

SÉRIE DE 2 ATELIERS - YAWINONH

# Premières Nations: Se sensibiliser et se positionner en allié.e

Tho Okiendia'tih Iwatia' Tou'tenh

PAR ALEXANDRA  
PICARD SIOUI





## PLAN DE PRÉSENTATION

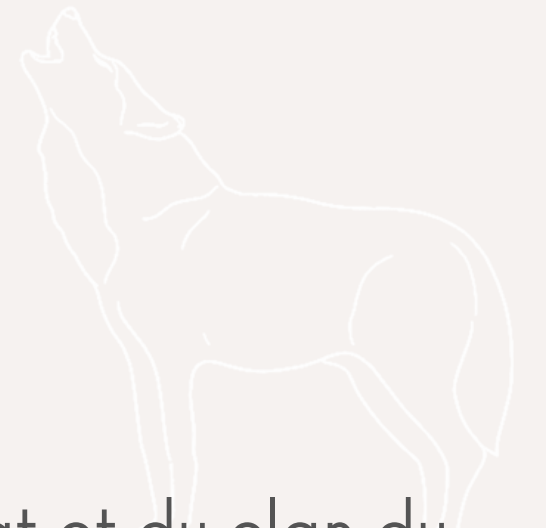
- Intentions d'ouverture;
- Quelques faits historique des Premières Nations au Québec et au Canada;
- Les traces de la colonisation actuelle;
- Comment se positionner comme allié.e.






## UN PEU PLUS SUR MOI

- Fière d'être une femme wendat et du clan du loup Yänariskwa'
- Maman de 2, belle-maman de 2 = 4
- Parcours professionnel en nutrition
- Accompagnement des communautés Premières Nations au Québec en santé et mobilisation communautaire
- Ma passion pour l'accompagnement à la naissance et de Doula à large spectre
- Mon nouveau défi entrepreneuriale; Yawinonh





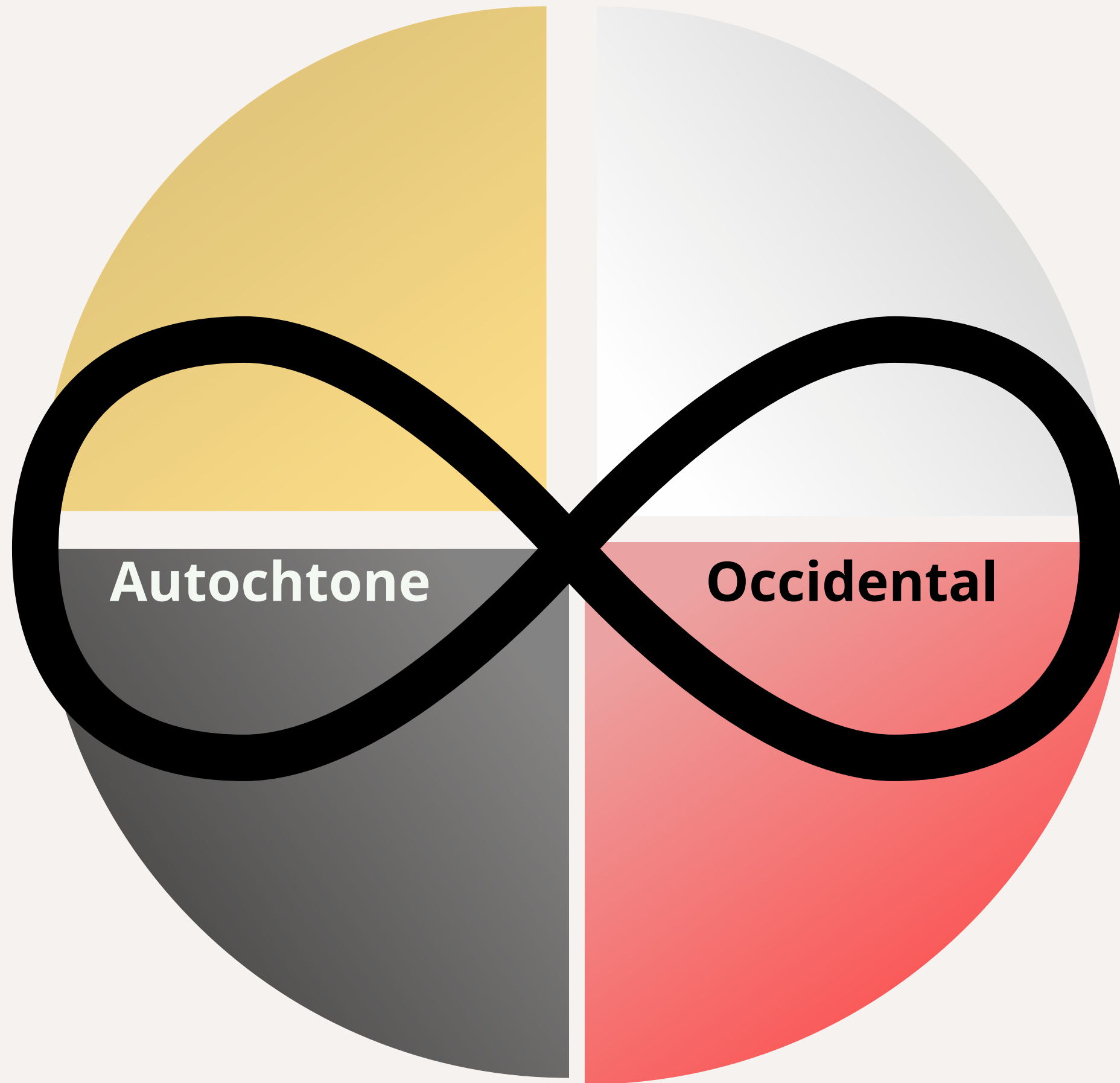
## AUTHENTICITÉ, SINCÉRITÉ ET VULNÉRABILITÉ

- Sujet extrêmement sensible et délicat; 
- Beaucoup d'émotions à naviguer, je tente de tenir cet espace avec bienveillance envers moi-même et pour vous;
- Je m'installe dans une posture de matricentrisme et non colonisatrice dans mon approche.

