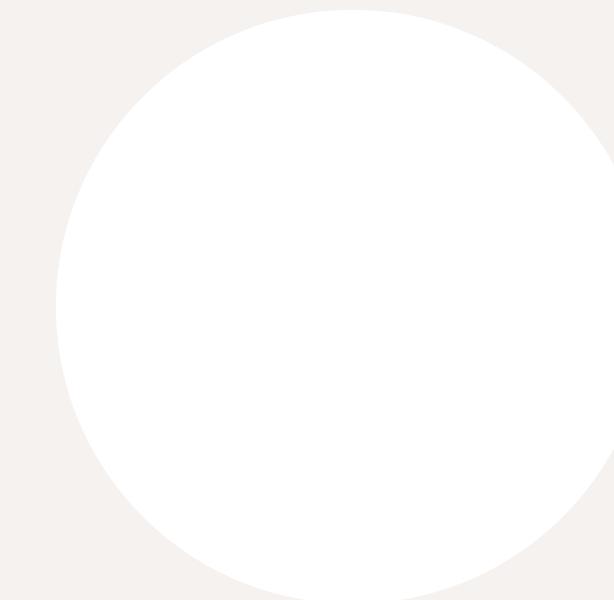
EST-CE QUE JE SENS
DES INCONFORTS DANS
MON CORPS? QU'EST-CE
QUE MON CORPS ME
RÉVÈLE?

ÉMOTIONNEL



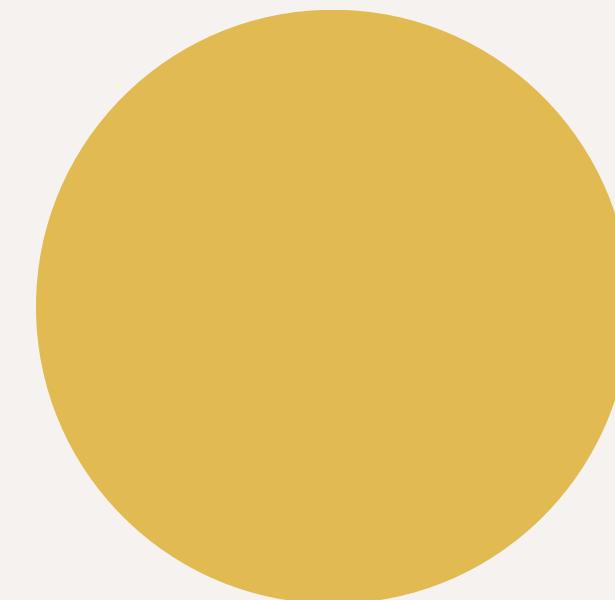
QU'EST-CE QUE MES
ÉMOTIONS TENTENT DE
ME COMMUNIQUER?
QUEL EST MON BESOIN
DERRIÈRE ET COMMENT
EN PRENDRE SOIN.

