

Besoins temps partiel vacants 2018-2019

| | Emploi | No. Séq. | % poste | Lieu | Champ/discipline | Tâche | Description |
|----|--------|----------|---------|--------------------------|---|----------------|--|
| 1 | 3101 | 6963 | 95,0000 | Bouchard | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | Décloisonnement, dénombrement flottant et co-enseignement préscolaire de la 3e à la 6e année. Mesure 15027 et 15025. |
| 2 | 3101 | 6937 | 95,0000 | L'Oasis | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | Poste pour une durée limitée dans l'année. Mesure 2 |
| 3 | 3101 | 6938 | 95,0000 | L'Oasis | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | Poste pour une durée limitée dans l'année. Mesure 2 |
| 4 | 3101 | 6777 | 92,0300 | Val-des-Monts | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | 1re à 6e année. Dénombrement flottant et aides technologiques. |
| 5 | 3101 | 6870 | 90,0000 | à l'Orée-des-Bois | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | 3e à 6e année |
| 6 | 3101 | 6922 | 90,0000 | École Couleurs-du-Savoir | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | 2e et 3e cycles. Dénombrement flottant. |
| 7 | 3101 | 6897 | 90,0000 | du Champ-Fleuri | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | 2e et 3e cycles. Dénombrement flottant. |
| 8 | 3101 | 6830 | 82,0300 | du Joli-Bois | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | Selon le modèle RAI. Rôle conseil auprès des enseignants. Responsable du dossier des aides technologiques. Interventions de rééducation (niveau 3). |
| 9 | 3101 | 6996 | 87,5000 | Le Tremplin | Adaptation scolaire/ Diff. D'apprentissage | Classe TGC | Lieu: Lachute Horaire 5 / jours 6 pér. Français 6 pér. Mathématique 1 pér. Arts plastiques 1 pér. Éthique et culture religieuse Niveau 6e année - sec. 1-2-3 |
| 10 | 3101 | 6944 | 80,0000 | Saint-Philippe | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | Mesure Partir du bon pied |
| 11 | 3101 | 6954 | 80,0000 | Saint-Alexandre | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | 2e et 3e cycles. Responsable des aides technologiques |
| 12 | 3101 | 6765 | 80,0000 | Sainte-Thérèse | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | Rééducation des élèves de 3e à 6e année ainsi que l'orthopédagogue responsable de l'aide technologique. Tenir compte de la philosophie de l'IB et du projet éducatif. Formation continue obligatoire. Avoir assisté à la rencontre d'information du programme international. |
| 13 | 3101 | 6781 | 80,0000 | des Hauteurs | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | 4e à 6e année. Aides technologiques. |

| | Emploi | No. Séq. | % poste | Lieu | Champ/discipline | Tâche | Description |
|----|--------|----------|------------|---------------------------|---|--|---|
| 14 | 3101 | 6928 | 79,7100 | École Prim Saint-Colomban | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | Préscolaire et 1er cycle. Il est attendu que les approches suivantes soient déployées dès le début d'année: Mod. interv. 3 niv., Forêt et Sentier de l'alphabet (niv.2). Dépistage précoce des difficultés en lecture et en écriture. Plan de questionnement mathématique, les 4 dimensions de la lecture. Interventions numératie (recherche). Rééducation de niveau 3. Actualisation PI. Programme SCP. École communautaire entrepreneuriale. |
| 15 | 3101 | 6760 | 72,4600 | Bellefeuille | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | École SCP, formation obligatoire 27 août AM, Préscolaire à la 6e année, principalement en mathématique, soutien en 1ère année (français et mathématique), soutien aux enseignants, en classe, en sous-groupes, déploiement modèle à 3 niveaux, programme la Roue, actualisation PI, rencontres parents, |
| 16 | 3101 | 6806 | 70,0000 | de l'Envolée | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | Préscolaire et 1er cycle. Les besoins pourraient changer en cours d'année. Possibilité de team teaching ou sous-groupe ou dénombrement flottant. L'horaire devra tenir compte de l'intensité et la fréquence, soit 4 jours semaine et surtout en am. |
| 17 | 3101 | 6799 | 60,0000 | La Fourmilière | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie Lundi, Mercredi et jeudi | 1er cycle, classes multiniveau, école alternative, avoir assisté à la rencontre d'information des classes alternatives. |
| 18 | 3101 | 6817 | 60,0000 | École Sans-Frontières | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | 1re à 6e année. Soutien aux élèves en difficulté (en classe et hors classe). |
| 19 | 3101 | 6754 | 59,3500 | Sainte-Paule | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | 2e et 3e cycles. En classe et dénombrement flottant. |
| 20 | 3101 | 6740 | 50,8700 | Saint-Jean-Baptiste | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | 2e et 3e cycles. Aides technologiques. Tutotat. Récupération. Travail d'équipe. École avec le volet francisation. Utilisation obligatoire des volets académiques du projet éducatif. École SCP |
| 21 | 3101 | 6736 | 50,0000 | Prévost | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | Accompagnement des aides technologiques, interventions auprès des élèves des 2e et 3e cycles: sous-groupes de besoins en lecture, écriture et mathématique. Intervention de rééducation (niveau 3). École SCP. |
| 22 | 3101 | 6899 | 40,6300 | École polyvalente Lavigne | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Voie 1-2, An 3 | 2 pér. PPO Voie 1, An 3 3 pér. Sciences Voie 2, An 3 3 pér. Univers social Voie 2, An 3 2 pér. PPO Voie 2, An 3 1,7 pér. Tâche complémentaire Incluant le remplacement des libérations |

