

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|---|---------|--------------------------|---------------------|------------|---------|---------|---|--|---|
| 1 | | 3101 | 1446 | Adaptation scolaire/ Trouble de comportement | 100 | Prévost | Mayer-Côté Myriam | | X | | Classe socialisation et TRP Préscolaire à 6e année | Classe de 6 élèves en centre jeunesse | |
| 2 | | 3101 | 78 | Adaptation scolaire/ Trouble de comportement | 100 | Éc. prim. Mer-et-Monde | Rivest-Émie | | | | Classe de socialisation (6-9 ans) | Mettre en place des pratiques efficaces appuyées par la recherche autant au niveau des apprentissages des élèves que pour la gestion des comportements. Travailler en collaboration avec l'enseignant(e) de l'autre classe, l'équipe TES et l'équipe école. | |
| 3 | | 3101 | 6659 | Adaptation scolaire/ Trouble de comportement | 100 | Bellefeuille | | | | | Classe TRP 1er et 2e cycles (niveaux multiples) | École SCP. Troubles relevant de la psychopathologie, SGT, anxiété, post-trauma, attachement, troubles d'apprentissage, Travail en équipe, formation CPI (sinon, à suivre obligatoirement en raison des contentions physiques possibles). Programme la Roue et Apprendre à lire à deux. Avoir assisté à la rencontre d'information des classes TRP. | |
| 4 | | 3101 | 6971 | Adaptation scolaire/ Trouble de comportement | 100 | Éc. prim. Mer-et-Monde | | | | | Classe de socialisation (8-10 ans) | Mettre en place des pratiques efficaces appuyées par la recherche autant au niveau des apprentissages des élèves que pour la gestion des comportements. Travailler en collaboration avec l'enseignant(e) de l'autre classe, l'équipe TES et l'équipe école. | Lapointe Karine |
| 5 | | 3101 | 6257 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | Saint-Jean-Baptiste | Carbone-Cyr-Daliane | | | | Classe DM (8-9 ans) | Classe hétérogène. Travail d'équipe avec TES (décloisonnement). Élèves en difficulté académique, sociale et comportementale. Utilisation obligatoire des volets académiques du projet éducatif. École SCP | |
| 6 | | 3101 | 1106 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Milaire Annie | | | | Voie 1 An 2 | 1 pér. Éthique et cult. religieuse Voie 1, An 2 2 pér. Entrepreneuriat Voie 1, An 2 8 pér. Français Voie 1, An 2 6 pér. Mathématique Voie 1, An 2 4 pér. Science et technologie Voie 1, An 2 4 pér. Géographie et histoire Voie 1, An 2 3,8 pér. Tâche complémentaire | Dallaire Marc-Olivier |
| 7 | | 3101 | 1116 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Sasseville Éloïse | | X | | Voie 1 An 1 | 1 pér. Éthique/culture religieuse Voie 1, An 1 2 pér. Entrepreneuriat Voie 1, An 1 8 pér. Français Voie 1, An 1 6 pér. Mathématiques Voie 1, An 1 4 pér. Science et technologie Voie 1, An 1 4 pér. Géographie et Histoire Voie 1 3,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 8 | | 3101 | 4162 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Desjardins Kevin | | | X | Voie 2 An 3 | 1 pér. Entrepreneuriat Voie 2, An 3 8 pér. Français Voie 2, An 3 6 pér. Mathématique Voie 2, An 3 2 pér. PPO Voie 2, An 3 4 pér. Science et technologie Voie 2, An 3 4 pér. Géographie et histoire Voie 2, An 3 3,8 pér. Tâche complémentaire | |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|---|---------|--------------------------|----------------------|------------|---------|---------|--------------|--|---|
| 9 | | 3101 | 4594 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Pigeon Linda | | X | | Voie 1 An 2 | 1 pér. Éthique Voie 1, An 2 2 pér. Entrepreneuriat Voie 1, An 2 8 pér. Français Voie 1, An 2 6 pér. Mathématiques Voie 1, An 2 4 pér. Science et technologie Voie 1, An 2 4 pér. Géographie et histoire Voie 1, An 2 3,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 10 | | 3101 | 4597 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Vaillancourt Mélissa | | X | | Voie 1 An 3 | 1 pér. Entrepreneuriat Voie 1, An 3 8 pér. Français Voie 1, An 3 6 pér. Mathématique Voie 1, An 3 2 pér. PPO Voie 1, An 3 4 pér. Science et technologie Voie 1, An 3 4 pér. Géographie et histoire Voie 1, An 3 3,8 pér. tâche complémentaire | |
| 11 | | 3101 | 4849 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Deschambault Gabriel | X | | | Voie 2, An 1 | 1 pér. Éthique et cul. religieuse Voie 2, An 1 2 pér. Entrepreneuriat Voie 2, An 1 8 pér. Français Voie 2, An 1 6 pér. Mathématique Voie 2, An 1 4 pér. Science et technologie Voie 2, An 1 4 pér. Géographie et histoire Voie 2, An 1 3,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 12 | | 3101 | 1122 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | Cap-Jeunesse | Raymond Geneviève | | | | Classe TSA | 8 pér. Français TSA-FPT1 4 pér. Science et technologie TSA-FPT1 2 pér. Préparation marché du travail TSA-FPT1 4 pér. Autonomie participation sociale TSA-FPT1 8 pér. Sensibilisation marché travail TSA-FPT1 6 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information des classes TSA. | Drainville-Codere Catherine |
| 13 | | 3101 | 4238 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | Cap-Jeunesse | Sarrazin Catherine | X | | | Classe TSA | 8 pér. Français TSA3 7 pér. Mathématique TSA3 5 pér. Univers social TSA3 4 pér. Science et technologie TSA3 2 pér. Éthique et culture religieuse TSA3 6 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes TSA. | |
| 14 | | 3101 | 5107 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | Cap-Jeunesse | Tousignant Annie | | X | | Classe TSA | 8 pér. Français TSA-FPT1 4 pér. Science et technologie TSA-FPT1 2 pér. Préparation marché du travail TSA-FPT1 4 pér. Autonomie participation sociale TSA-FPT1 8 pér. Sensibilisation marché travail TSA-FPT1 6 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information des classes TSA. | |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|---|---------|---------------------------|--|------------|---------|---------|---|--|---|
| 15 | | 3101 | 6163 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | Saint-Joseph | Turcotte Mira | | X | | Classe TSA (Préscolaire et 1re année) | Esprit partenarial. Travail multidisciplinaire avec les professionnels de l'école. École SCP. Avoir assisté à la rencontre d'information pour les classes TSA. | |
| 16 | | 3101 | 6164 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | Saint-Joseph | Hogue Émilie | | X | | Classe TSA (Préscolaire et 1re année) | Esprit partenarial. Travail multidisciplinaire avec les professionnels de l'école. École SCP. Avoir assisté à la rencontre d'information pour les classes TSA. | |
