



Communiqué de presse

Consultation sur l'évaluation des apprentissages

Plus de temps pour enseigner, plaident les profs du SERN

Saint-Jérôme, le 22 janvier 2025 – Passer de trois à deux bulletins par année, c'est notamment ce qui ressort de la consultation sur l'évaluation des apprentissages menée par la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) au cours de l'automne dernier, à laquelle près de 10 000 enseignantes et enseignants du secteur des jeunes ont participé. Sur le plan local, 373 enseignants ont participé à la consultation et leurs constats vont dans le même sens que ceux dégagés par leurs collègues enseignants de la FSE-CSQ.

« Nos enseignants déplorent la place considérable que l'évaluation des apprentissages occupe dans le quotidien et ils l'ont exprimé clairement dans cette consultation, dont la forte participation démontre sans équivoque l'importance accordée à la question », a fait savoir Jean-Stéphane Giguère, président du Syndicat de l'Enseignement de la Rivière-du-Nord (SERN-CSQ).

Ainsi, les enseignants du CSSRDN se sont exprimés et il en ressort que :

- Comme sur l'ensemble du territoire, deux enseignantes et enseignants sur trois sont d'avis que le temps consacré à l'évaluation nuit aux apprentissages; cette proportion atteint 47 % auprès des profs du primaire de notre CSS;
- 90 % des enseignantes et enseignants consultés dans notre CSS sont favorables à une réduction du nombre de bulletins à produire annuellement, le faisant passer de trois à deux;
- Advenant une diminution du nombre de bulletins à produire annuellement, 90 % des personnes répondantes de la Rivière-du-Nord souhaitent maintenir une première

communication, mais 57 % d'entre elles aimeraient qu'elle soit repoussée à la mi-novembre.

« On se rappellera que, lors de notre dernière négociation, les enseignants nous avaient dit perdre environ 37 % du temps disponible en classe en raison de la composition du groupe et de sa gestion. Si on ajoute à cela le temps consacré à l'évaluation, on constate rapidement qu'il manque de temps d'enseignement dans l'année. L'évaluation doit retrouver tout son sens et redevenir au service des apprentissages pour attester de la maîtrise des contenus des programmes, et non servir à gonfler des colonnes de statistiques », a mentionné Jean-Stéphane Giguère.

« Permettre aux enseignants d'enseigner, c'est une façon pertinente d'attirer et de retenir du personnel en enseignement tout en favorisant la réussite des élèves. En réduisant le nombre de bulletins de trois à deux, comme ça s'est fait durant la pandémie, le ministre consentirait plus de temps à l'enseignement, à coût nul, en plus de contribuer à réduire l'anxiété chez les enfants. Tout le monde serait gagnant, les profs autant que les élèves, et les parents ne perdraient pas au change, puisqu'ils conserveraient une première communication, en plus d'avoir un portrait plus fidèle du cheminement de leur enfant », a fait savoir M. Giguère.

Rappelons que cette consultation fait suite au dépôt d'une pétition, signée par plus de 21 000 enseignantes et enseignants [réclamant un chantier sur l'évaluation des apprentissages](#).

Les données du sondage sont disponibles sur le [site Web de la FSE-CSQ](#).

Profil

Le Syndicat de l'Enseignement de la Rivière-du-Nord (SERN_CSQ) représente environ 3 000 enseignantes et enseignants de tous les secteurs à l'emploi du Centre de Services Scolaire de la Rivière-du-Nord. Il est affilié à la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) et à la Centrale des syndicats du Québec (CSQ).

-30-

Sylvain Côté

Trésorier et responsable des communications du SERN

450.436.1153

scote@sernq.c.ca