**Est-ce qu'il y d'autres membres autochtones présent.e.s?**







# Le Two-Eyed Seeing

Entre science et sacré !



ATAAENSIK

THO OKIENDIA'TIH IWATIA' TOU'TENH

LE MATRICENTRISME

LA RELATION AVEC LA TERRE ET LE TERRITOIRE



QUELQUES FAITS HISTORIQUES

# Les Premières Nations au Québec et au Canada



# IDENTITÉS AUTOCHTONES

SELON LE GOUVERNEMENT FÉDÉRAL

Selon la Constitution canadienne, trois groupes distincts possédant leur propre histoire et culture ainsi que leurs propres langues et croyances :

- Les Premières Nations;
- Les Métis;
- Les Inuits.

Note: « Autochtone » est utilisé par le gouvernement pour désigner l'ensemble des trois groupes. Signifie, originaire, par voie ancestrale, du pays qu'il habite.

Premiers Peuples : Relativement récent dans l'usage public, ce terme décrit à la fois les Premières Nations, les Inuit et les Métis.

**Privilégier d'aller à la rencontre de la nation et la nommer. Je suis wendat.**

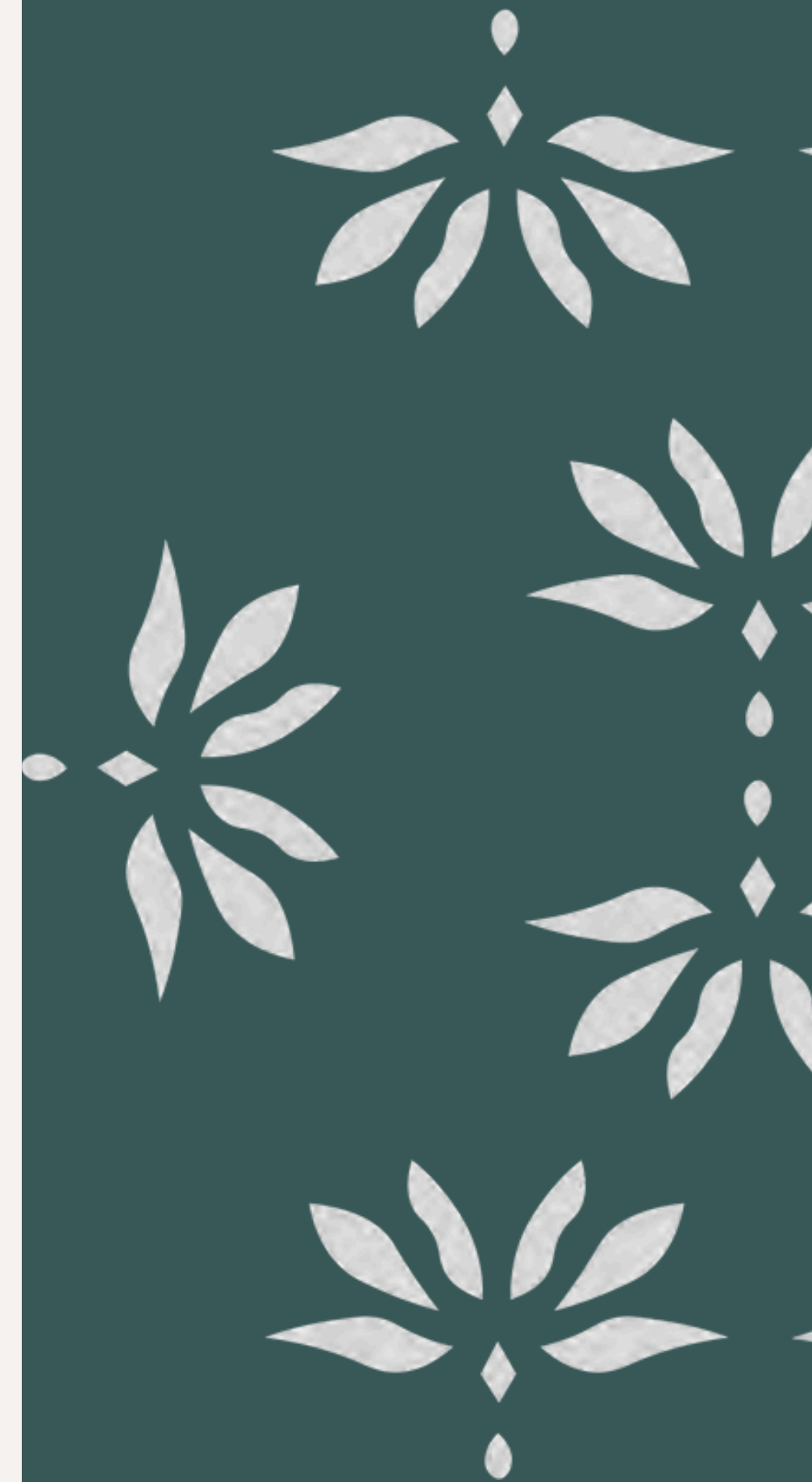




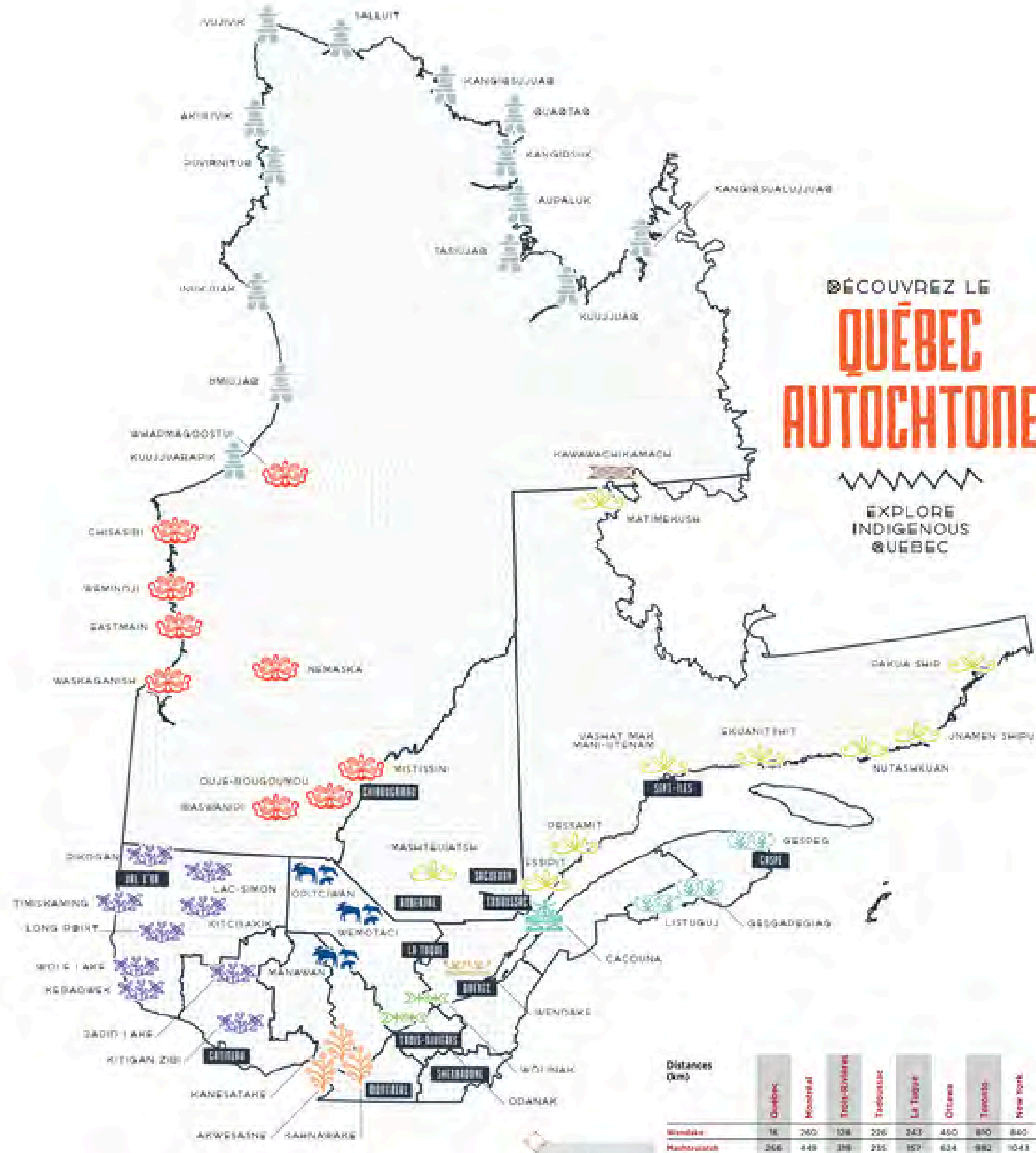
# IDENTITÉS AUTOCHTONES

SELON LES JEUNES (Sondage du RJPNQQL)

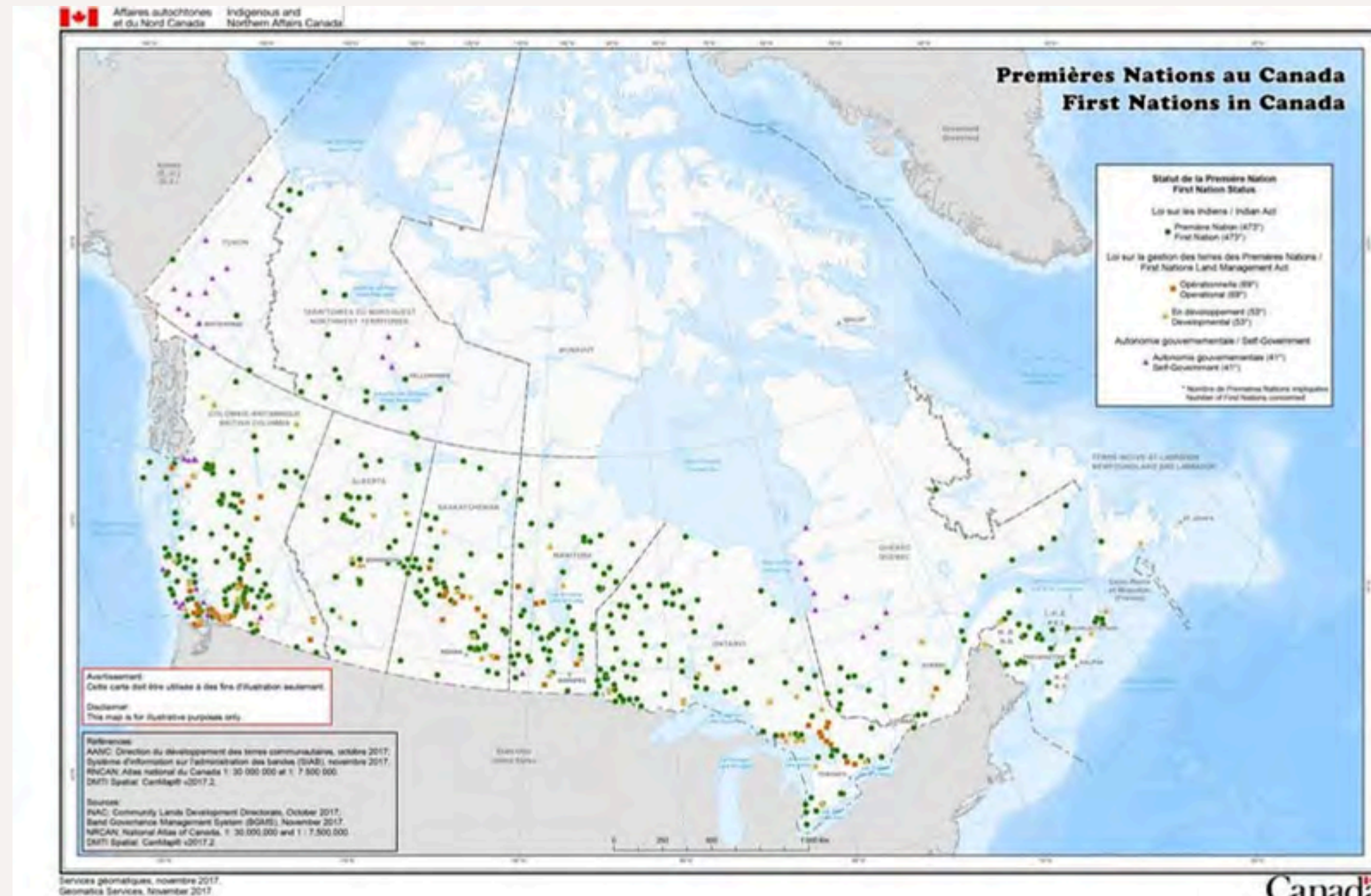
- Autochtonisation
- Territoire
- Culture
- Langue
- Transmission ancestrale
- Autodétermination
- Unifier les nations
- Résilience