SPIRITUEL

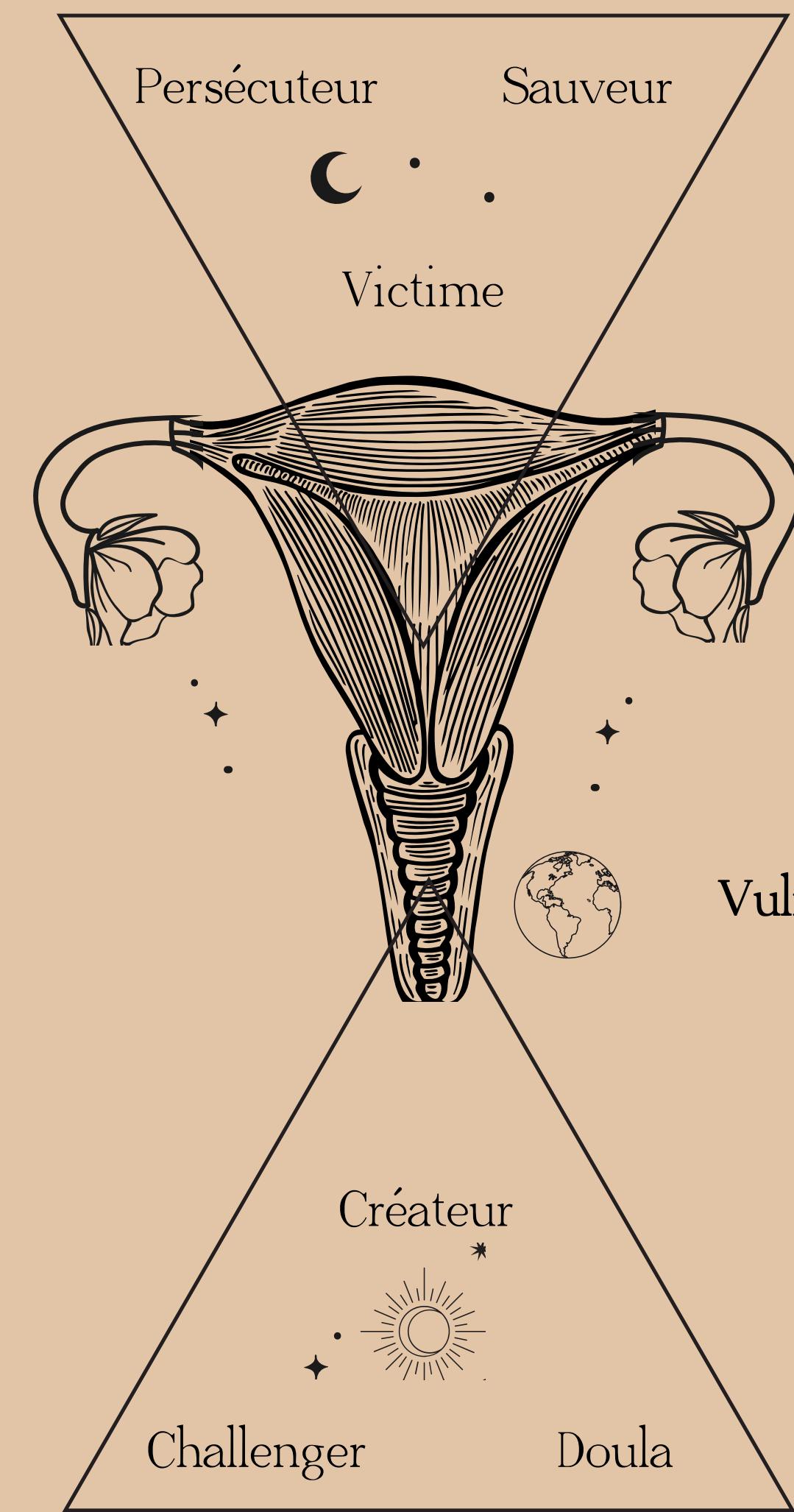


ACCEPTER LES TRACES
DE NOTRE LIGNÉE
EN PRENDRE SOIN EN
SOI
ALCHIMISER POUR
OUVRIR NOTRE PROPRE
VOIE

MENTAL



PRENDRE CONSCIENCE DE NOS
BIAIS
LAISSER SON ESSENCE
PRENDRE RACINE ICI ET
MAINTENANT, ET SE LIBÉRER
DES AUTOMATISME MENTAL QUI
NOUS FIGE DANS CE SYSTÈME
COLONIAL

