

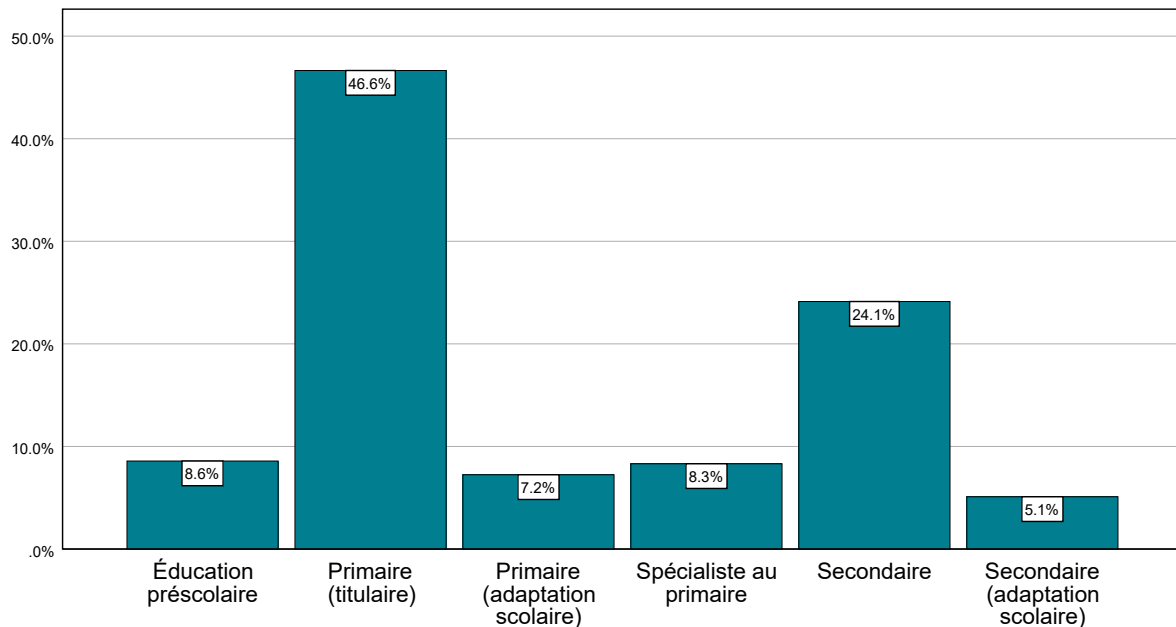
Q1 : Quel est votre syndicat?

		n	%
Quel est votre syndicat?	Syndicat de l'enseignement de la Rivière-du-Nord - Z48	373	100.0
	Total	373	100.0

Q3 Dans quel secteur enseignez-vous?

		n	%
Dans quel secteur enseignez-vous?	Éducation préscolaire	32	8.6
	Primaire (titulaire)	174	46.6
	Primaire (adaptation scolaire)	27	7.2
	Spécialiste au primaire	31	8.3
	Secondaire	90	24.1
	Secondaire (adaptation scolaire)	19	5.1
	Total	373	100.0