| | Emploi | No. Séq. | % poste | Lieu | Champ/discipline | Tâche | Description |
|----|--------|----------|------------|--------------------------|---|---|--|
| 23 | 3101 | 6804 | 40,0000 | Éc. prim. des Falaises | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | Groupes d'intervention en fonction des besoins des élèves, groupes de rééducation, soutien aux aides technologiques, dénombrement flottant et intervention en classe. |
| 24 | 3101 | 6795 | 40,0000 | à l'Unisson | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | Préscolaire et 1re année - Horaire sur 5 jours (8h à 9h50 du lundi au vendredi). Mesure 15025 |
| 25 | 3101 | 6774 | 40,0000 | Sacré-Coeur | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie Mardi et mercredi | Rééducation en maths. Possibilité d'interventions au préscolaire. École SCP. Interventions avec les aides technologiques (soutien, accompagnement). |
| 26 | 3101 | 6933 | 40,0000 | École Prim Saint-Janvier | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | Préscolaire et 1er cycle. Aides technologiques. Rééducation ciblée. travail collaboratif. |
| 27 | 3101 | 6785 | 30,0000 | des Hautbois | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | Orthopédagogie | École SCP. Implantation du modèle RÀI. |
| 28 | 3102 | 6945 | 32,1700 | Saint-Philippe | Préscolaire | Préscolaire | Mesure 2. Enseignement ressource au préscolaire. Réussite en lecture, écriture et maths. |
| 29 | 3102 | 6761 | 31,3000 | Bellefeuille | Préscolaire | Soutien en classe multi 1re/2e, 3e/4e, 5e/6e, TRP | École SCP. Formation obligatoire 27 août am, la Roue, Apprendre à lire à deux, jumelé avec l'anglais et l'éducation physique, Horaire 4 ou 5 jours |
| 30 | 3103 | 6923 | 86,5200 | École Couleurs-du-Savoir | Primaire | Art dramatique | 1re à 6e année |
| 31 | 3103 | 6964 | 86,0900 | Bouchard | Primaire | | Enseignement ressource mesure 2, co-enseignement, décloisonnement, soutien à l'enseignement. |
| 32 | 3103 | 6973 | 85,0000 | Éc. prim. Mer-et-Monde | Primaire | Art dramatique | 1re à 6e année. Avoir une bonne gestion de classe. Mettre en place des pratiques d'enseignement efficace. Varier le matériel utilisé. Monter une pièce de théâtre 4e à 6e année en parascolaire. École SCP. Travailler en collaboration avec l'équipe école. Démontrer une ouverture face à l'intégration d'élèves de classes de socialisation. Horaire sur 5 jours. |
| 33 | 3103 | 6941 | 80,0000 | L'Oasis | Primaire | Soutien | Poste pour une durée limitée dans l'année. Mesure 2 |
| 34 | 3103 | 6790 | 71,0100 | Sainte-Anne | Primaire | Art dramatique | |
| 35 | 3103 | 6877 | 70,1400 | de la Volière | Primaire | Art dramatique | 1re à 6e année |
| 36 | 3103 | 6955 | 70,0000 | Saint-Alexandre | Primaire | Soutien direct aux élèves du préscolaire et du 1er cycle | |
| 37 | 3103 | 6775 | 68,1900 | Sacré-Coeur | Primaire | Art dramatique | Tous les niveaux incluant 2 classes TRP. École SCP. |
| 38 | 3103 | 6737 | 66,5200 | Prévoist | Primaire | Art dramatique | École SCP |

Besoins temps partiel vacants 2018-2019

| | Emploi | No. Séq. | % poste | Lieu | Champ/discipline | Tâche | Description |
|----|--------|----------|------------|---------------------------|------------------|---|---|
| 39 | 3103 | 6946 | 63,9100 | Saint-Philippe | Primaire | Soutien | Mesure 15015 Enseignement ressource au primaire (Mesure ,2) Réussite en lecture, écriture et maths |
| 40 | 3103 | 6782 | 63,3300 | des Hauteurs | Primaire | Art dramatique | 1re à 6e année |
| 41 | 3103 | 6916 | 62,9700 | École du Grand-Héron | Primaire | Art dramatique | 1re à 6e année. Pas de local. École en milieu défavorisé. |
| 42 | 3103 | 6929 | 60,0000 | École Prim Saint-Colomban | Primaire | Soutien dans une classe Coup de pouce | École communautaire entrepreneuriale. Enseignement explicite des stratégies d'apprentissage et des comportements attendus (SCP). Clientèle à risque. Élèves EHDAÀ intégrés. |
| 43 | 3103 | 6994 | 60,0000 | L'Oasis | Primaire | Soutien en classes multi et 2e et 3e cycles | |
| 44 | 3103 | 6741 | 58,8400 | Saint-Jean-Baptiste | Primaire | Art dramatique | Préscolaire à 6e année et 2 classes DM. Travail d'équipe. École avec le volet francisation. Utilisation obligatoire des volets académiques du projet éducatif. École SCP |
| 45 | 3103 | 6940 | 55,0000 | L'Oasis | Primaire | Art dramatique | |
| 46 | 3103 | 6786 | 55,0000 | des Hautbois | Primaire | Soutien classes niveaux multiples | 1/2 journées de septembre à la fin octobre. École SCP. Implantation du modèle RÀI |
| 47 | 3103 | 6951 | 50,0000 | Saint-Hermas | Primaire | 4e année français et maths | 4 avant-midis jours par semaine (sauf mardi) Intégration d'élèves à risque et H. Gestion de classe inspirée SCP |
| 48 | 3103 | 6939 | 50,0000 | L'Oasis | Primaire | 5e/6e année | Poste francophone de la classe anglais intensif |
| 49 | 3103 | 6968 | 39,1300 | Dansereau-St-Martin | Primaire | Art dramatique | |
| 50 | 3103 | 6749 | 39,1300 | de l'Horizon-Soleil | Primaire | Art dramatique | Au primaire |
| 51 | 3103 | 6800 | 25,2600 | La Fourmilière | Primaire | Mathématique 1re, 4e et 5e année | École alternative, avoir assisté à la rencontre d'information des classes alternatives. |
| 52 | 3103 | 6924 | 16,3800 | École Couleurs-du-Savoir | Primaire | Soutien 3 groupes | Matière à déterminer (1 période de 54 min. en 5e/6e année) |
| 53 | 3104 | 6787 | 95,0000 | des Hautbois | Anglais primaire | | École SCP. Implantation du modèle RÀI. |
| 54 | 3104 | 6738 | 90,0000 | Prévost | Anglais primaire | 1re à 6e année | |
| 55 | 3104 | 6766 | 87,3200 | Sainte-Thérèse | Anglais primaire | 4e à 6e année et classes de socialisation | Tenir compte de la philosophie de l'IB et du projet éducatif. Formation continue obligatoire. Avoir assisté à la rencontre d'information du programme international. |
| 56 | 3104 | 6791 | 86,0100 | Sainte-Anne | Anglais primaire | 1re à 6e année | |