# 11 nations 55 communautés



- Abénakis (Waban-Aki)
- Algonquins (Anishnabe)
- Atikamekw
- Cris (Eeyou)
- Hurons-Wendats
- Montagnais (Innus)
- Malécites (Wolastoqey)
- Micmac (Mi'gmaq)
- Mohawks (Kanien'kehà:ka)
- Naskapis
- Inuit



# POPULATION AUTOCHTONE AU CANADA

4%

Au Canada :

- Plus de 616 bandes des Premières Nations
- Plus de 50 nations qui parlent près de 50 langues autochtones
- Les Autochtones représentent 4 % de la population canadienne

Source : <https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2016/as-sa/fogs-spg/Facts-pr-fra.cfm?LANG=Fra&GK=PR&GC=24&TOPIC=9>



## POPULATION AUTOCHTONE AU QUÉBEC

*2,3%*  
*(88% PN ET 12% INUIT)*

En 2016, on dénombrait 182 890 Autochtones au Québec, ce qui représentait 2,3 % de la population.

Parmi les Autochtones au Québec:

- 92 655 sont des Premières Nations,
- 13 945 sont Inuits.

RÉPERCUSSIONS DU  
**COLONIALISME**







# Colonisation

Définition:

La colonisation est l'action de prendre possession d'un territoire étranger dans le but d'en exploiter les ressources.

(<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/monde-contemporain/la-colonisation-h1943>)

Julia Emberley, Intersectionnalité :

«La gouvernance coloniale exige la microgestion des relations biopolitiques situées à l'intersection de plusieurs axes, comprenant ceux formés par les antinomies féminin/masculin, primitifs/civilisés, de même que par la division des espaces publics/privés, civique/domestique.»



# Civilisation

La civilisation;  
ensemble des caractères communs aux sociétés les plus complexes ; ensemble des  
acquisitions des sociétés humaines (opposé à nature, barbarie).

(<https://dictionnaire.lerobert.com/definition/civilisation>)

Dichotomie avec la philosophie autochtone de vivre en connexion avec la nature.

# CONTEXTE HISTORIQUE

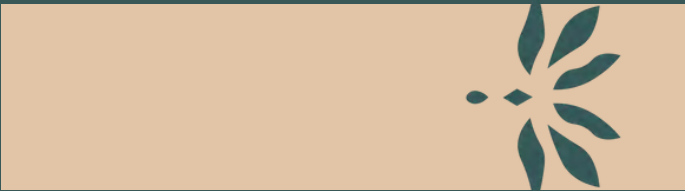


Avant le contact

Le contact

Les répercussions  
actuelles

# CONTEXTE HISTORIQUE



Une relation de  
nation à nation

La domination;  
un génocide culturel

Renégociation;  
le portail de l'espoir



## LA LOI SUR LES INDIENS - 1876

*« NOTRE OBJECTIF EST DE POURSUIVRE LE TRAVAIL JUSQU'À CE QU'IL N'Y AIT PLUS UN SEUL INDIEN AU CANADA QUI N'AIT PAS ÉTÉ ABSORBÉ DANS LE CORPS POLITIQUE ET JUSQU'À CE QU'IL N'Y AIT PLUS DE QUESTION INDIENNE NI DE DÉPARTEMENT DES AFFAIRES DES SAUVAGES, TEL L'OBJECTIF PRINCIPAL DE CE PROJET DE LOI. »*

-DUNCAN CAMPBELL SCOTT  
CHAMBRE DES COMMUNES EN 1920







## LA LOI SUR LES INDIENS - 1876

« LES INDIENS DOIVENT ÊTRE MAINTENUS SOUS NOTRE TUTELLE  
ET TRAITÉS COMME LES PUPILLES OU LES ENFANTS DE L'ÉTAT.

LA SAGESSE ET LE DEVOIR NOUS ENJOIGNENT DE FAIRE  
ACCÉDER L'INDIEN, PAR L'ÉDUCATION ET D'AUTRES MOYENS, À  
UN NIVEAU SUPÉRIEUR DE CIVILISATION EN L'ENCOURAGEANT À  
ASSUMER LES PRIVILÈGES ET LES RESPONSABILITÉS D'UN  
CITOYEN À PART ENTIÈRE. »

- RAPPORT ANNUEL DU MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR, 1876



# LA LOI SUR LES INDIENS



- Création du système des réserves;
- Administre le statut d'indien et notre numéro;
- Brime l'autogouvernance; décide de nos élections et brise nos structures traditionnelles;
- Sous tutelle gouvernementale; institution conférant le pouvoir de prendre soin de la personne et des biens ;
- Les enfants du gouvernement; Mineurs jusqu'à 99 ans;
- Obligation de fréquenter les pensionnats indiens;
- Interdiction de pratiquer les cérémonies spirituelles - elles sont illégales ;
- Discrimination envers les femmes;
- Droits; (vote, terres, financement, etc.)
- Freine le développement économique
- Territoires qui appartiennent à la Couronne (aucune prise de valeur économique)
- Encore en vigueur à ce jour.