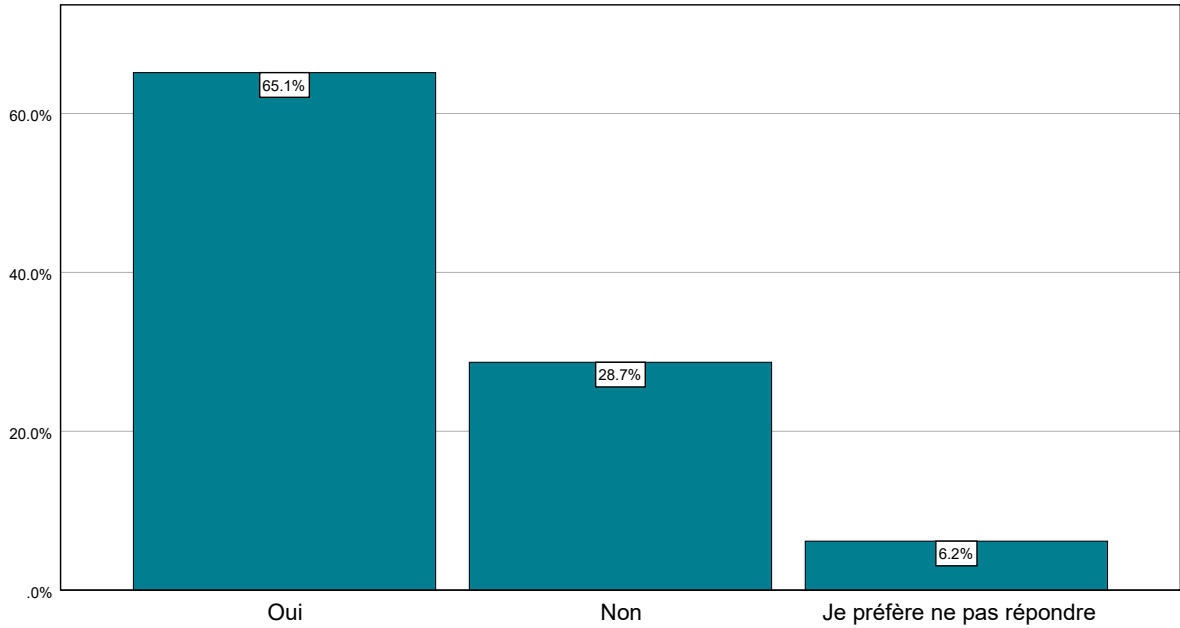
Q3 Dans quel secteur enseignez-vous?



Q10 Trouvez-vous que le temps consacré à l'évaluation nuit aux apprentissages des élèves?

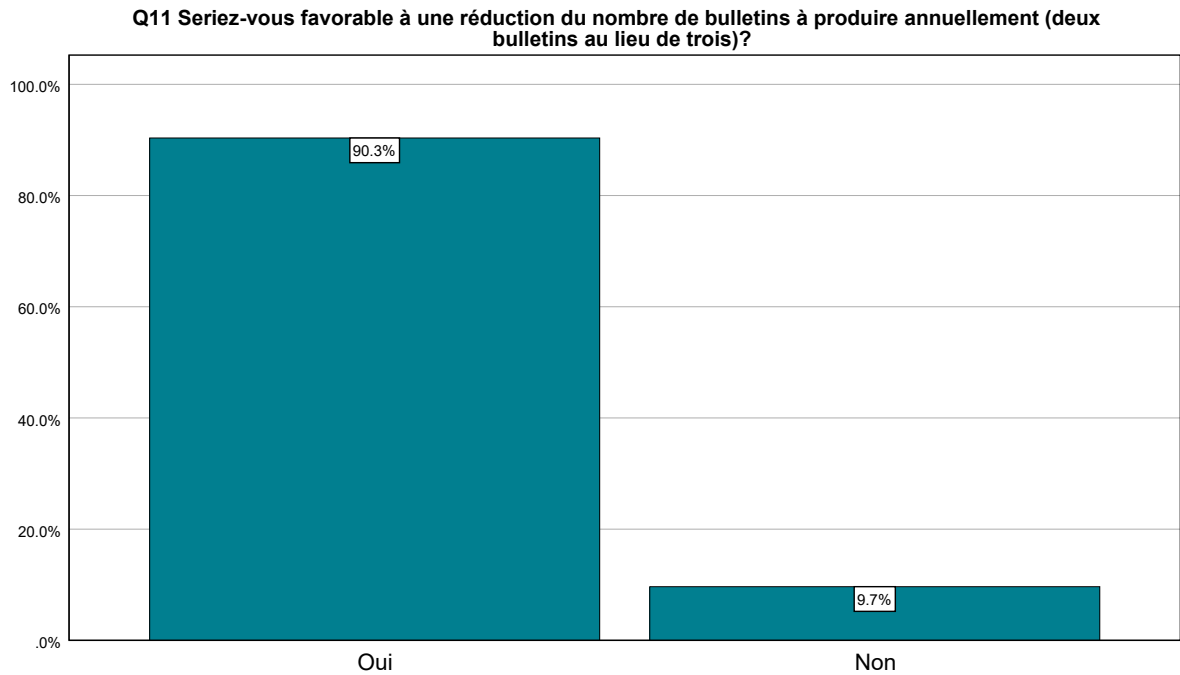
		n	%
Trouvez-vous que le temps consacré à l'évaluation nuit aux apprentissages des élèves?	Oui	243	65.1
	Non	107	28.7
	Je préfère ne pas répondre	23	6.2
	Total	373	100.0

Q10 Trouvez-vous que le temps consacré à l'évaluation nuit aux apprentissages des élèves?