| | Emploi | No. Séq. | % poste | Lieu | Champ/discipline | Tâche | Description |
|----|--------|----------|------------|--------------------------|------------------|--|---|
| 57 | 3104 | 6977 | 85,0000 | Notre-Dame | Anglais primaire | Tous les niveaux et TSA | |
| 58 | 3104 | 6750 | 78,2600 | de l'Horizon-Soleil | Anglais primaire | 1re à 6e année | |
| 59 | 3104 | 6965 | 78,2600 | Bouchard | Anglais primaire | 1re à 6e année | |
| 60 | 3104 | 6947 | 78,2600 | Saint-Philippe | Anglais primaire | 1re à 6e année | |
| 61 | 3104 | 6767 | 75,3600 | Sainte-Thérèse | Anglais primaire | 1re à 6e année | Tenir compte de la philosophie de l'IB et du projet éducatif. Formation continue obligatoire. Avoir assisté à la rencontre d'information du programme international. |
| 62 | 3104 | 6974 | 75,0000 | Éc. prim. Mer-et-Monde | Anglais primaire | 1re à 4e année | Avoir une bonne gestion de classe. Mettre en place des pratiques d'enseignement efficace. Varier le matériel utilisé. École SCP. Travailler en collaboration avec l'équipe école. Enseignement aux classes de socialisation. Horaire sur 4 jours. |
| 63 | 3104 | 6942 | 75,0000 | L'Oasis | Anglais primaire | Tous les niveaux | |
| 64 | 3104 | 6742 | 74,0600 | Saint-Jean-Baptiste | Anglais primaire | Anglais 1re à 6e année | 2 surveillances de récréation. Travail d'équipe. École avec le volet francisation. Utilisation obligatoire des volets académiques du projet éducatif. École SCP |
| 65 | 3104 | 6969 | 73,9100 | Dansereau-St-Martin | Anglais primaire | 1re à 6e année | |
| 66 | 3104 | 6796 | 68,8400 | à l'Unisson | Anglais primaire | Primaire et classe DM | |
| 67 | 3104 | 6818 | 64,8600 | École Sans-Frontières | Anglais primaire | 5e et 6e année | |
| 68 | 3104 | 6801 | 57,9700 | La Fourmière | Anglais primaire | 1re à 6e année | Classes multiniveau. Avoir assisté à la rencontre d'information des classes alternatives. |
| 69 | 3104 | 6755 | 55,4300 | Sainte-Paule | Anglais primaire | 1re à 6e année et classes TSA | |
| 70 | 3104 | 6808 | 55,0700 | de l'Envolée | Anglais primaire | | S'adresser aux élèves uniquement en anglais en tout temps. |
| 71 | 3104 | 6925 | 48,3300 | École Couleurs-du-Savoir | Anglais primaire | 1er cycle et classes spécialisées (DL) | |
| 72 | 3104 | 6728 | 45,0000 | De La Durantaye | Anglais primaire | | 1re à 6e année. École SCP |
| 73 | 3104 | 6744 | 35,8700 | Saint-Joseph | Anglais primaire | 1re à 6e année et classe TSA | École SCP. |
| 74 | 3104 | 6898 | 25,0000 | du Champ-Fleuri | Anglais primaire | 1er cycle et classes DM | |
| 75 | 3104 | 6871 | 20,0000 | à l'Orée-des-Bois | Anglais primaire | 1er cycle | |
| 76 | 3104 | 6878 | 19,9300 | de la Volière | Anglais primaire | Niveaux à déterminer | |