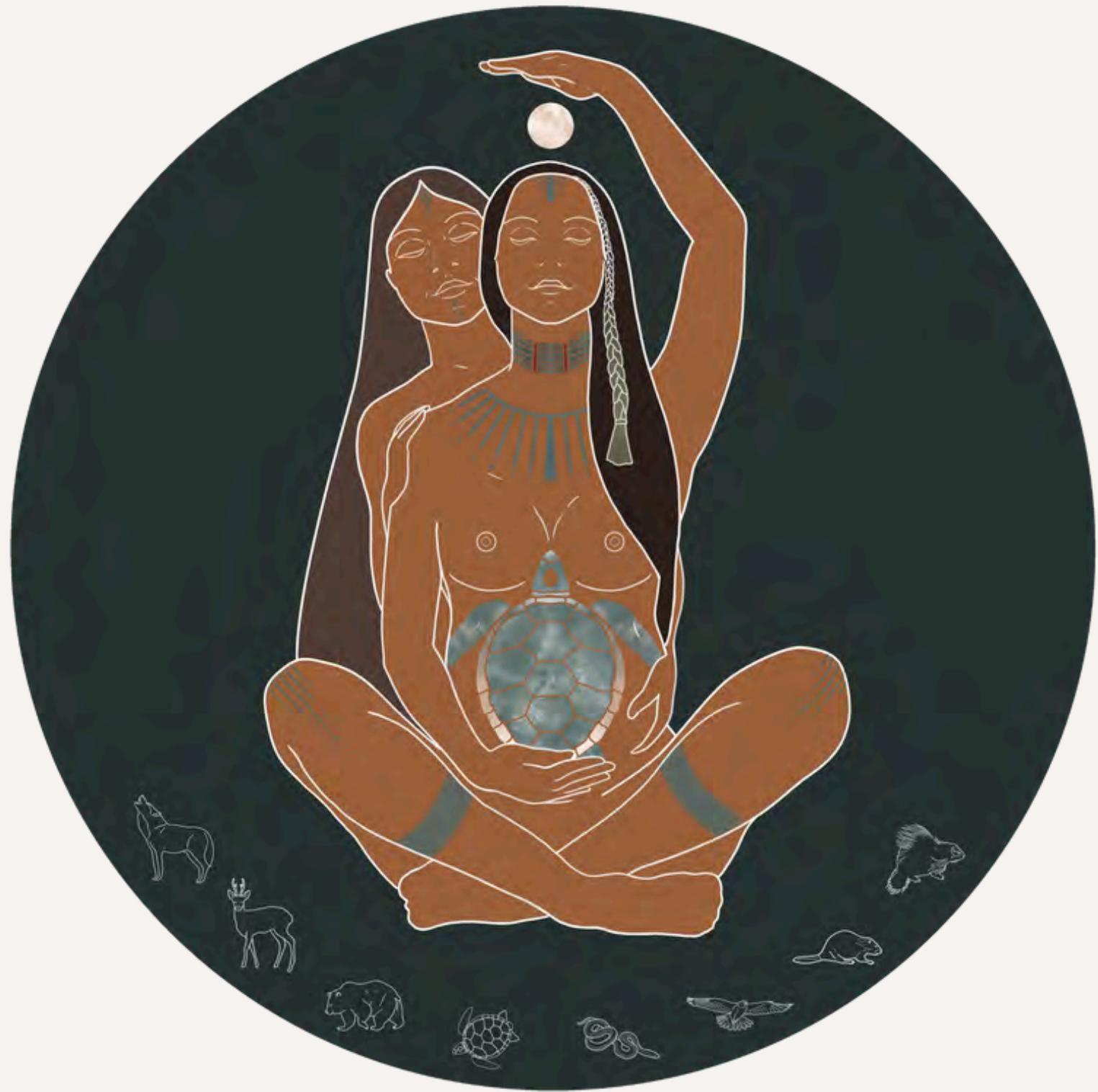


Vulnérabilité, conscience, responsabilité

« Gentle birth, heal Mother Earth »

Enfanter le nouveau monde autochtonisé

Adapté du Triangle de Karpman



JE VOUS REMERCIE SINCÈREMENT
Tiawenhk' inenh'



QUELQUES RÉFÉRENCES



- Think before you appropriate
https://www.sfu.ca/ipinch/sites/default/files/resources/teaching_resources/think_before_you_appropriate_jan_2016.pdf
- https://apnql.com/fr/wp-content/uploads/2020/09/PLAN-ACTION-RACISME-ET-DISCRIMINATION_VF.pdf
- <http://laaatelier.org/solidarite/2018/07/11/appropriationculturelle>
- <https://amnistie.ca/sites/default/files/2021-04/livretFR.pdf>
- <http://reseaumtlnetwork.com/wp-content/uploads/2019/02/Trousse.pdf>
- <https://amnistie.ca/racisme-systemique-ressources-additionnelles>
- <https://guidetoallyship.com>
- <https://briserlecode.telequebec.tv/LeLexique/51526/le-racisme-systemique>

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/cultural-appropriation-of-indigenous-peoples-in-canada>



ON SE RETROUVE POUR LE 2E ATELIER!