Q11 Seriez-vous favorable à une réduction du nombre de bulletins à produire annuellement (deux bulletins au lieu de trois)?

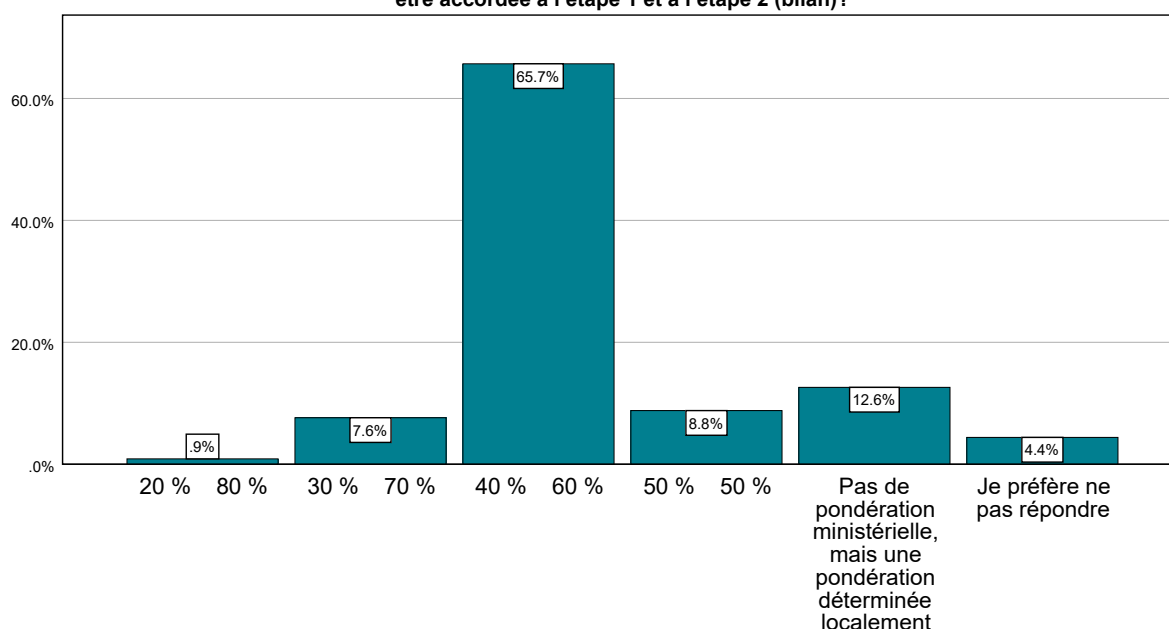
		n	%
Seriez-vous favorable à une réduction du nombre de bulletins à produire annuellement (deux bulletins au lieu de trois)?	Oui	337	90.3
	Non	36	9.7
	Total	373	100.0



Q12 Advenant une diminution du nombre de bulletins à produire annuellement, quelle pondération devrait être accordée à l'étape 1 et à l'étape 2 (bilan)?

		n	%
Advenant une diminution du nombre de bulletins à produire annuellement, quelle pondération devrait être accordée à l'étape 1 et à l'étape 2 (bilan)?	20 % 80 %	3	.9
	30 % 70 %	26	7.6
	40 % 60 %	224	65.7
	50 % 50 %	30	8.8
	Pas de pondération ministérielle, mais une pondération déterminée localement	43	12.6
	Je préfère ne pas répondre	15	4.4
Total		341	100.0