Besoins temps partiel vacants 2018-2019

| | Emploi | No. Séq. | % poste | Lieu | Champ/discipline | Tâche | Description |
|----|--------|----------|------------|---------------------------|---------------------------|---|---|
| 77 | 3104 | 6762 | 19,5700 | Bellefeuille | Anglais primaire | 1re, 2e et 3e années | École SCP. Formation obligatoire 27 août am, Jumelé avec éducation physique (1 période) Horaire à déterminer |
| 78 | 3104 | 6831 | 16,0100 | du Joli-Bois | Anglais primaire | 1re à 6e année et classe TSA | Dans les classes. Enseignement explicite des stratégies d'apprentissage et des comportements attendus. Connaissance du modèle d'intervention à trois niveaux. |
| 79 | 3104 | 6981 | 11,7400 | de la Croisée-des-Champs | Anglais primaire | 1er cycle | Possibilité d'intégrer des élèves des classes TSA aux groupes réguliers, école SCP. |
| 80 | 3104 | 6930 | 11,7400 | École Prim Saint-Colomban | Anglais primaire | 1re année | École communautaire entrepreneuriale. Enseignement explicite des stratégies d'apprentissage et des comportements attendus (SCP). Clientèle à risque. Élèves EHDAA intégrés. |
| 81 | 3104 | 6934 | 10,0000 | École Prim Saint-Janvier | Anglais primaire | Niveaux à déterminer | 2 groupes |
| 82 | 3104 | 6778 | 7,9700 | Val-des-Monts | Anglais primaire | Classes DL | |
| 83 | 3104 | 6783 | 7,8300 | des Hauteurs | Anglais primaire | 1er ou 2e cycle | |
| 84 | 3105 | 6982 | 95,0000 | de la Croisée-des-Champs | Édu. physique présco prim | Préscolaire, 2e et 3e cycles | Possibilité de changement de niveaux selon la clientèle, en charge de l'équipe de basket. Possibilité d'intégrer des élèves des classes TSA aux groupes réguliers, école SCP. |
| 85 | 3105 | 6918 | 90,0000 | École du Grand-Héron | Édu. physique présco prim | Préscolaire à 2e année | École en milieu défavorisé |
| 86 | 3105 | 6821 | 90,0000 | de la Source | Édu. physique présco prim | Préscolaire à 6e année | |
| 87 | 3105 | 6926 | 89,1300 | École Couleurs-du-Savoir | Édu. physique présco prim | Préscolaire, 1re année et classes spécialisées DL | |
| 88 | 3105 | 6745 | 87,4600 | Saint-Joseph | Édu. physique présco prim | Préscolaire 4 ans à 6e année et classe TSA | 2 périodes de danse. École SCP. |
| 89 | 3105 | 6797 | 86,9600 | à l'Unisson | Édu. physique présco prim | Préscolaire, primaire et classes DM | |
| 90 | 3105 | 6879 | 86,5200 | de la Volière | Édu. physique présco prim | Niveaux à déterminer | |
| 91 | 3105 | 6768 | 84,4200 | Sainte-Thérèse | Édu. physique présco prim | Préscolaire à 3e année | Tenir compte de la philosophie de l'IB et du projet éducatif. Formation continue obligatoire. Avoir assisté à la rencontre d'information du programme international. |
| 92 | 3105 | 6779 | 83,9900 | Val-des-Monts | Édu. physique présco prim | Préscolaire et 1er cycle | |
| 93 | 3105 | 6729 | 81,8800 | De La Durantaye | Édu. physique présco prim | Préscolaire à 6e année et classe DIM | École SCP |
| 94 | 3105 | 6980 | 80,0000 | Notre-Dame | Édu. physique présco prim | Préscolaire et 1er cycle | On bouge au cube. Danse. |

Besoins temps partiel vacants 2018-2019

| | Emploi | No. Séq. | % poste | Lieu | Champ/discipline | Tâche | Description |
|-----|--------|----------|------------|---------------------------|---------------------------|---|---|
| 95 | 3105 | 6956 | 80,0000 | Saint-Alexandre | Édu. physique présco prim | Préscolaire, 1er cycle et classes DL | |
| 96 | 3105 | 6776 | 80,0000 | Sacré-Coeur | Édu. physique présco prim | Préscolaire, 1er cycle et classes TRP | École SCP |
| 97 | 3105 | 6960 | 79,4200 | Saint-Julien | Édu. physique présco prim | Préscolaire à 2e année et classes DM | École SCP. Programme régionalisé alternatif pour 4 classes. |
| 98 | 3105 | 6784 | 79,4200 | des Hauteurs | Édu. physique présco prim | 1re à 6e année | |
| 99 | 3105 | 6931 | 73,1900 | École Prim Saint-Colomban | Édu. physique présco prim | 2e et 3e cycles | École communautaire entrepreneuriale. Enseignement explicite des stratégies d'apprentissage et des comportements attendus (SCP). Élèves EHDAA intégrés. Clientèle à risque. Devra prendre en charge le volet "On bouge à l'école". |
| 100 | 3105 | 6943 | 65,0000 | L'Oasis | Édu. physique présco prim | Tous les niveaux et classes TSA | |
| 101 | 3105 | 6739 | 64,5700 | Prévost | Édu. physique présco prim | Éduc. Phys. | Classe SIRO, horaire sur 4 jours. École SCP |
| 102 | 3105 | 6819 | 64,2000 | École Sans-Frontières | Édu. physique présco prim | Tous les niveaux | Animation le matin et récréation. |
| 103 | 3105 | 6732 | 64,0000 | Dubois | Édu. physique présco prim | Préscolaire à 6e année | |
| 104 | 3105 | 6743 | 57,4700 | Saint-Jean-Baptiste | Édu. physique présco prim | Préscolaire 4 et 5 ans et 1er cycle | Surveillance de récréation. Travail d'équipe. École avec le volet francisation. Utilisation obligatoire des volets académiques du projet éducatif. École SCP |
| 105 | 3105 | 6792 | 45,0000 | Sainte-Anne | Édu. physique présco prim | Préscolaire, 3e et 4e années | |
| 106 | 3105 | 6975 | 42,0000 | Éc. prim. Mer-et-Monde | Édu. physique présco prim | Niveaux à déterminer | Développer de saines habitudes de vie chez les élèves et les faire bouger quotidiennement. Avoir une bonne gestion de classe. Mettre en place des pratiques d'enseignement efficace. Varier le matériel utilisé. Travailler en collaboration avec l'équipe école. Démontrer une ouverture face à l'intégration d'élèves de classes de socialisation. Horaire sur 2 jours. |
| 107 | 3105 | 6751 | 36,5200 | de l'Horizon-Soleil | Édu. physique présco prim | Préscolaire et Classes DM Présco et 1er cycle | |
| 108 | 3105 | 6935 | 20,0000 | École Prim Saint-Janvier | Édu. physique présco prim | Niveaux à déterminer | 3 groupes. Travail collaboratif. Parascolaire. |
| 109 | 3105 | 6805 | 19,5700 | Éc. prim. des Falaises | Édu. physique présco prim | Tous les niveaux | |
| 110 | 3105 | 6810 | 11,7400 | de l'Envolée | Édu. physique présco prim | 2 pér. à l'extérieur | Groupe multi-âge. Les groupes pourront varier pendant l'année et une période d'éducation physique avec les TSA du préscolaire. |
| 111 | 3105 | 6948 | 9,7800 | Saint-Philippe | Édu. physique présco prim | | On bouge au cube |
| 112 | 3105 | 6970 | 8,7000 | Dansereau-St-Martin | Édu. physique présco prim | Préscolaire, primaire | |