# La loi sur les Indiens et les femmes

- Jusqu'en 1985, les femmes qui avaient un statut d'Indienne et qui épousaient des hommes non statué perdaient leurs droits liés à leur statut.
  - Femme «émancipée» lors d'un mariage allochtone
- Projet de loi C-31 - 1985 tente de rétablir les droits liés au statut des femmes.
- Amendement 2011 - Projet de loi C-3 - McIvor
- Amendement 2017 projet de loi S-3- Descheneaux.

# NOTIONS DE BASE À SAVOIR AU SUJET DES PREMIÈRES NATIONS



## *Pensionnats indiens*

- 1820 : création des premiers pensionnats;
- En 1920 : obligation légale pour tous les enfants de 7 à 15 ans d'être scolarisés dans les pensionnats indiens;
- En 1931 : instauration de 80 pensionnats indiens d'un bout à l'autre du Canada;
- Jusqu'en 1969 : organisés et administrés par le gouvernement canadien et les églises;
- En 1996 : fermeture du dernier pensionnat : Gordon Indian Residential School, en Saskatchewan.
- Taux de mortalité des enfants qui ont fréquenté les pensionnats : entre 25 % et 47 %, selon les pensionnats.
- Au Canada, près de 150 000 enfants des Premières Nations et inuits ont fréquenté un pensionnat au cours de leur vie. Il y a environ 90 000 survivants aujourd'hui.

Source : Commission de vérité et réconciliation du Canada. Rapport final 2015

**Non seulement on a colonisé vos terres (extérieur), maintenant on vient coloniser votre être (intérieur).**



# NOTIONS DE BASE À SAVOIR AU SUJET DES PREMIÈRES NATIONS

## *Pensionnats indiens (suite)*

### **Effets sur la santé individuelle et collective :**

Destruction du tissu social;

Traumatismes intergénérationnels;

Abus de drogues et d'alcool;

Maladies physiques chroniques;

Perte identitaire et culturelle;

Perte des habiletés parentales;

Perte des savoirs culturels et ancestrales

Etc.



*Conséquences dramatiques, tant sur le plan social que sur le plan individuel.*



# Histoire coloniale

Les Premières nations au Canada n'ont jamais été conquises par les Français ou les anglais.

Comparativement à la colonie française de la Nouvelle-France qui a capitulé devant les Britanniques en 1763.

Il est fondamental de saisir ce fait pour la compréhension des revendications actuelles des Autochtones.



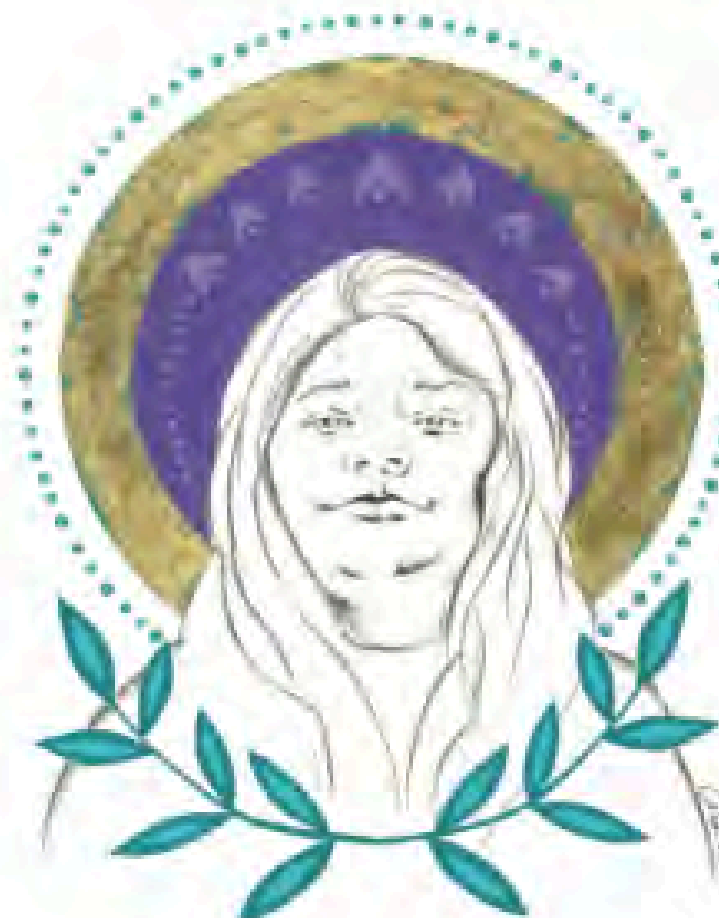
# Le traumatisme historique





# PRINCIPE DE JOYCE

## PRINCIPE DE JOYCE



### Accueil

Mikwetc e pe nita kiskeritamekw anowe «Principe de Joyce». Ki wicamitinan kitci witcihiweiekw kitci otamirowakaniwok anowe masinahikan.

