

Semaine des enseignantes et des enseignants

## **Il faut prendre la mesure des gestes à poser!**

Québec, le 5 février 2023. – À l'occasion de la 29<sup>e</sup> édition de la Semaine des enseignantes et des enseignants, qui se déroule du 5 au 11 février, la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) tient à souligner le travail exceptionnel qu'ils accomplissent au quotidien auprès des élèves du Québec.

Josée Scalabrini, présidente de la FSE-CSQ, a profité de l'occasion pour saluer le travail des membres : « Chaque jour, les enseignantes et enseignants œuvrent à former le Québec de demain. Ils ne ménagent aucun effort pour accompagner leurs élèves vers la réussite et leur donner des outils qui les aideront à surmonter les épreuves qui se présenteront tout au long de leur vie. Pour cela et plus encore, je tiens à les remercier du fond du cœur! » La thématique de cette 29<sup>e</sup> édition, « Chaque jour, on mesure l'importance de votre rôle », nous fait toutefois craindre de nouvelles dérives du ministère de l'Éducation. « Depuis une dizaine d'années, le personnel enseignant subit les effets de la gestion axée sur les résultats qui sert souvent de prétexte pour comparer les performances des établissements, voire des profs entre eux. On ne gouverne plus que par des chiffres et des statistiques sans égard à leur expertise et leur autonomie professionnelle. Que ce soit la politique du non-redoublement, l'abaissement des exigences, les pressions pour modifier les notes et imposer des pratiques pédagogiques dites probantes, la liste des travers de ce type de gestion est longue. Quand on nous dit " mesurer " chaque jour l'importance de notre rôle, le message laisse un goût amer! », a ajouté Brigitte Bilodeau, première vice-présidente de la FSE-CSQ et responsable des dossiers pédagogiques.

### **Une expertise à respecter**

L'expertise pédagogique des enseignantes et enseignants est une dimension fondamentale de leur travail. Malheureusement, il ne suffit pas de la faire reconnaître dans la *Loi sur l'instruction publique* (LIP) pour la faire respecter. Au cours des derniers mois, le gouvernement a soufflé le chaud et le froid. « Pour l'aide à la classe,

par exemple, le ministre est heureux de nous entendre dire tout le bien qu'en pensent les profs, même si tout n'est évidemment pas parfait. Par contre, pour l'implantation du programme *Culture et citoyenneté québécoise*, qui remplacera prochainement celui d'*Éthique et culture religieuse*, on a droit à la sourde oreille! C'est un vaste chantier qui affectera tous les niveaux de la formation des jeunes, à l'exception de la 3<sup>e</sup> secondaire. On a le devoir de bien faire les choses. Reporter l'implantation complète d'au moins une année et envisager de le faire graduellement, comme on le demande, c'est tout simplement se donner les conditions pour réussir. Reconnaître le rôle des enseignants, ça doit passer par la confiance et le respect de leur expertise pédagogique. La loi adoptée sous la CAQ reconnaît d'ailleurs qu'elle est essentielle. On ne peut pas y être attentif que lorsque ça fait notre affaire! », a commenté Josée Scalabrini.

### **Négociier pour valoriser**

« Chaque année, la Semaine des enseignantes et des enseignants est l'occasion de faire le point sur l'état de notre profession. Frappée de plein fouet par une pénurie qu'on voyait venir depuis longtemps et en mal de valorisation, ça va prendre plus que des remerciements pour corriger le tir. Valoriser la profession, ça ne peut pas être que l'affaire d'une seule semaine. Il faut en faire une priorité toute l'année et qu'enfin le gouvernement pose des gestes concrets en ce sens. Profiter de la négociation nationale pour améliorer leurs conditions de travail et d'enseignement serait un bon début. N'oublions jamais que les conditions d'enseignement, ce sont les conditions d'apprentissage des élèves! », estime la présidente de la FSE-CSQ.

### **Ed à la rencontre des profs!**

Né en 2019, [Ed, fan des profs](#), s'est donné pour mission de faire connaître, par son humour caustique, le quotidien du personnel enseignant. Il était donc tout naturel pour lui de profiter de la semaine à venir pour aller à la rencontre de ses muses. Afin d'identifier quels établissements scolaires il irait visiter, Ed a lancé un concours sur sa page Facebook. La FSE-CSQ est heureuse d'annoncer qu'il se rendra dans les prochains jours dans des écoles de Saint-Georges, de Trois-Rivières, de Drummondville et de Terrebonne, puis il planifie aussi une visite ultérieure à Sainte-Germaine-Boulé en Abitibi-Témiscamingue afin d'encourager et de remercier les enseignantes et enseignants.

### **Profil**

La [Fédération des syndicats de l'enseignement \(FSE-CSQ\)](#) regroupe 34 syndicats représentant plus de 87 000 enseignantes et enseignants de centres de services scolaires et de commissions scolaires de partout au Québec. Elle compte parmi ses membres du personnel enseignant de tous les secteurs : préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes. Elle est affiliée à la Centrale des syndicats du Québec (CSQ).

**Source**

Étienne Richer, attaché de presse de la FSE-CSQ

Cellulaire : 581 983-6130

[richer.etienne@fse.lacsq.org](mailto:richer.etienne@fse.lacsq.org)