Besoins temps partiel vacants 2018-2019

| | Emploi | No. Séq. | % poste | Lieu | Champ/discipline | Tâche | Description |
|-----|--------|----------|------------|---------------------------|---------------------------|--|--|
| 113 | 3105 | 6966 | 8,7000 | Bouchard | Édu. physique présco prim | Préscolaire | |
| 114 | 3105 | 6763 | 3,9100 | Bellefeuille | Édu. physique présco prim | | École SCP, formation obligatoire 27 août am, travail en équipe. Jumelé avec musique. Horaire à déterminer |
| 115 | 3106 | 6769 | 80,0000 | Sainte-Thérèse | Musique préscolaire prim | 1re à 6e année | Tenir compte de la philosophie de l'IB et du projet éducatif. Formation continue obligatoire. Avoir assisté à la rencontre d'information du programme international. |
| 116 | 3106 | 6932 | 74,4200 | École Prim Saint-Colomban | Musique préscolaire prim | Préscolaire à 6e année | École communautaire entrepreneuriale. Enseignement explicite des stratégies d'apprentissage et des comportements attendus (SCP). Élèves HDAA intégrés. |
| 117 | 3106 | 6961 | 70,5800 | Saint-Julien | Musique préscolaire prim | Présco à 6e année, classes DM et socialisation | École SCP. Programme régionalisé alternatif pour 4 classes. |
| 118 | 3106 | 6764 | 70,4300 | Bellefeuille | Musique préscolaire prim | 1re à 6e année et 2 groupes TRP | École SCP. Formation obligatoire 27 août am. Concentration guitare. Horaire 5 jours |
| 119 | 3106 | 6983 | 66,3800 | de la Croisée-des-Champs | Musique préscolaire prim | 1re à 6e année et classes TSA | Possibilité d'intégrer des élèves des classes TSA aux groupes réguliers, école SCP. |
| 120 | 3106 | 6936 | 65,0000 | École Prim Saint-Janvier | Musique préscolaire prim | Tous les niveaux | Parascolaire. Spectacle de fin d'année. |
| 121 | 3106 | 6770 | 57,1000 | aux Quatre-Vents | Musique préscolaire prim | 1re à 6e année | École SCP. Approches basées sur les 8 indicateurs de l'école efficace. Travail collaboratif. Profil Sport, Méli-mélo et Touche à tout au 3e cycle. |
| 122 | 3106 | 6788 | 56,8100 | des Hautbois | Musique préscolaire prim | | École SCP |
| 123 | 3106 | 6949 | 43,1200 | Saint-Philippe | Musique préscolaire prim | 1re à 6e année | |
| 124 | 3106 | 6748 | 43,0400 | Mariboisé | Musique préscolaire prim | 1re à 6e année | Guitare et xylophone. Spectacle de musique à Noël et fin d'année et participation au MusicFest. |
| 125 | 3106 | 6756 | 42,6800 | Sainte-Paule | Musique préscolaire prim | Musique | Préscolaire, primaire et classes TSA. Activité midi. |
| 126 | 3106 | 6798 | 36,2300 | à l'Unisson | Musique préscolaire prim | Primaire et classe DM | |
| 127 | 3106 | 6789 | 33,9100 | Saint-André | Musique préscolaire prim | Tous les niveaux | Jumeler avec St-Hermas. Élèves intégrés et à risque. Gestion des comportements inspirés SCP |
| 128 | 3106 | 6746 | 22,1000 | Saint-Joseph | Musique préscolaire prim | 1re à 6e année | École SCP. |
| 129 | 3106 | 6952 | 16,3000 | Saint-Hermas | Musique préscolaire prim | Mardi AM | 3 groupes primaire et initiation au préscolaire. Jumelé avec tâche de l'école St-André. Gestion des comportements inspirés de SCP. |
| 130 | 3106 | 6995 | 8,0000 | Mer-et-Monde | Musique préscolaire prim | Classes de socialisation | Utilisation de matériel varié. Intégrer les technologies. Achats à effectuer avec un budget limité. |