 [principedejoyce.com](http://principedejoyce.com)

DISTINGUER

# Appropriation culturelle VS Appréciation culturelle



# L'APPROPRIATION CULTURELLE



## Quelques définitions

- «Tirer d'une culture qui n'est pas sa propre propriété intellectuelle, ses expressions culturelles et ses artefacts, son histoire et ses modes de connaissance.» - Lenore Keeshig-Tobias
- «L'appropriation culturelle décrit un processus unilatéral où une entité bénéficie de la culture d'un autre groupe, sans permission et sans donner quelque chose en retour.» - Think before you appropriate - Simon Fraser University's intellectual property issues.
- « L'appropriation culturelle se distingue de l'échange culturel égal en raison de la présence d'un élément colonial et d'un déséquilibre des pouvoirs.» - Wikipédia
- L'appropriation est un vol s'appuyant sur le pouvoir et les privilèges.- Niigaan Sinclair



# L'APPROPRIATION CULTURELLE

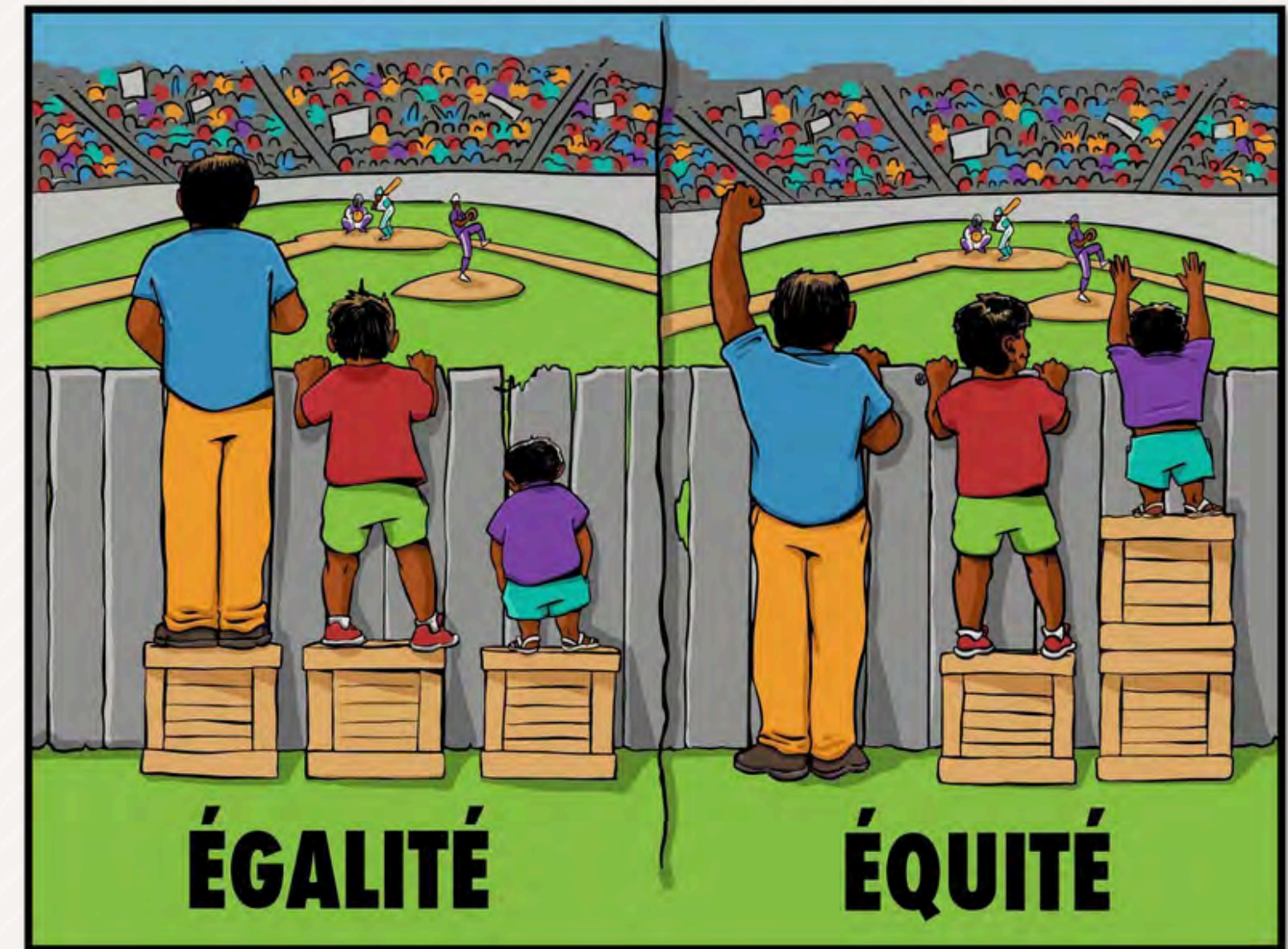


- Consiste à emprunter des éléments culturels à une autre culture sans son consentement; vêtements, musique, cuisine ou savoirs ancestraux , symboles, motifs, rituels, cérémonies etc.
- Reflète une inégalité de pouvoir racialisé entre deux cultures. C'est donc la prise de la culture plutôt qu'un partage consenti qui implique en plus l'exploitation d'un groupe.
- Enlève la signification sacrée ou la dénature et les récits associés aux pratiques ou éléments appropriés. (Importance de la tradition orale).
- Perpétue plus souvent qu'autrement les stéréotypes créés par l'homme blanc et les attitudes négatives sur les peuples autochtones.
- Cela contribue à perpétuer la dissociation des peuples de leur histoire, les expériences vécues de leurs symboles culturels, ou autres éléments.

# L'APPROPRIATION CULTURELLE

## Quelques notions

- Partager et échanger des pratiques culturelles et spirituelles est un bien beau concept quand on est tous sur le même pied d'égalité. Et j'oserais même dire, d'équité.
- Ça devient plus compliqué lorsque des choses significatives sont prises, marchandisées et exploitées à des fins lucratives, avec peu de respect ou de retour à la communauté à laquelle elles ont été prises.