| 17 | | 3101 | 1428 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | Mariboisé | P. Fugère Vanessa | | | | Classe DL et Troubles associés (1er et 2e cycles) | Avoir assisté à la rencontre d'informations pour les classes DL. | Paquette-Desjardins Audrey |
| 18 | | 3101 | 5292 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | Sainte-Paule | Cloutier Marlou | X | | | Classe TSA (7-8 ans) | Avoir assisté à la rencontre d'information des classes TSA. | |
| 19 | | 3101 | 1822 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École second. des-Studios | Arsenault Jean-François | | X | | Classe FPT | 3 pér. Français 4 pér. Mathématique 2 pér. Science 4 pér. APS 1 pér. Enseignant ressource 1 pér. Activités 1 pér. Tutorat | Charbonneau Caroline |
| 20 | | 3101 | 1823 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École second. des-Studios | Gedin Isabelle | | X | | Classe FPT | 3 pér. Français 4 pér. Mathématique 3 pér. Univers Social 2 pér. Science 2 pér. Enseignante ressource 1 pér. Tutorat 1 pér. Activités | Coulombe Ferrera Cathy |
| 21 | | 3101 | 1825 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École second. des-Studios | Gagnon Sébastien | | X | | Classe FMS | 5 pér. Français 4 pér. PMT 1 pér. Retour stage 4 pér. Supervision stage 1 pér. Tutorat 1 pér. Activités | |
| 22 | | 3101 | 2369 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École second. des-Studios | Drainville-Codere Catherine | | | | FPT 1 et 2 | 12 pér. Sensibilisation au monde du travail 3 pér. Enseignante ressource 1 pér. Activités | Gervais Natacha Boisvert Julie |
| 23 | | 3101 | 4186 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École second. des-Studios | Taylor Mélanie | | X | | Classe FMS | 5 pér. Français 4 pér. PMT 1 pér. Retour stage 4 pér. Supervision stage 1 pér. Tutorat 1 pér. Activités | |
| 24 | | 3101 | 4463 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | du Joli-Bois | Gendron Cathy | | | | Classe TSA (9-12 ans) début 1er cycle. | Élèves autistes Avoir assisté à la rencontre d'information des classes TSA. | |
| 25 | | 3101 | 4039 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | du Joli-Bois | Berthiaume Mélanie | | X | | Classe TSA (9-11 ans) 1er cycle | Avoir assisté à la rencontre d'information des classes TSA. | |
| 26 | | 3101 | 5124 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École Couleurs-du-Savoir | Ferland, Julie | | X | | Classe DL 1er cycle | Avoir assisté à la rencontre d'information des classes DL. | |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|---|---------|---------------------------|----------------------------|------------|---------|---------|------------------|---|---|
| 27 | | 3101 | 5357 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École polyvalente Lavigne | Coulombe Pascale | X | | | Classe FMS | 8 pér. Français 6 pér. Mathématique 3 pér. PMT 9 pér. Stages 2.8 pér. Tâche complémentaire | |
| 28 | | 3101 | 4608 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École polyvalente Lavigne | Reddy-Girard Dahlia | | | | Voie 2 An 2 | 8 pér. Français 8 pér. Mathématique 3 pér. Sciences 3 pér. Univers Social 2 pér. Éthique et culture religieuse 4.8 pér. Tâche complémentaire | |
| 29 | | 3101 | 1654 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École polyvalente Lavigne | Leblanc Anik | | | | Classe TRP | 8 pér. Français 6 pér. Mathématique 4 pér. Science 6 pér. Univers Social 2 pér. Éthique et culture religieuse 2.8 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information des classes TRP | |
| 30 | | 3101 | 1651 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École polyvalente Lavigne | Dallaire Marc-Olivier | | | | Classe TRP | 8 pér. Français 6 pér. Mathématique 4 pér. Sciences 6 pér. Univers Social 2 pér. Éthique et culture religieuse 2.8 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information des classes TRP | |
| 31 | | 3101 | 1650 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École polyvalente Lavigne | Vincent Julie | | | | Classe DL | 8 pér. Français 6 pér. Mathématique 4 pér. Sciences 6 pér. Univers Social 2 pér. Éthique et culture religieuse 2.8 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes DL | |
| 32 | | 3101 | 1647 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École polyvalente Lavigne | Beisvert Julie | | | | Voie 1 Ans 1-2-3 | 8 pér. Français 8 pér. Mathématique 4 pér. Sciences 4 pér. Univers Social 4.8 pér. Tâche complémentaire | |
| 33 | | 3101 | 1164 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École polyvalente Lavigne | Paquette-Desjardins Audrey | | | | DIM + CAPS | 1 groupe (CAPS+DÉFI) 7 pér. Français 5 pér. Mathématique 4 pér. Sciences 4 pér. TIC 8 pér. Insertion sociale 0.8 pér. Tâche complémentaire | |
| 34 | | 3101 | 1155 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École polyvalente Lavigne | Lemieux-Sonia | | | | Classe FMS | 8 pér. Français 6 pér. Mathématique 3 pér. PMT 9 pér. Stages 2.8 pér. Tâche complémentaire | |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|---|---------|--------------------------|--------------------|------------|---------|---------|------------|---|---|
| 35 | | 3101 | 4595 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École poly. Saint-Jérôme | | | | | Classe TRP | 4 pér. Éducation phys. TRP 2 pér. Éthique TRP 8 pér. Français TRP 6 pér. Mathématique TRP 4 pér. Univers social TRP 4,8 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information des classes TRP | Leblanc Anik |
| 36 | | 3101 | 4775 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | École poly. Saint-Jérôme | | | | | Classe TRP | 4 pér. Éducation physique TRP 2 pér. Éthique TRP 8 pér. Français TRP 6 pér. Mathématique TRP 4 pér. Univers social TRP 4,8 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes TRP | Côté Marc-André |
| 37 | | 3101 | 6862 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | Cap-Jeunesse | | | | | Classe TSA | 8 pér. Français TSA FPT1 4 pér. Expérimentations technologiques (science et technologie) TSA FPT1 2 pér. Préparation marché du travail TSA FPT1 4 pér. Autonomie et participation sociale TSA FPT1 8 pér. Sensibilisation au marché du travail TSA FPT1 6 pér. Tâche complémentaire L'enseignant sera responsable d'une classe atelier (possiblement atelier réparation de vélos) pour tous les groupes de TSA-FPT1. Avoir assisté à la rencontre d'information des classes TSA. | Gendron Cathy |