Besoins temps partiel vacants 2018-2019

| | Emploi | No. Séq. | % poste | Lieu | Champ/discipline | Tâche | Description |
|-----|--------|----------|------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|---|
| 131 | 3107 | 6967 | 43,0400 | Bouchard | Arts plastiques prés prim | Arts plastiques | 1re à 6e année |
| 132 | 3108 | 6901 | 64,9300 | École polyvalente Lavigne | Anglais secondaire | Anglais FPT | Horaire sur 5 jours 8 pér. Anglais (1ere sec + 2e sec.) FMS 2 pér. PFAE FPT1 2 pér. PFAE FPT2 2 pér. Éducation physique FPT1 2 pér. Éducation physique FPT2 2,7 pér. Tâche complémentaire |
| 133 | 3108 | 6865 | 59,3800 | Cap-Jeunesse | Anglais secondaire | Anglais | 10 pér. Anglais Sec. 1 Transition 5 pér. Anglais Sec. 2 4 pér. Anglais Sec. 4 |
| 134 | 3108 | 6809 | 58,3300 | Émilien Frenette | Anglais secondaire | Anglais | 16 pér. Anglais sec. 1 0,8 pér. Tâche complémentaire |
| 135 | 3108 | 6881 | 44,4400 | École poly. Saint-Jérôme | Anglais secondaire | Anglais | 4 pér. Anglais (profil soccer) sec. 1 4 pér. Anglais (profil soccer) sec. 3 4 pér. Anglais sec. 3 0,8 pér. Tâche complémentaire |
| 136 | 3108 | 6902 | 32,6400 | École polyvalente Lavigne | Anglais secondaire | Anglais | 4 pér. anglais régulier 3e sec. 4 pér. anglais régulier 4e sec. 1,4 pér. Tâche complémentaire |
| 137 | 3108 | 6822 | 10,4200 | Saint-Stanislas | Anglais secondaire | Anglais | 3 pér. Anglais classe TSA |
| 138 | 3109 | 6843 | 91,8800 | des Hauts-Sommets | Éducation physique sec | Éducation physique | 8 pér. Éducation physique sec. 1 9 pér. Éducation physique sec. 3 2 pér. Éducation physique sec. 4 4 pér. Multi-sports sec. 3 4 pér. Éducation physique Voie 2, An 1-2-3 2,4 pér. Tâche complémentaire |
| 139 | 3109 | 6903 | 72,9200 | École polyvalente Lavigne | Éducation physique sec | Éducation physique | 4 pér. Éducation physique sec 3 2 pér.s Multisport (option) sec 3 4 pér. Multisport (option) sec 4 4 pér. Éducation physique Voie 2, An 3 4 pér. Éducation physique (adaptation scolaire) DIM+CAPS 3 pér. Tâche complémentaire |
| 140 | 3109 | 6811 | 46,5300 | Émilien Frenette | Éducation physique sec | Éducation physique | 6 pér. Éducation physique sec. 2 4 pér. Profil éducation physique gars sec. 5 3,4 pér. Tâche complémentaire Incluant le remplacement des libérations |

Besoins temps partiel vacants 2018-2019

| | Emploi | No. Séq. | % poste | Lieu | Champ/discipline | Tâche | Description |
|-----|--------|----------|------------|---------------------------|------------------------|--|--|
| 141 | 3109 | 6833 | 14,3800 | École sec. de Mirabel | Éducation physique sec | Éducation physique | 2 pér. Éducation physique sec. 4 2 pér. Éducation physique sec. 5 0.6 pér. Tâche complémentaire |
| 142 | 3109 | 6883 | 6,9400 | École poly. Saint-Jérôme | Éducation physique sec | Éducation physique | 2 pér. Éducation physique régulier sec. 2 |
| 143 | 3110 | 6989 | 84,3800 | des Hauts-Sommets | Musique secondaire | Musique | 3 pér. Musique sec. 1 6 pér. Musique sec. 3 7 pér. Profil musique sec. 3 2 pér. Musique sec. 4 2 pér. Musique sec. 5 4 pér. Musique classe DL 3 pér. Tâche complémentaire |
| 144 | 3110 | 6987 | 37,5000 | École sec. de Mirabel | Musique secondaire | Musique | 4 pér. Musique sec. 1 2 pér. Musique sec. 2 2 pér. Musique sec. 4 2 pér. Musique sec. 5 2 pér. Tâche complémentaire |
| 145 | 3111 | 6904 | 79,8600 | École polyvalente Lavigne | Arts plastiques sec | Arts plastiques | 2 pér. Arts plastiques sec. 1 2 pér. Arts plastiques sec. 2 2 pér. Arts plastiques sec. 3 6 pér. Arts plastiques +Option(2+4) sec. 3 8 pér. Arts plastiques (Adapt) TRP 3 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information des classes TRP Incluant le remplacement des libérations |
| 146 | 3111 | 6885 | 72,2200 | École poly. Saint-Jérôme | Arts plastiques sec | Arts plastiques | 2 pér. Arts plastiques DM 2 pér. Arts plastiques (soccer) secondaire 1 4 pér. Arts plastiques (sport-études) secondaire 1 10 pér. Arts plastiques TRP 2 pér. Arts plastiques secondaire 3 0,8 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes TRP |
| 147 | 3111 | 6866 | 62,5000 | Cap-Jeunesse | Arts plastiques sec | Arts plastiques | 4 pér. Arts plastiques sec. 1 4 pér Arts plastiques sec. 3 4 pér Arts plastiques sec. 4 4 pér Profil Arts plastiques sec. 3 4 pér Profil Arts plastiques sec. 5 |
| 148 | 3111 | 6990 | 56,2500 | École second. des-Studios | Arts plastiques sec | Arts plastiques Classe FPT et Pré-DEP | 7 pér. Arts plastiques FPT et Pré-DEP 2 pér. Mathématique FPT3 adaptation scolaire FPT3 |

