

Mandat

Faire des recommandations à la direction de l'école sur tout aspect de l'organisation des services aux élèves à risque et aux élèves HDAA.

Composition

La direction de l'école ou son représentant;

- Un maximum de trois enseignants élus par l'assemblée générale.
- À la demande de l'une ou l'autre des parties, le comité peut inclure un membre du personnel professionnel ou de soutien.

Rencontres

À titre suggestif, nous recommandons la tenue de quatre rencontres par année.

SEPTEMBRE-OCTOBRE

- Présentation du mandat et des rôles des membres;
- Présentation du portrait-école;
- Présentation des ressources disponibles (orthopédagogie, orthophonie, psychologie, TES, psychoéducation, enseignant-ressource) et de la distribution des services;
- Retour sur la rencontre de fin d'année sur les sommes allouées et présentées (nouvelles répartitions et ajustements au besoin):
 - primaire : PI, SIE, Soutien à la persévérance,
 - secondaire: PI, SIE, enseignement-ressource, mentorat, orthopédagogie.

NOVEMBRE-DÉCEMBRE-JANVIER

- Réviser les services mis en place et faire des recommandations au besoin (régulation).

FÉVRIER-MARS

- Réviser les services mis en place et faire des recommandations au besoin (régulation).

AVRIL-MAI-JUIN

- Prévoir les besoins d'effectifs pour l'année suivante en lien avec la prévision de clientèle;
- Suite aux recommandations reçues du comité, procéder aux engagements et procéder à certains ajustements, si nécessaires;
- Réviser les services mis en place et faire les recommandations au besoin (régulation).

EN TOUT TEMPS

- Suite à la réception de sommes en cours d'année, la direction informe les membres et le comité peut faire des recommandations pour la répartition des ressources ou des services;
- Faire des recommandations lorsque les services ne correspondent pas aux besoins des élèves;
- Lorsque la direction d'établissement ne retient pas les recommandations du comité école EHDAA, elle doit en indiquer, par écrit, les motifs aux membres du comité;
- Si des difficultés de fonctionnement du comité école EHDAA persistent ou pour signaler un problème concernant un élève à risque ou un élève HDAA afin que d'autres pistes de solution soient proposées, le comité école EHDAA peut compléter le [formulaire de référence](#). Au besoin, ce mécanisme prévoit se référer au comité paritaire EHDAA lorsque jugé nécessaire.

FORMULAIRE DE RÉFÉRENCE

DANS LE CADRE DU MÉCANISME DE RÈGLEMENT À L'AMIABLE

À acheminer à l'attention de votre direction, de la direction adjointe en adaptation scolaire du Service des ressources éducatives et de la responsable des EHDAA du SERN de la CSSRDN.

COORDONNÉES DE LA PERSONNE QUI SIGNALE

Nom			
École			
Nom de la direction			
Coordonnées pour vous joindre	Téléphone		Courriel

NATURE DE LA DEMANDE

<input type="checkbox"/> Problématique au niveau du comité école EHDAA	<input type="checkbox"/> Insatisfaction au regard d'une décision	<input type="checkbox"/> Problématique concernant un élève à risque ou un élève HDAA pour d'autres pistes de solutions
--	--	--

Court résumé de la demande :

DESCRIPTION DES DÉMARCHES ENTREPRISES (FORMULAIRE DE RÉFÉRENCE [8-9.07](#), CONSULTATION DU COMITÉ ÉCOLE EHDAA, ÉCHANGE AVEC LA DIRECTION, DÉCISION DE LA DIRECTION,...)

PISTES DE SOLUTION EXPLORÉES ET RÉSULTATS

SITUATION SOUHAITÉE

Signature		Date	
-----------	--	------	--

Note : Ce formulaire sera rendu disponible auprès des personnes concernées.