| 38 | | 3101 | 6864 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | Cap-Jeunesse | | | | | Classe TSA | 7 pér. Français TSA 1 7 pér. Mathématique TSA 1 2 pér. Univers social TSA 1 2 pér. Expérimentation technologiques (science et technologie) TSA 1 2 pér. Éthique et culture religieuse TSA 1 4 pér. FPS TSA 5 pér. Anglais TSA 1- FPT1 3 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information des classes TSA. | Gervais Natacha |
| 39 | | 3101 | 6984 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | Cap-Jeunesse | | | | | Classe TSA | 8 pér. Français TSA-FPT1 4 pér. Science et technologie TSA-FPT1 2 pér. Préparation marché du travail TSA-FPT1 4 pér. Autonomie participation sociale TSA-FPT1 8 pér. Sensibilisation marché travail TSA-FPT1 6 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information des classes TSA. | Gaussiran-Racine Isabelle |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|---|---------|--------------------------|----------------------|------------|---------|---------|------------------------------|---|---|
| 40 | | 3101 | 6793 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | à l'Unisson | | | | | Classe DM Préscolaire | L'Unisson rassemble une équipe-école qui travaille sur la base de stratégies d'enseignement innovantes, basées sur la recherche, et de pratiques collaboratives. Le développement global de l'élève est au coeur de ses préoccupations. | Huard Catherine |
| 41 | | 3101 | 6794 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | à l'Unisson | | | X | | Classe DM 1er cycle | L'Unisson rassemble une équipe-école qui travaille sur la base de stratégies d'enseignement innovantes, basées sur la recherche, et de pratiques collaboratives. Le développement global de l'élève est au coeur de ses préoccupations. | Cossette Marie-José |
| 42 | | 3101 | 6820 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | de la Source | | | | | Classe DL (6-7 ans) | Avoir assisté à la rencontre d'information des classes DL. | Vincent Julie |
| 43 | | 3101 | 6998 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | de la Source | | | | | Classe DL 2e et 3e cycles | Avoir assisté à la rencontre d'information des classes DL. | Cloutier Maryse |
| 44 | | 3101 | 6857 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | de la Croisée-des-Champs | | | | | Classe TSA Préscolaire | Avoir l'expérience ou s'engager dans un processus de formation en lien avec la clientèle autiste. École SCP. Avoir assisté à la rencontre d'informations des classes TSA. | |
| 45 | | 3101 | 6856 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | de la Croisée-des-Champs | | | | | Classe TSA Préscolaire | Avoir l'expérience ou s'engager dans un processus de formation en lien avec la clientèle autiste. École SCP. Avoir assisté à la rencontre d'informations des classes TSA. | |
| 46 | | 3101 | 6858 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | de la Croisée-des-Champs | | | | | Classe TSA 1er cycle | Avoir l'expérience ou s'engager dans un processus de formation en lien avec la clientèle autiste. École SCP. Avoir assisté à la rencontre d'informations des classes TSA. | |
| 47 | | 3101 | 6859 | Adaptation scolaire/ Diff. d'apprentissage | 100 | de la Croisée-des-Champs | | | | | Classe TSA 2e cycle | Avoir l'expérience ou s'engager dans un processus de formation en lien avec la clientèle autiste. École SCP. Avoir assisté à la rencontre d'informations des classes TSA. | Raymond Geneviève |
| 48 | | 3101 | 6187 | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | 100 | de la Source | Carrière Marie-Josée | | X | | Orthopédagogie | Niveaux multiples. Dénombrement flottant et en classe. | |
| 49 | | 3101 | 516 | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | 100 | de la Volière | Martineau Anne | | | | Orthopédagogie | En classe. Pratiques probantes. Aides technologiques. Rééducation à tous les niveaux. | Corbeil Marie-Josée |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|---|---------|--------------------------|---------------------|------------|---------|---------|-------------------------------|--|---|
| 50 | | 3101 | 1427 | Adaptation scolaire/ Orthopédagogie prim | 100 | École Couleurs-du-Savoir | Cloutier-Maryse | | | | Soutien DL 2e et 3e cycles | Soutien à l'inclusion d'élèves ayant un trouble de langage. Intervention selon modèle RAI. Cibles orthopédagogiques. Connaissance des pratiques reconnues efficaces auprès des élèves ayant un trouble de langage, de l'enseignement explicite, de la différenciation pédagogique et du plan d'intervention. Avoir assisté à la rencontre d'information des classes DL. | Karine Lapointe Rivest Émie |
| 51 | | 3101 | 630 | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | 100 | Dansereau-St-Martin | Carbonneau Jacinthe | | | | Orthopédagogie | Préscolaire à 6e année | |
| 52 | | 3101 | 6772 | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | 100 | Sacré-Coeur | | | | | Orthopédagogie | Rééducation petits (Sentier, 1er cycle, 3e année). Participation aux rencontres multidisciplinaires. Scolarisation à la maison. Rééducation en maths. École SCP. | Bergeron Stéphanie |
| 53 | | 3101 | 601 | Adaptation scolaire/ Orthopédagogue prim | 100 | Saint-Julien | | | | | Orthopédagogie | Préscolaire à la 6e année, français et mathématiques. Aides technologiques. Connaître les programmes pré-PLANT et PLANT. Forêt de l'alphabet niveau 2. Soutien en classe au besoin. Programme régionalisé alternatif de 4 classes dans l'école. École SCP | Carbonneau Jacinthe |
| 54 | | 3102 | 17 | Préscolaire | 100 | Dubois | Forget Natacha | X | | | Préscolaire | | |
| 55 | | 3102 | 4529 | Préscolaire | 100 | Dubois | Nadeau Marie-Ève | | | | Préscolaire | | Reddy-Girard Dahlia |
| 56 | | 3102 | 6435 | Préscolaire | 100 | Saint-Jean-Baptiste | Lacoste Elisabeth | X | | | Préscolaire 4 ans | Rencontres mensuelles parents-enfants. Collaboration étroite et régulière avec les partenaires (CSSS-CAL) comme les rencontres multidisciplinaires. Approche préventive : R à I dans la vision du développement global de l'enfant de 4 ans. Atout : formation et/ou expérience en adaptation scolaire. Travail multidisciplinaire avec les professionnels de l'école. Formations et informations par les partenaires sur différentes réalités sociales par le MEES. École SCP. Avoir assisté à la rencontre d'information pour les classes de maternelle 4 ans. | |