Besoins temps partiel vacants 2018-2019

| | Emploi | No. Séq. | % poste | Lieu | Champ/discipline | Tâche | Description |
|-----|--------|----------|------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|--|
| 149 | 3111 | 6845 | 56,2500 | des Hauts-Sommets | Arts plastiques sec | Arts plastique | 6 pér. Arts plastiques PRI sec. 1 2 pér. Arts plastiques PRI sec. 2 3 pér. Arts plastiques PRI sec. 3 2 pér. Arts info. PRI sec. 4 2 pér. Arts info. PRI sec. 5 3 pér. Tâche complémentaire |
| 150 | 3111 | 6836 | 51,8800 | École sec. de Mirabel | Arts plastiques sec | Arts plastiques | 6 pér. Arts plastiques sec. 1 4 pér. Arts visuels sec. 4-5 6 pér. Arts visuels et production sec. 2 0.6 pér. Tâche complémentaire |
| 151 | 3112 | 6905 | 65,9700 | École polyvalente Lavigne | Français | Français | 8 pér. Français sec. 3 8 pér. Français sec. 5 3 pér. Tâche complémentaire Incluant le remplacement des libérations |
| 152 | 3112 | 6906 | 57,2900 | École polyvalente Lavigne | Français | Français | 14 pér. Français 2e sec. 2,5 pér. Tâche complémentaire Incluant le remplacement des libérations |
| 153 | 3112 | 6997 | 50,0000 | Centre Le Portage | Français | Français | 4 pér. Français 3 pér. Mathématique 2 pér. Sciences et technologies 1 pér. Univers social Niveau présecondaire à 5e secondaire L'horaire est sur 5 jours, 1 période = 60 minutes Les heures sont à titre indicatif, car cela dépend du niveau des jeunes qui arrivent. |
| 154 | 3112 | 6823 | 41,6700 | Saint-Stanislas | Français | Français | 12 pér. Français à déterminer |
| 155 | 3112 | 6847 | 37,5000 | des Hauts-Sommets | Français | Français | 8 pér. Français sec. 5 4 pér. Tâche complémentaire |
| 156 | 3112 | 6837 | 26,8800 | École sec. de Mirabel | Français | Français | 8 pér. Français sec. 1 0.6 pér. Tâche complémentaire |
| 157 | 3112 | 6867 | 25,0000 | Cap-Jeunesse | Français | Français | 8 pér. Français Sec. 4 |
| 158 | 3113 | 6908 | 79,8600 | École polyvalente Lavigne | Mathématiques et sciences/Sciences | Science et technologie | 16 pér. Science et technologie sec. 2 4 pér. Science et technologie sec. 1 3 pér Tâche complémentaire |
| 159 | 3113 | 6848 | 62,5000 | des Hauts-Sommets | Mathématiques et sciences/Sciences | Science et technologie | 12 pér. Science et technologie sec. 3 4 pér. Science et technologie sec. 1 4 pér. Tâche complémentaire |
| 160 | 3113 | 6812 | 62,5000 | Émilien Frenette | Mathématiques et sciences/Sciences | Science et technologie | 4 pér. Science et technologie sec. 1 4 pér. Science et technologie sec. 4 6 pér. Science et technologie appui sec. 4 4 pér. Chimie sec. 5 |

| | Emploi | No. Séq. | % poste | Lieu | Champ/discipline | Tâche | Description |
|-----|--------|----------|------------|---------------------------|---|-------------------------------|---|
| 161 | 3113 | 6907 | 49,3100 | École polyvalente Lavigne | Mathématiques et sciences/Sciences | Science et technologie | 12 pér. Science et technologie sec.4 2,2 pér. Tâche complémentaire |
| 162 | 3113 | 6838 | 33,1300 | École sec. de Mirabel | Mathématiques et sciences/Sciences | Science et technologie | 10 pér. Science et technologie sec. 1 0.6 pér. Tâche complémentaire |
| 163 | 3113 | 6824 | 27,7800 | Saint-Stanislas | Mathématiques et sciences/Sciences | Science et technologie | 4 pér. Sciences sec. 1 4 pér. Sciences sec. 2 |
| 164 | 3113 | 6890 | 20,8300 | École poly. Saint-Jérôme | Mathématiques et sciences/Sciences | Science et technologie | 6 pér. Sciences ATS 3e sec. |
| 165 | 3113 | 6909 | 98,9600 | École polyvalente Lavigne | Mathématiques et sciences/Mathématiques | Mathématique | 12 pér. Mathématique sec 3 12 pér. Mathématique CST sec. 5 4,5 pér. Tâche complémentaire Incluant le remplacement des libérations |
| 166 | 3113 | 6910 | 48,6100 | École polyvalente Lavigne | Mathématiques et sciences/Mathématiques | Mathématique | 12 pér. Mathématique sec. 1 2 pér. tâche complémentaire Incluant le remplacement des libérations |
| 167 | 3113 | 6872 | 43,7500 | Cap-Jeunesse | Mathématiques et sciences/Mathématiques | Mathématique | 7 pér. Mathématique Sec. 1 7 pér. Mathématique CST Sec. 5 |
| 168 | 3113 | 6825 | 41,6700 | Saint-Stanislas | Mathématiques et sciences/Mathématiques | Mathématique | 6 pér. Mathématique sec. 1 6 pér. Mathématique sec. 3 |
| 169 | 3113 | 6849 | 34,3800 | des Hauts-Sommets | Mathématiques et sciences/Mathématiques | Mathématique | 7 pér. Mathématique CST sec 4 4 pér. Tâche complémentaire |
| 170 | 3114 | 6894 | 79,1700 | École poly. Saint-Jérôme | FG mor/rel /eth/cult sec | Éthique et culture | 12 pér. Éthique et culture religieuse sec .1 8 pér. Éthique et culture religieuse sec .4 2 pér. Éthique et projet intégrateur (sport-études) sec. 5 0,8 pér. Tâche complémentaire |
| 171 | 3114 | 6911 | 72,9200 | École polyvalente Lavigne | FG mor/rel /eth/cult sec | Éthique et culture religieuse | 6 pér. Éthique et culture religieuse sec. 1 8 pér. Éthique et culture religieuse sec. 2 4 pér. Sensibilisation Pré-DEP sec 4 3 pér. Tâche complémentaire Incluant le remplacement des libérations |
| 172 | 3114 | 6850 | 47,5000 | des Hauts-Sommets | FG mor/rel /eth/cult sec | Éthique et culture religieuse | 4 pér. Éthique et culture religieuse sec. 1 10 pér. Éthique et culture religieuse sec. 2 1,2 pér. Tâche complémentaire |
| 173 | 3114 | 6893 | 13,8900 | École poly. Saint-Jérôme | FG mor/rel /eth/cult sec | Éthique et culture | 4 pér. Éthique et culture religieuse Cette tâche est sur 100 jours |
| 174 | 3114 | 6814 | 13,8900 | Émilien Frenette | FG mor/rel /eth/cult sec | Éthique et culture religieuse | 4 pér. Éthique et culuture religieuse sec. 1 |