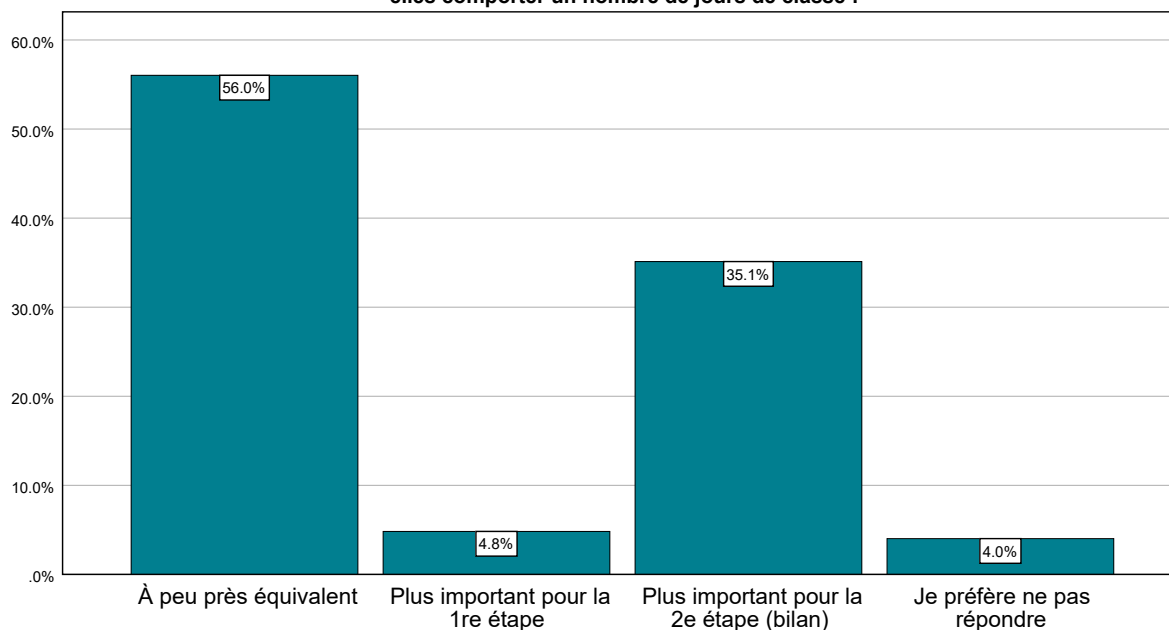
Q12 Advenant une diminution du nombre de bulletins à produire annuellement, quelle pondération devrait être accordée à l'étape 1 et à l'étape 2 (bilan)?



Q13 Advenant une diminution du nombre de bulletins à produire annuellement, les deux étapes devraient-elles comporter un nombre de jours de classe :

		n	%
Advenant une diminution du nombre de bulletins à produire annuellement, les deux étapes devraient-elles comporter un nombre de jours de classe :	À peu près équivalent	209	56.0
	Plus important pour la 1re étape	18	4.8
	Plus important pour la 2e étape (bilan)	131	35.1
	Je préfère ne pas répondre	15	4.0
	Total	373	100.0

Q13 Advenant une diminution du nombre de bulletins à produire annuellement, les deux étapes devraient-elles comporter un nombre de jours de classe :



Q14 Advenant une diminution du nombre de bulletins, la remise d'une communication, qui contient des observations afin de renseigner les parents de l'élève sur ses apprentissages et son comportement, devrait-elle être :

		n	%
Advenant une diminution du nombre de bulletins à produire annuellement, la remise d'une communication, qui contient des observations sous forme d'appréciation qualitative afin de renseigner les parents de l'élève sur ses apprentissages et son com	Maintenue à la mi-octobre	81	21.7
	Repoussée à la mi-novembre	211	56.6
	Retirée	20	5.4
	Bonifiée avec deux communications	48	12.9
	Je préfère ne pas répondre	13	3.5
	Total	373	100.0

Q14 Advenant une diminution du nombre de bulletins, la remise d'une communication, qui contient des observations afin de renseigner les parents de l'élève sur ses apprentissages et son comportement, devrait-elle être :