| 57 | | 3102 | 3606 | Préscolaire | 100 | Saint-Jean-Baptiste | Charles Geneviève | X | | | Préscolaire | Travail d'équipe. Volet francisation. Utilisation obligatoire des volets académiques du projet éducatif. École SCP | |
| 58 | | 3102 | 4285 | Préscolaire | 100 | Saint-Joseph | Charron Chantal | | | | Préscolaire | École SCP | Roy Mélissa |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|--------------------|---------|------------------------|------------------------------------|------------|---------|---------|-------------------|--|---|
| 59 | | 3102 | 5163 | Préscolaire | 100 | Saint-Joseph | Bélanger Marie-Claude | X | | | Préscolaire 4 ans | Rencontres mensuelles parents/enfants. Collaboration étroite et régulière avec les partenaires (CSSS-CAL) comme les rencontres multidisciplinaires. Approche préventive : R à I dans la vision du développement global de l'enfant de 4 ans. Atout : formation et/ou expérience en adaptation scolaire. Esprit partenarial. Travail multidisciplinaire avec les professionnels de l'école. Formations et informations par les partenaires sur différentes réalités sociales par le MEES. École SCP. Avoir assisté à la rencontre d'information pour les classes de maternelle 4 ans. | |
| 60 | | 3102 | 1429 | Préscolaire | 100 | Mariboisé | Lapointe Sophie | | X | | Préscolaire | Milieu défavorisé. Intégration d'élèves en francisation. | |
| 61 | | 3102 | 152 | Préscolaire | 100 | Sainte-Paule | Raymond Isabelle | X | | | Préscolaire | | |
| 62 | | 3102 | 1705 | Préscolaire | 100 | Bellefeuille | Francisco Ana Patricia | | | | Préscolaire | École SCP, formation obligatoire 27 août am, programme Fluppy, la Forêt de l'alphabet, continuum au préscolaire, travail en équipe | Thibodeau Isabelle |
| 63 | | 3102 | 178 | Préscolaire | 100 | Sainte-Thérèse | Cadieux Sophie | | | | Préscolaire | Prendre en compte le projet éducatif ainsi que l'enseignement du programme international. Le travail d'équipe est primordial. Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes PEI. | Meilleur Annabelle |
| 64 | | 3102 | 177 | Préscolaire | 100 | Sainte-Thérèse | Brisebois Dominic | X | | | Préscolaire | Prendre en compte le projet éducatif ainsi que l'enseignement du programme international. Le travail d'équipe est primordial. Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes PEI. | |
| 65 | | 3102 | 6527 | Préscolaire | 100 | Jean-Moreau | Gauthier-Vallières Marie-Christine | X | | | Préscolaire | Milieu défavorisé, élèves intégrés, programme Fluppy, travail en équipe, collaboration avec les intervenants et l'équipe école. | |
| 66 | | 3102 | 6176 | Préscolaire | 100 | Val-des-Monts | Charette Nancy | | X | | Préscolaire | | |
| 67 | | 3102 | 3584 | Préscolaire | 100 | Sainte-Anne | Turgeon Marie-Josée | | | | Préscolaire | Travail collaboratif. Mise en place du continuum d'intervention. | Girard Anny |
| 68 | | 3102 | 5302 | Préscolaire | 100 | Sainte-Anne | Boisvert Chantal | | X | | Préscolaire | Travail collaboratif. Mise en place du continuum d'intervention. | |
| 69 | | 3102 | 3094 | Préscolaire | 100 | Éc. prim. Mer-et-Monde | Rancourt Caroline | | X | | Préscolaire | Travailler en équipe autant avec l'équipe niveau que l'équipe école. Mettre en place des pratiques efficaces appuyées par la recherche. Démontrer une ouverture face à l'intégration d'élèves des classes de socialisation. | |
| 70 | | 3102 | 3118 | Préscolaire | 100 | de l'Envolée | Gravel Caroline | | X | | Préscolaire | | |
| 71 | | 3102 | 3972 | Préscolaire | 100 | École Sans-Frontières | Arpin Marie-Édith | X | | | Préscolaire | | |
| 72 | | 3102 | 4537 | Préscolaire | 100 | École Sans-Frontières | Papineau Julie | | X | | Préscolaire | | Bruneau Julie |
| 73 | | 3102 | 6182 | Préscolaire | 100 | École Sans-Frontières | Huard Catherine | | | | Préscolaire | | Cadieux Sophie |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|--------------------|---------|--------------------------|--------------------|------------|---------|---------|-------------|--|---|
| 74 | | 3102 | 389 | Préscolaire | 100 | de la Source | Caren-Chantal | | X | | Préscolaire | | Gagnon Marie-Andrée |
| 75 | | 3102 | 4565 | Préscolaire | 100 | École Couleurs-du-Savoir | Leduc Karine | | | | Préscolaire | | Marcil Andréane |
| 76 | | 3102 | 5152 | Préscolaire | 100 | École Couleurs-du-Savoir | St-Pierre Linda | X | | | Préscolaire | | |
| 77 | | 3102 | 6223 | Préscolaire | 100 | École Prim Saint-Janvier | Taillon Suzie | X | | | Préscolaire | Horaire 5 jours, collaboration avec le SDG qui prend en charge les élèves tous les jours à 14h20. Travail collaboratif, élèves à risque intégrés. | |
| 78 | | 3102 | 3154 | Préscolaire | 100 | L'Oasis | Demers Stéphanie | X | | | Préscolaire | | |
| 79 | | 3102 | 6464 | Préscolaire | 100 | Saint-Julien | Quimet Annie | | | | Préscolaire | École SCP. Travail en CAP. Programme régionalisé alternatif de 4 classes qui cohabitent avec le régulier de l'école. Avoir une connaissance du programme et de l'évaluation en contexte de pédagogie par projets. Avoir pris connaissance du référentiel du projet alternatif dans Argenteuil. Grande facilité et habileté à travailler avec les parents (co-enseignement) et avec la communauté. Travail d'équipe. Participation aux divers comités du volet alternatif. Avoir assisté à la rencontre d'information des classes alternatives dans Argenteuil. | |
| 80 | | 3102 | 619 | Préscolaire | 100 | Bouchard | Boucher Andrée-Ann | X | | | Préscolaire | | |
| 81 | | 3102 | 632 | Préscolaire | 100 | Dansereau-St-Martin | Arsenault Michelle | | X | | Préscolaire | | |
| 82 | | 3102 | 6730 | Préscolaire | 100 | Dubois | | X | | | Préscolaire | | Larrivée Joanne |
| 83 | | 3102 | 6734 | Préscolaire | 100 | Prévost | | | | | Préscolaire | | Leblanc Louise |
| 84 | | 3102 | 6735 | Préscolaire | 100 | Prévost | | | | | Préscolaire | | Quimet Annie |
| 85 | | 3102 | 2372 | Préscolaire | 100 | Saint-Jean-Baptiste | | | | | Préscolaire | Travail d'équipe. École avec le volet francisation. Utilisation obligatoire des volets académiques du projet éducatif. École SCP. | Nadeau Marie-Ève |
| 86 | | 3102 | 6752 | Préscolaire | 100 | Sainte-Paule | | | | | Préscolaire | | Papineau Julie |
| 87 | | 3102 | 164 | Préscolaire | 100 | Bellefeuille | | X | | | Préscolaire | École SCP. Formation obligatoire 27 août am. Programme Fluppy. Forêt de l'alphabet. Continuum au préscolaire. Travail en équipe. | Bourk Geneviève |
| 88 | | 3102 | 6780 | Préscolaire | 100 | des Hauteurs | | | | | Préscolaire | | Gérard Isabelle |