*Similitude*

*Justice*



# L'APPRÉCIATION CULTURELLE

## LA RÈGLE DES TROIS



- Source - Est-ce que l'on emprunte provient d'une culture dominante ou minoritaire qui a été opprimée? Comprendre le contexte de l'emprunt est important pour éviter l'exploitation.
- Signification - Est-ce encore considéré comme sacré? ou a-t-il déjà été librement commercialisé par sa communauté originelle ?  
Cérémonie, sacrée, symbolique
- Similitudes - Est-ce une copie? Évaluation des ressemblances avec l'original. Réinterpréter un style à travers sa perspective et que le produit est différent de la référence, on ne peut parler de copie.

<http://laaatelier.org/solidarite/2018/07/11/appropriationculturelle>



[https://www.puretrend.com/article/kim-kardashian-repond-aux-accusations-d-appropriation-culturelle\\_a199648/1](https://www.puretrend.com/article/kim-kardashian-repond-aux-accusations-d-appropriation-culturelle_a199648/1)



<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1859860/reactions-rituels-autochtones-campement-parc-confederation>



<https://mctv.ouest-france.fr/decouvertes/mon-mag-lifestyle/zara-fait-polemique-et-est-accuse-dappropriation-culturelle-par-le-mexique>

CERCLE DE PAROLES

Maintenant que je sais, quel regard je  
pose sur ma posture?



# LA POSTURE D'ALLIÉE



- Lorsque l'on connaît l'histoire et les traces de la colonisation, il devient plus facile d'engager une posture d'écoute et d'empathie;
- Ça débute d'abord à l'intérieur de soi; (De l'intérieur vers l'extérieur)
- Plus on s'offre cette connexion sincère avec soi-même, moins les émotions/informations de notre environnement viennent teinter notre posture;
- Les émotions qui nous traversent nous révèlent des parties de nous qui ont besoin d'être entendues;
- Pour lever le voile et les oeillères mise par le système actuel, il nous faut faire ce chemin à l'intérieur de soi;

C'est ainsi que l'on peut réellement entrer dans un dialogue d'égale à égale. Et ne pas vouloir changer l'autre.

Un dialogue du coeur.



Décoloniser notre schéma de pensées, en prenant soin de soi pour ensuite ouvrir notre regard vers l'autre.

On pourra enfin aller à la rencontre du Sauvage à l'intérieur de nous et devant nous.

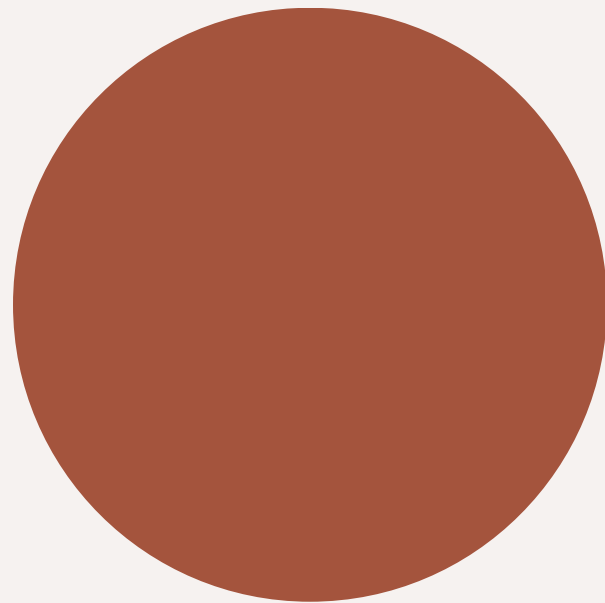
N'EST-CE PAS DANS CET ESPACE QUE LE NOUVEAU PARADIGME DE LA RÉCONCILIATION  
S'INSCRIT RÉELLEMENT?

# ÊTRE UN.E ALLIÉ.E

DÉCOLONISER NOTRE SCHÉMA DE PENSÉES

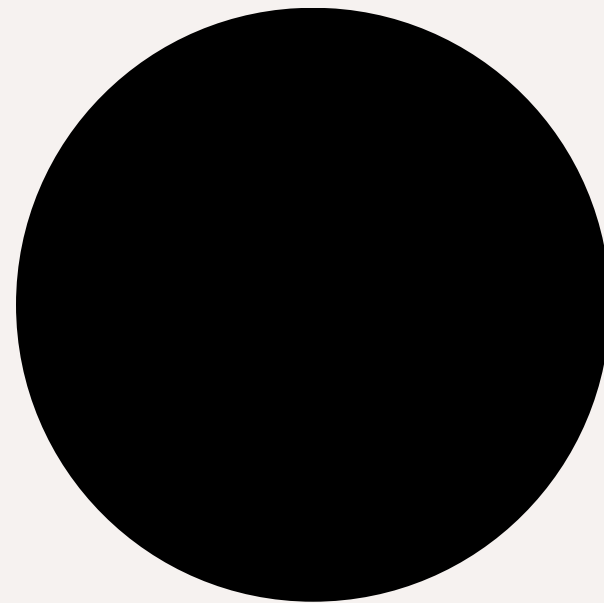
*avec la roue de guérison*

PHYSIQUE



EST-CE QUE JE SENS  
DES INCONFORTS DANS  
MON CORPS? QU'EST-CE  
QUE MON CORPS ME  
RÉVÈLE?

ÉMOTIONNEL



QU'EST-CE QUE MES  
ÉMOTIONS TENTENT DE  
ME COMMUNIQUER?  
QUEL EST MON BESOIN  
DERRIÈRE ET COMMENT  
EN PRENDRE SOIN.