Nous aborderons:

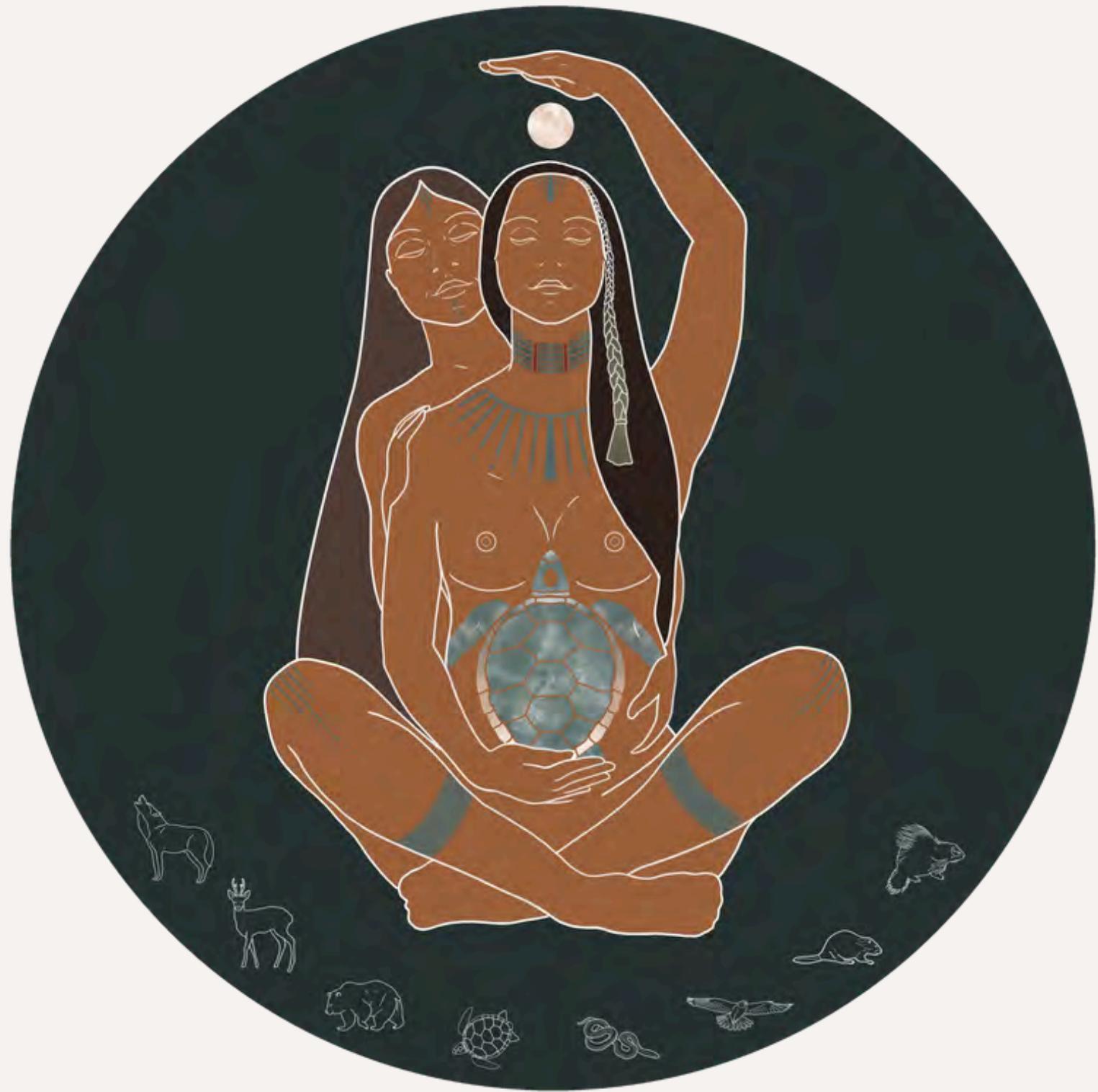
- Les préjugés envers les autochtones;
- Les déterminants sociaux de la santé;
- Le racisme systémique;
- Le concept de plagiat racial;

Pousser plus loin la posture d'alliées:

Regarder nos motivations, pistes de réflexions;
Suggestions de petits pas à prendre
Les À faire et À éviter
Comment s'engager activement?

Périodes de cercle de paroles





JE VOUS REMERCIE SINCÈREMENT
Tiawenhk' inenh'