| 89 | | 3102 | 3093 | Préscolaire | 100 | Éc. prim. Mer-et-Monde | | X | | | Préscolaire | Travailler en équipe autant avec l'équipe niveau que l'équipe école. Mettre en place des pratiques efficaces appuyées par la recherche. Démontrer une ouverture face à l'intégration d'élèves des classes de socialisation. | Tassé Marie Pier |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|--------------------|---------|--------------------------|-------------------------|------------|---------|---------|-------------------|---|---|
| 90 | | 3102 | 6827 | Préscolaire | 100 | du Joli-Bois | | | | | Préscolaire | Travail collaboratif. Connaissance ou volonté de s'inscrire à la formation en mathématique. Programme de la Forêt de l'alphabet. Enseignement explicite des stratégies d'apprentissage et des comportements attendus. | Francisco Ana-Patricia |
| 91 | | 3102 | 6860 | Préscolaire | 100 | de la Croisée-des-Champs | | | | | Préscolaire | École SCP | Caron Chantal |
| 92 | | 3102 | 6993 | Préscolaire | 100 | Saint-Hermas | | | | | Préscolaire | Intégration des élèves à risque. Gestion des comportements inspirés de SCP. | Charron Chantal |
| 93 | | 3103 | 27 | Primaire | 100 | Dubois | Aubé Dominique | X | | | 1re année | | |
| 94 | | 3103 | 28 | Primaire | 100 | Dubois | Dubreuil Hugues | | X | | 3e/4e année | | |
| 95 | | 3103 | 6159 | Primaire | 100 | Dubois | Gil Marjorie | | | | 5e/6e année | | Dionne Janic |
| 96 | | 3103 | 45 | Primaire | 100 | Notre-Dame | Mailé Chantal | | | | 4e ou 3e/4e année | | |
| 97 | | 3103 | 48 | Primaire | 100 | Notre-Dame | Bernier Marie-Christine | | X | | 2e année | | |
| 98 | | 3103 | 74 | Primaire | 100 | Prévost | Bourassa Karine | | X | | 5e année | École SCP | |
| 99 | | 3103 | 75 | Primaire | 100 | Prévost | Bourque Yanik | | X | | 5e année | École SCP | |
| 100 | | 3103 | 4806 | Primaire | 100 | Prévost | Desloges Annie | | | | 4e année | École SCP | Vaillancourt Audrey |
| 101 | | 3103 | 6161 | Primaire | 100 | Prévost | Leblanc Louise | | | | 1re/2e année | École SCP | |
| 102 | | 3103 | 88 | Primaire | 100 | Saint-Jean-Baptiste | Beauregard Chantal | X | | | 1re année | Travail d'équipe. Possibilité d'élèves en reprise. Éléves en difficulté académique et de langage. École avec le volet francisation. Utilisation obligatoire des volets académiques du projet éducatif. École SCP. | |
| 103 | | 3103 | 90 | Primaire | 100 | Saint-Jean-Baptiste | Létourneau Geneviève | | X | | 4e année | Travail d'équipe en cycle avec une classe de 3e et 3e/4e année. Possibilité d'élèves en reprise. Éléves en difficulté académique. Utilisation portable EHDAA. École avec le volet francisation. Utilisation obligatoire des volets académiques du projet éducatif. École SCP. | |
| 104 | | 3103 | 91 | Primaire | 100 | Saint-Jean-Baptiste | Lafontaine Annie | | X | | 2e année | Travail d'équipe. Possibilité d'élèves en reprise et TC. Éléves en difficulté académique et de langage. École avec le volet francisation. Utilisation obligatoire des volets académiques du projet éducatif. École SCP. | |
| 105 | | 3103 | 5847 | Primaire | 100 | Saint-Jean-Baptiste | Boudreault Marie-Claude | | X | | 1re ou 2e année | Travail d'équipe. Possibilité d'élèves en reprise. Éléves en difficulté académique et de langage. École avec le volet francisation. Utilisation obligatoire des volets académiques du projet éducatif. École SCP. | |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|--------------------|---------|---------------------|-------------------------------|------------|---------|---------|---------------------------------|---|---|
| 106 | | 3103 | 2102 | Primaire | 100 | Saint-Jean-Baptiste | Côté Marc-André | | | | 5e/6e année | Intégration élèves TC et TSA. Possibilité d'élèves en reprise. Élèves en difficulté académique. Utilisation portable EHDAA. École avec le volet francisation. Utilisation obligatoire des volets académiques du projet éducatif. École SCP. | |
| 107 | | 3103 | 98 | Primaire | 100 | Saint-Joseph | Dauksa Rasa | X | | | 1re année | Travailler en team teaching. Enseignante ressource. École SCP | |
| 108 | | 3103 | 114 | Primaire | 100 | Mariboisé | Paiement Julie | | | | 1re ou 2e année | Milieu défavorisé. Intégration d'élèves en francisation. | |
| 109 | | 3103 | 5277 | Primaire | 100 | Mariboisé | Allard Annie | | | | 3e année | Milieu défavorisé. Intégration élèves en francisation. | P. Fugère Vanessa |
| 110 | | 3103 | 6166 | Primaire | 100 | Mariboisé | Bastien Marjolaine | | X | | 1re ou 2e année | Milieu défavorisé. Intégration d'élèves en francisation. | |
| 111 | | 3103 | 137 | Primaire | 100 | de l'Horizon-Soleil | Duguay Nathalie | | X | | 5e/6e année | | |
| 112 | | 3103 | 140 | Primaire | 100 | de l'Horizon-Soleil | Séguin Maude | | X | | 1re ou 5e/6e année | | |
| 113 | | 3103 | 141 | Primaire | 100 | de l'Horizon-Soleil | Trottier Caroline | | X | | 1re année ou 5e/6e année | | |
| 114 | | 3103 | 155 | Primaire | 100 | Sainte-Paule | Roy Geneviève | | X | | 3e ou 3e/4e année | | |
| 115 | | 3103 | 2656 | Primaire | 100 | Sainte-Paule | Lortie Vaillancourt Marie-Ève | | X | | 3e/4e ou 4e/5e année | | Roussel Jessica |
| 116 | | 3103 | 2114 | Primaire | 100 | Bellefeuille | Larose Roxanne | | X | | 2e année | École SCP. Formation obligatoire 27 août am. Apprendre à lire à deux. | |
| 117 | | 3103 | 3685 | Primaire | 100 | Bellefeuille | Marcoux Nadine | | | | 3e/4e année | École SCP. Formation obligatoire 27 août AM. Travail cycle. | |
| 118 | | 3103 | 5635 | Primaire | 100 | Bellefeuille | Corbeil Marie-Josée | | | | 1re/2e année ou 1re ou 2e année | École SCP. Formation obligatoire 27 août am, la Roue et Apprendre à lire à deux. Travail en équipe cycle. | |
| 119 | | 3103 | 6439 | Primaire | 100 | Bellefeuille | Dinelle Christine | X | | | 5e année | École SCP. Formation obligatoire 27 août am. Travail en équipe cycle. | |
| 120 | | 3103 | 180 | Primaire | 100 | Sainte-Thérèse | Meilleur Annabelle | | | | 6e année | Prendre en compte le projet éducatif ainsi que l'enseignement du programme international. Le travail d'équipe est primordial. Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes PEI. | |
| 121 | | 3103 | 211 | Primaire | 100 | aux Quatre-Vents | Pomerleau Danielle | | | | 4e/5e, 5e/6e ou 6e année | École SCP. Approches basées sur les 8 indicateurs de l'école efficace. Travail collaboratif. Profil Sport, Méli-mélo et Touche à tout au 3e cycle. | |