Besoins temps partiel vacants 2018-2019

| | Emploi | No. Séq. | % poste | Lieu | Champ/discipline | Tâche | Description |
|-----|--------|----------|------------|---------------------------|--------------------------|----------------|--|
| 175 | 3117 | 6895 | 79,1700 | École poly. Saint-Jérôme | Sciences humaines | Univers Social | 12 pér. Univers social (géo hist.) sec. 1 6 pér. Univers social (géo hist.) (profil soccer) sec. 2 4 pér. Histoire (profil soccer) sec. 4 0,8 pér. Tâche complémentaire |
| 176 | 3117 | 6873 | 56,2500 | Cap-Jeunesse | Sciences humaines | Univers Social | 18 pér. Univers social Sec. 2 |
| 177 | 3117 | 6826 | 41,6700 | Saint-Stanislas | Sciences humaines | Univers Social | 6 pér. Univers social sec. 1 6 pér. Univers social sec. 2 |
| 178 | 3117 | 6988 | 39,3800 | École sec. de Mirabel | Sciences humaines | Univers social | 6 pér. Univers social 1e sec. 6 pér. Univers social 2e sec. 0,6 pér. Tâche complémentaire |
| 179 | 3117 | 6851 | 37,5000 | des Hauts-Sommets | Sciences humaines | Univers Social | 5 pér. Histoire sec. 4 5 pér. Monde contemporain et éducation financière sec. 5 2 péri. Tâche complémentaire |
| 180 | 3117 | 6815 | 27,7800 | Émilien Frenette | Sciences humaines | Univers Social | 4 pér. Univers social sec. 2 4 pér. Monde contemporain et éducation financière sec. 5 |
| 181 | 3118 | 6852 | 34,3800 | des Hauts-Sommets | Informatique | Informatique | 8 pér. Informatique PRI sec. 1 3 pér. Tâche complémentaire |
| 182 | 3119 | 6985 | 39,3800 | École sec. de Mirabel | FG autres/Art dramatique | Art dramatique | 6 pér. Art dramatique sec. 1 2 pér. Art dramatique sec. 2 2 pér. Art dramatique sec. 3 2 pér. Art dramatique sec. 5 0.6 pér. Tâche complémentaire |
| 183 | 3119 | 6853 | 36,8800 | des Hauts-Sommets | FG autres/Art dramatique | Art dramatique | 2 pér. Art dramatique sec. 2 2 pér. Art dramatique sec. 4 2 pér. Art dramatique sec. 5 4 pér. Théâtre sec. 4-5 1,8 pér. Tâche complémentaire |
| 184 | 3119 | 6828 | 20,8300 | Saint-Stanislas | FG autres/Art dramatique | Art dramatique | 2 pér. Art dramatique sec. 1 2 pér. Art dramatique sec. 2 2 pér. Art dramatique sec. 4 |
| 185 | 3119 | 6912 | 59,0300 | École polyvalente Lavigne | FG autres/Espagnol | Espagnol | 4 pér. Espagnol sec. 2 8 pér. Espagnol sec. 3 4 pér. Espagnol sec. 5 1 pér. Tâche complémentaire |

Besoins temps partiel vacants 2018-2019

| | Emploi | No. Séq. | % poste | Lieu | Champ/discipline | Tâche | Description |
|-----|--------|----------|------------|---------------------------|------------------|-------|--|
| 186 | 3119 | 6986 | 75,0000 | École sec. de Mirabel | FG autres/Danse | Danse | 4 pér. Danse sec. 1 2 pér. Danse sec. 4 2 pér. Danse sec. 5 6 pér. Danse (option) sec. 2 4 pér. Danse (option) sec. 3 4 pér. Profil Danse sec. 4-5 2 pér. Tâche complémentaire |
| 187 | 3119 | 6913 | 71,1800 | École polyvalente Lavigne | FG autres/Danse | Danse | 2 pér. Art dramatique sec. 1 2 pér. Art dramatique sec. 2 4 pér. Art dramatique sec. 3 4 pér. Danse sec. 4 6 pér. Danse sec. 5 2,5 pér. Tâche complémentaire |
| 188 | 3119 | 6896 | 40,9700 | École poly. Saint-Jérôme | FG autres/Danse | Danse | 3 pér. Danse sec. 1 4 pér. Danse sec. 2 2 pér. Danse PEI sec. 1 2 pér. Danse PEI sec. 2 0,8 pér. Tâche complémentaire |
| 189 | 3119 | 6816 | 40,2800 | Émilien Frenette | FG autres/Danse | Danse | 6 pér. Danse sec. 2 à 5 4 pér. Profil danse sec. 1 1,6 pér. Tâche complémentaire |
| 190 | 3119 | 6854 | 38,1300 | des Hauts-Sommets | FG autres/Danse | Danse | 7 pér. Danse (profil) sec 1 4 pér. Danse classe DL 1,2 pér. Tâche complémentaire |
| 191 | 3119 | 6874 | 18,7500 | Cap-Jeunesse | FG autres/Danse | Danse | 4 pér. Danse Sec. 5 2 pér. Profil Danse Sec. 4 |