SPIRITUEL



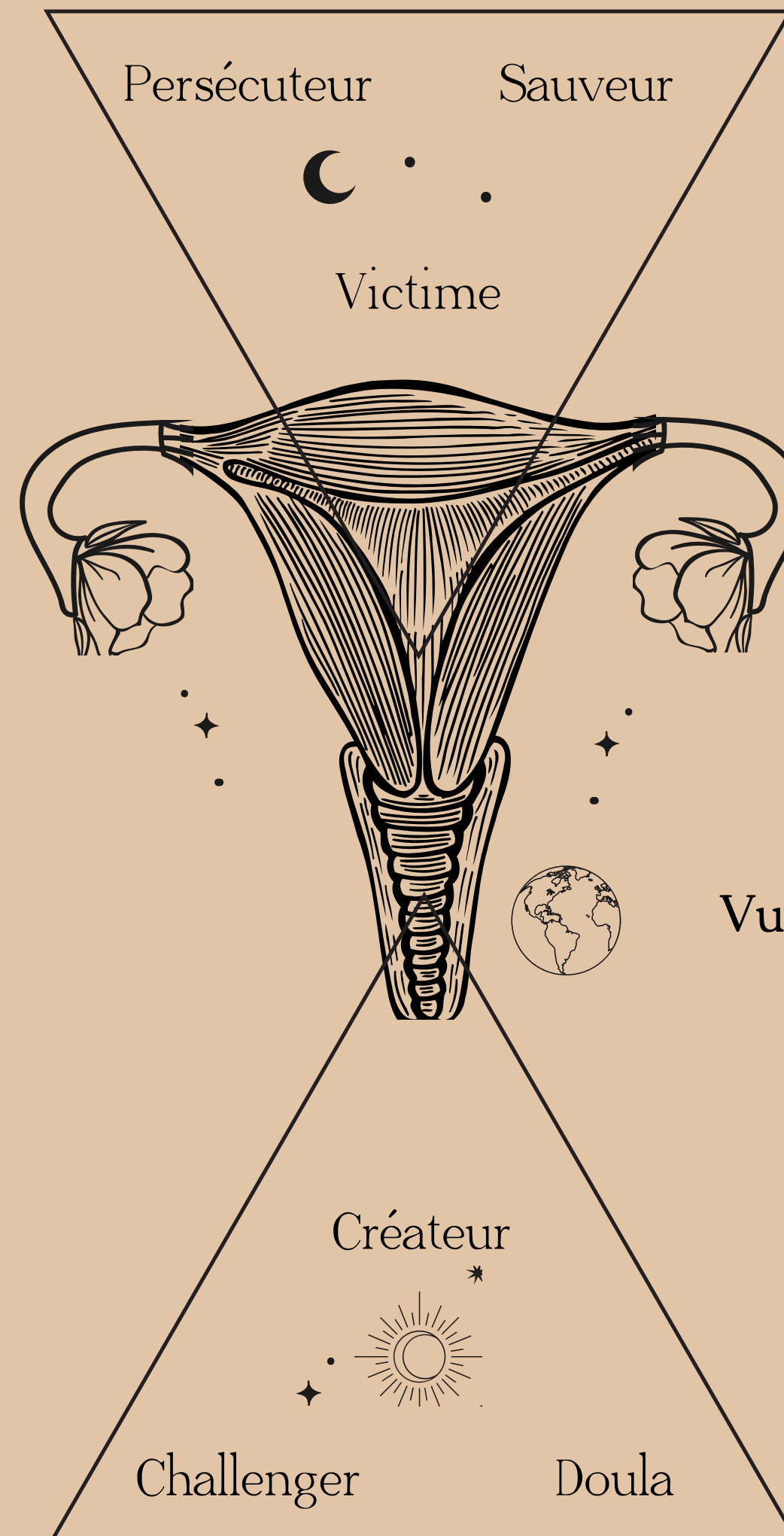
ACCEPTER LES TRACES  
DE NOTRE LIGNÉE  
EN PRENDRE SOIN EN  
SOI  
ALCHIMISER POUR  
OUVRIR NOTRE PROPRE  
VOIE

MENTAL



PRENDRE CONSCIENCE DE NOS  
BIAIS  
LAISSER SON ESSENCE  
PRENDRE RACINE ICI ET  
MAINTENANT, ET SE LIBÉRER  
DES AUTOMATISME MENTAL QUI  
NOUS FIGE DANS CE SYSTÈME  
COLONIAL





Vulnérabilité, conscience, responsabilité

*« Gentle birth, heal Mother Earth »*

*Enfanter le nouveau monde autochtonisé*



JE VOUS REMERCIE SINCÈREMENT

**Tiawenhk' inenh'**



# QUELQUES RÉFÉRENCES



- Think before you appropriate  
[https://www.sfu.ca/ipinch/sites/default/files/resources/teaching\\_resources/think\\_before\\_you\\_appropriate\\_jan\\_2016.pdf](https://www.sfu.ca/ipinch/sites/default/files/resources/teaching_resources/think_before_you_appropriate_jan_2016.pdf)
- [https://apnql.com/fr/wp-content/uploads/2020/09/PLAN-ACTION-RACISME-ET-DISCRIMINATION\\_VF.pdf](https://apnql.com/fr/wp-content/uploads/2020/09/PLAN-ACTION-RACISME-ET-DISCRIMINATION_VF.pdf)
- <http://laaatelier.org/solidarite/2018/07/11/appropriationculturelle>
- <https://amnistie.ca/sites/default/files/2021-04/livretFR.pdf>
- <http://reseaumtlnetwork.com/wp-content/uploads/2019/02/Trousse.pdf>
- <https://amnistie.ca/racisme-systemique-ressources-additionnelles>
- <https://guidetoallyship.com>
- <https://briserlecode.telequebec.tv/LeLexique/51526/le-racisme-systemique>

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/cultural-appropriation-of-indigenous-peoples-in-canada>



## ON SE RETROUVE POUR LE 2E ATELIER!

### **Nous aborderons:**

- Les préjugés envers les autochtones;  
Les déterminants sociaux de la santé;
- Le racisme systémique;
- Le concept de plagiat racial;

### **Pousser plus loin la posture d'alliées:**

Regarder nos motivations, pistes de réflexions;

Suggestions de petits pas à prendre

Les À faire et À éviter

Comment s'engager activement?

**Périodes de cercle de paroles**







JE VOUS REMERCIE SINCÈREMENT

**Tiawenhk' inenh'**