| 122 | | 3103 | 216 | Primaire | 100 | aux Quatre-Vents | Parent Marie-Pier | X | | | 5e ou 4e/5e année | École SCP. Approches basées sur les 8 indicateurs de l'école efficace. Travail collaboratif. Profil Sport et Méli-mélo si 5e année. | |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|--------------------|---------|------------------------|-------------------------------|------------|---------|---------|-----------------------|--|---|
| 123 | | 3103 | 217 | Primaire | 100 | aux Quatre-Vents | Dufour Jasmine | X | | | 3e, 4e ou 4e/5e année | École SCP. Approches basées sur les 8 indicateurs de l'école efficace. Travail collaboratif. Profil Sport, Méli-mélo et Touche à tout au 3e cycle. | |
| 124 | | 3103 | 218 | Primaire | 100 | aux Quatre-Vents | Urbain Caroline | X | | | 3e, 4e ou 4e/5e année | École SCP. Approches basées sur les 8 indicateurs de l'école efficace. Travail collaboratif. Profil Sport et Méli-mélo si 5e année. | |
| 125 | | 3103 | 221 | Primaire | 100 | aux Quatre-Vents | St-Louis Nathalie | X | | | 3e ou 4e année | École SCP. Approches basées sur les 8 indicateurs de l'école efficace. Travail collaboratif. | |
| 126 | | 3103 | 1439 | Primaire | 100 | aux Quatre-Vents | Lemoynes Karyne | X | | | 3e, 4e ou 4e/5e année | École SCP. Approches basées sur les 8 indicateurs de l'école efficace. Travail collaboratif. Profil Sport et Méli-mélo si 5e année. | |
| 127 | | 3103 | 1703 | Primaire | 100 | aux Quatre-Vents | Maisonneuve Judith | X | | | 4e/5e, 5e ou 6e année | École SCP. Approches basées sur les 8 indicateurs de l'école efficace. Travail collaboratif. Profil Sport, Méli-mélo et Touche à tout au 3e cycle. | |
| 128 | | 3103 | 2379 | Primaire | 100 | aux Quatre-Vents | Gagnon Sylvie | X | | | 3e, 4e ou 4e/5e année | École SCP. Approches basées sur les 8 indicateurs de l'école efficace. Travail collaboratif. Profil Sport et Méli-mélo si 5e année. | |
| 129 | | 3103 | 3627 | Primaire | 100 | aux Quatre-Vents | Bélaire Nadine | X | | | 3e, 4e ou 4e/5e année | École SCP. Approches basées sur les 8 indicateurs de l'école efficace. Travail collaboratif. Profil Sport et Méli-mélo si 5e année. | |
| 130 | | 3103 | 6434 | Primaire | 100 | aux Quatre-Vents | Nadon Maggy | X | | | 4e/5e, 5e ou 6e année | École SCP. Approches basées sur les 8 indicateurs de l'école efficace. Travail collaboratif. Profil Sport, Méli-mélo et Touche à tout au 3e cycle. | |
| 131 | | 3103 | 5249 | Primaire | 100 | Sacré-Coeur | Bergeron Stéphanie | | | | 1re ou 1re/2e année | École SCP. Intégration élève francisation et possibilité d'un élève TRP. | Carbone-Cyr Daliane |
| 132 | | 3103 | 341 | Primaire | 100 | Sainte-Anne | Prud'Homme Sabrina | X | | | 4e ou 5e année | Participation aux CAP. Programme SCP. Travail collaboratif. Planification et évaluations communes par niveau. | |
| 133 | | 3103 | 347 | Primaire | 100 | Sainte-Anne | Howe Isabelle | | X | | 4e/5e année | Participation aux CAP. Programme SCP. Travail collaboratif. Planification et évaluations communes par niveau. | |
| 134 | | 3103 | 3104 | Primaire | 100 | Éc. prim. Mer-et-Monde | Trentin Alexandre | X | | | 4e année | Mettre en place des pratiques efficaces appuyées par la recherche autant au niveau des apprentissages des élèves que pour la gestion des comportements. Travailler en collaboration avec l'équipe niveau et l'équipe école. Démontrer une ouverture face à l'intégration d'élèves de classes de socialisation. | |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|--------------------|---------|--------------------------|-----------------------|------------|---------|---------|---------------------------------------|--|---|
| 135 | | 3103 | 3637 | Primaire | 100 | Éc. prim. Mer-et-Monde | Pitre Annie | X | | | 6e année profil informatique ou sport | Mettre en place des pratiques efficaces appuyées par la recherche autant au niveau des apprentissages des élèves que pour la gestion des comportements. Travailler en collaboration avec l'équipe niveau et l'équipe école. Démontrer une ouverture face à l'intégration d'élèves de classes de socialisation. | |
| 136 | | 3103 | 3800 | Primaire | 100 | Éc. prim. Mer-et-Monde | Soucy Caroline | X | | | 6e année profil art | Mettre en place des pratiques efficaces appuyées par la recherche autant au niveau des apprentissages des élèves que pour la gestion des comportements. Travailler en collaboration avec l'équipe niveau et l'équipe école. Démontrer une ouverture face à l'intégration d'élèves de classes de socialisation. | |
| 137 | | 3103 | 363 | Primaire | 100 | à l'Unisson | Dionne-Janis | X | | | 2e ou 3e année | L'Unisson rassemble une équipe-école qui travaille sur la base de stratégies d'enseignement innovantes, basées sur la recherche, et de pratiques collaboratives. Le développement global de l'élève est au coeur de ses préoccupations. | Geneviève Sarrazin |
| 138 | | 3103 | 3651 | Primaire | 100 | Éc. prim. des Falaises | Gingras Annie | | X | | 5e/6e ou 6e année | Décloisonnement pour l'équivalent d'une période par semaine bloc sport ou anglais en team teaching. | |
| 139 | | 3103 | 400 | Primaire | 100 | de la Source | Lemieux Marie-Claude | | X | | 2e/3e ou 4e année | | |
| 140 | | 3103 | 392 | Primaire | 100 | de la Source | Lévesque Frédéric | X | | | 2e/3e ou 4e année | | |
| 141 | | 3103 | 428 | Primaire | 100 | du Joli-Bois | Minville Stéphanie | | X | | 2e année | | |
| 142 | | 3103 | 423 | Primaire | 100 | du Joli-Bois | Dumais Sylvie | | X | | 6e année | | |
| 143 | | 3103 | 2154 | Primaire | 100 | du Champ-Fleuri | Tremblay Magalie | | | | 4e/5e année | | Desloges Annie |
| 144 | | 3103 | 5652 | Primaire | 100 | de la Volière | Courcelles Catherine | X | | | 3e cycle | | |
| 145 | | 3103 | 531 | Primaire | 100 | de la Volière | Croisetière Véronique | | X | | 3e année | | |
| 146 | | 3103 | 535 | Primaire | 100 | de la Volière | Guinden Julie | | | | 1re année | | Germain Julie |
| 147 | | 3103 | 4573 | Primaire | 100 | École Couleurs-du-Savoir | | | X | | 5e, 6e ou 5e/6e année | Si 6e année, projet particulier: Tous les élèves utilisent les Chromebook (suite Google) et ils sont initiés à la programmation robotique. | Pomerleau Danielle |
| 148 | | 3103 | 5653 | Primaire | 100 | École Couleurs-du-Savoir | Jutras Éric | | X | | 5e, 6e ou 5e/6e année | Si 6e année, projet particulier: Tous les élèves utilisent les Chromebook (suite Google) et ils sont initiés à la programmation robotique. | |
| 149 | | 3103 | 6195 | Primaire | 100 | École Couleurs-du-Savoir | Jean-Isabelle | | | | 1re année | Ateliers d'écriture. Écriture cursive. Aucun manuel édité. | Leduc Karine |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|--------------------|---------|---------------------------|-------------------------|------------|---------|---------|-------------------------|---|---|
| 150 | | 3103 | 6210 | Primaire | 100 | École Prim Saint-Colomban | Girard Anny | | | | 2e cycle | École communautaire entrepreneuriale. Enseignement explicite des stratégies d'apprentissage et des comportements attendus (SCP). Élèves HDAA intégrés | Zaritsky Naomi |
| 151 | | 3103 | 6438 | Primaire | 100 | École Prim Saint-Colomban | Landry Marie-Ève | | | | 1er cycle | École communautaire entrepreneuriale. Enseignement explicite des stratégies d'apprentissage et des comportements attendus (SCP). Élèves HDAA intégrés | Allain Marthe |
| 152 | | 3103 | 6228 | Primaire | 100 | École Prim Saint-Janvier | Bélisle Caroline | | X | | 2e cycle | Possibilité de multi-niveaux. Travail collaboratif en cycle. Élèves à besoin particuliers intégrés. | |
| 153 | | 3103 | 6230 | Primaire | 100 | École Prim Saint-Janvier | Tremblay Annie | | X | | 2e cycle | Possibilité de multi-niveaux avec chevauchement de cycles. Travail collaboratif en cycle. Élèves avec besoins particuliers intégrés. | |
| 154 | | 3103 | 6234 | Primaire | 100 | École Prim Saint-Janvier | Leblanc Julie | | X | | 1er cycle | Possibilité de multi-niveaux avec chevauchement de cycles. Travail collaboratif en cycle. Élèves avec besoins particuliers intégrés. | |
| 155 | | 3103 | 6236 | Primaire | 100 | École Prim Saint-Janvier | Séguin Pascale | | X | | 3e cycle | Possibilité de niveaux multiples et de chevauchement de cycles. Travail collaboratif en cycle. Élèves avec besoins particuliers intégrés. | |
| 156 | | 3103 | 4583 | Primaire | 100 | Saint-André | Bergeron Marc-Antoine | | X | | 1re | Gestion de classe inspirée SCP | Bonami Philippe |
| 157 | | 3103 | 550 | Primaire | 100 | Saint-André | Prévost Isabelle | | | | 2e/3e année | Gestion de classe inspirée SCP | Langlais Geneviève |
| 158 | | 3103 | 5655 | Primaire | 100 | L'Oasis | Rey-Mélissa | | | | 3e, 4e ou 4e/5e année | | Mayer Jennifer |
| 159 | | 3103 | 4878 | Primaire | 100 | L'Oasis | Desforges Jessica | X | | | 4e ou 4e/5e année | | |
| 160 | | 3103 | 3801 | Primaire | 100 | L'Oasis | Séguin Michèle | X | | | 1re/2e ou 4e année | | |
| 161 | | 3103 | 3516 | Primaire | 100 | L'Oasis | Legault Barbara | | X | | 1re/2e ou 3e année | | |
| 162 | | 3103 | 2821 | Primaire | 100 | L'Oasis | Ménard Roslyn | | X | | 1re/2e ou 2e année | | |
| 163 | | 3103 | 2638 | Primaire | 100 | L'Oasis | Lalancette Sarah | | | | 1re/2e ou 3e année | | Prévost Isabelle |
| 164 | | 3103 | 565 | Primaire | 100 | L'Oasis | Painchaud Kim | | X | | 1re, 1re/2e ou 3e année | | |
| 165 | | 3103 | 3156 | Primaire | 100 | Saint-Philippe | Germain Julie | | | | 5e ou 6e année | | Mayer Jennifer |
| 166 | | 3103 | 5657 | Primaire | 100 | Saint-Philippe | Larente Christine | | | | 1re ou 2e année | | St-Jean Chelsie |
| 167 | | 3103 | 573 | Primaire | 100 | Saint-Philippe | Cusson Suzanne | | X | | 5e année | | |
| 168 | | 3103 | 2780 | Primaire | 100 | Saint-Philippe | Binette Alarie Frédéric | X | | | 1re/2e année | | |
| 169 | | 3103 | 608 | Primaire | 100 | Saint-Julien | Dubé Jocelyne | X | | | 5e ou 6e année | École SCP. Travail en CAP. Programme régionalisé alternatif de 4 classes qui cohabitent dans l'école. | |
| 170 | | 3103 | 612 | Primaire | 100 | Saint-Julien | Massie Catherine | X | | | 1re ou 2e année | École SCP. Travail en CAP. Programme régionalisé alternatif de 4 classes qui cohabitent dans l'école. | |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|--------------------|---------|--------------------------|--------------------|------------|---------|---------|---|--|---|
| 171 | | 3103 | 6238 | Primaire | 100 | Dansereau-St-Martin | St-Jean-Chelsie | | | | 5e/6e année | | Noémie Dupras |
| 172 | | 3103 | 5237 | Primaire | 100 | Dubois | | | | | 1re ou 2e année | | |
| 173 | | 3103 | 6731 | Primaire | 100 | Dubois | | | | | 1re année | | Lortie Vaillancourt Marie-Ève |
| 174 | | 3103 | 6976 | Primaire | 100 | Notre-Dame | | | | | 1re/2e ou 3e/4e année | | |
| 175 | | 3103 | 6747 | Primaire | 100 | Mariboisé | | | | | 3e cycle, possibilité de niveaux multiples. | Milieu défavorisé et intégration d'élèves en francisation. | Lalancette Sarah |
| 176 | | 3103 | 6757 | Primaire | 100 | Bellefeuille | | | | | 5e/6e année | École SCP. Formation obligatoire 27 août am. Travail en équipe cycle. | |
| 177 | | 3103 | 6771 | Primaire | 100 | Jean-Moreau | | | | | 6e année | Milieu défavorisé. Élèves intégrés. Travail en équipe (planification, évaluations, comités, cycle, niveau). Demande implication en soirée et en journée pédagogique pour le cirque. | |
| 178 | | 3103 | 6773 | Primaire | 100 | Sacré-Coeur | | | | | 3e ou 4e année | École SC. Élève codé. Possibilité d'intégrer des élèves de francisation et TRP. Utilisation des ateliers d'écriture (Units). | Allard Annie |
| 179 | | 3103 | 319 | Primaire | 100 | des Hautbois | | | | | 1re/2e année | École SCP. Implantation du modèle RAI | |
| 180 | | 3103 | 6972 | Primaire | 100 | Éc. prim. Mer-et-Monde | | | | | 1re ou 1re/2e année | Travailler en équipe autant avec l'équipe niveau que l'équipe école. Mettre en place des pratiques efficaces appuyées par la recherche. Démontrer une ouverture face à l'intégration d'élèves des classes de socialisation. | Guindon Julie |
| 181 | | 3103 | 6813 | Primaire | 100 | École Sans-Frontières | | | | | 3e année | | Tremblay Magalie |
| 182 | | 3103 | 393 | Primaire | 100 | de la Source | | | | | 2e ou 2e/3e année | | Paiement Julie |
| 183 | | 3103 | 6829 | Primaire | 100 | du Joli-Bois | | | | | 1re année | Enseignement du programme La Roue, Connaissance du modèle d'intervention à trois niveaux. Enseignement explicite des stratégies d'apprentissage et des comportements attendus. | Jean Isabelle |
| 184 | | 3103 | 2155 | Primaire | 100 | du Champ-Fleuri | | | | | 3e cycle, possibilité de niveaux multiples. | | Martineau Anne |
| 185 | | 3103 | 470 | Primaire | 100 | de la Croisée-des-Champs | | X | | | 1re/2e ou 2e année | Enseignement du programme La Roue en 1re année, bonne connaissance du modèle d'intervention à 3 niveaux, projet PLANT en 2e année pour certains élèves. Lire à 2 (tous les 2e année), connaissance de la clientèle autiste car possibilité d'intégrer des élèves de la classe TSA. École SCP | St-Onge Karine |
| 186 | | 3103 | 471 | Primaire | 100 | de la Croisée-des-Champs | | | | | 2e année | Bonne connaissance du modèle d'intervention à 3 niveaux, projet PLANT en 2e année pour certains élèves. Lire à 2 (tous les élèves), connaissance de la clientèle autiste car possibilité d'intégrer des élèves de la classe TSA. École SCP | Turgeon Marie-Josée |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|--------------------|---------|--------------------------|--------------------|------------|---------|---------|---|--|---|
| 187 | | 3103 | 6863 | Primaire | 100 | de la Croisée-des-Champs | | | | | 5e/6e année | Groupe pouvant contenir des élèves en difficulté, élèves avec outils d'aide technologique, bonne connaissance du modèle d'intervention à 3 niveaux, connaissance de la clientèle autiste car possibilité d'intégrer des élèves de la classe TSA. École SCP | Landry Marie-Ève |
| 188 | | 3103 | 6868 | Primaire | 100 | à l'Orée-des-Bois | | | | | 5e/6e ou 6e année | | Millaire Annie |
| 189 | | 3103 | 523 | Primaire | 100 | de la Volière | | | | | 3e cycle | | Gil Marjorie |
| 190 | | 3103 | 6875 | Primaire | 100 | de la Volière | | | | | 1er cycle, possibilité de niveaux multiples | | Lemieux Sonia |
| 191 | | 3103 | 4553 | Primaire | 100 | École du Grand-Héron | | | | | 1re année Possibilité 1re/2e année | Milieu défavorisé | Larente Christine |
| 192 | | 3103 | 6915 | Primaire | 100 | École du Grand-Héron | | | | | 3e/4e année | Milieu défavorisé Élèves de 4e année avec aides technologiques | Maillé Chantal |
| 193 | | 3103 | 6919 | Primaire | 100 | École Couleurs-du-Savoir | | | | | 1re année | Ateliers d'écriture. Écriture cursive. Aucun manuel édité. | Marcoux Nadine |
| 194 | | 3103 | 6920 | Primaire | 100 | École Couleurs-du-Savoir | | | | | 5e/6e ou 6e année | Si 6e année, projet particulier: Tous les élèves utilisent les Chromebook (suite Google) et ils sont initiés à la programmation robotique. | |
| 195 | | 3103 | 581 | Primaire | 100 | Saint-Hermas | | | | | 1re/2e année | Intégration d'élèves à risque et H. Gestion des comportements inspirés de SCP. | |
| 196 | | 3103 | 6953 | Primaire | 100 | Saint-Alexandre | | | | | 2e/3e année | École SCP | Langlais-Geneviève |
| 197 | | 3103 | 609 | Primaire | 100 | Saint-Julien | | | | | Classe alternative 1er cycle | École SCP. Programme régionalisé alternatif de 4 classes qui cohabitent avec le régulier de l'école. Avoir une connaissance du programme et de l'évaluation en contexte de pédagogie par projets. Avoir pris connaissance du référentiel du projet alternatif dans Argenteuil. Grande facilité et habileté à travailler avec les parents (co-enseignement) et avec la communauté. Travail d'équipe. Participation aux divers comités du volet alternatif. Avoir assisté à la rencontre d'information des classes alternatives dans Argenteuil. | |
| 198 | | 3103 | 6957 | Primaire | 100 | Saint-Julien | | | | | Classe alternative 2e cycle | École SCP. Programme régionalisé alternatif de 4 classes qui cohabitent avec le régulier de l'école. Avoir une connaissance du programme et de l'évaluation en contexte de pédagogie par projets. Avoir pris connaissance du référentiel du projet alternatif dans Argenteuil. Grande facilité et habileté à travailler avec les parents (co-enseignement) et avec la communauté. Travail d'équipe. Participation aux divers comités du volet alternatif. Avoir assisté à la rencontre d'information des classes alternatives dans Argenteuil. | Dupras Noémie |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|--------------------|---------|---------------------------|---------------------|------------|---------|---------|---|--|---|
| 199 | | 3103 | 6958 | Primaire | 100 | Saint-Julien | | | | | Classe alternative 3e cycle | École SCP. Programme régionalisé alternatif de 4 classes qui cohabitent avec le régulier de l'école. Avoir une connaissance du programme et de l'évaluation en contexte de pédagogie par projets. Avoir pris connaissance du référentiel du projet alternatif dans Argenteuil. Grande facilité et habileté à travailler avec les parents (co-enseignement) et avec la communauté. Travail d'équipe. Participation aux divers comités du volet alternatif. Avoir assisté à la rencontre d'information des classes alternatives dans Argenteuil. | Bergeron Marc-Antoine |
| 200 | | 3104 | 222 | Anglais primaire | 100 | aux Quatre-Vents | St-Jean Dominique | X | | | 1re à 6e année | École SCP. Approches basées sur les 8 indicateurs de l'école efficace. Travail collaboratif. | |
| 201 | | 3104 | 3110 | Anglais primaire | 100 | Éc. prim. Mer-et-Monde | Pistilli Christiana | | | | 2e à 6e année | Mettre en place des pratiques efficaces appuyées par la recherche autant au niveau des apprentissages des élèves que pour la gestion des comportements. Travailler en collaboration avec l'équipe niveau et l'équipe école. Démontrer une ouverture face à l'intégration d'élèves de classes de socialisation. | |
| 202 | | 3104 | 1470 | Anglais primaire | 100 | du Joli-Bois | Prévost Evelyn | | X | | 1re à 6e année | Enseignement explicite des stratégies d'apprentissage et des comportements attendus. Dans les locaux de classe. | |
| 203 | | 3104 | 6218 | Anglais primaire | 100 | École Prim Saint-Janvier | Brisebois Denis | | X | | 1re à 6e année | 2 périodes de 54 minutes par groupe par semaine. Élèves à besoin particuliers intégrés. Travail collaboratif avec un autre enseignant. | |
| 204 | | 3104 | 6733 | Anglais primaire | 100 | Dubois | | | | | 1re à 6e année | | |
| 205 | | 3104 | 6758 | Anglais primaire | 100 | Bellefeuille | | | | | 1re à 6e année et 2 classes TRP | École SCP. Formation obligatoire 27 août am. Classes TRP: Troubles relevant de la psychopathologie, SGT, anxiété, post-trauma, attachement, troubles d'apprentissage. Travail collaboratif. | |
| 206 | | 3104 | 6802 | Anglais primaire | 100 | Éc. prim. des Falaises | | | | | 1re à 6e année | Activités pour promouvoir l'anglais le midi | Arede Elsa |
| 207 | | 3104 | 6876 | Anglais primaire | 100 | de la Volière | | | | | Niveaux à déterminer | | |
| 208 | | 3104 | 6917 | Anglais primaire | 100 | École du Grand-Héron | | | | | 1re à 6e année | École en milieu défavorisé. Pas de local | |
| 209 | | 3104 | 6921 | Anglais primaire | 100 | École Couleurs-du-Savoir | | | | | 2e et 3e cycles | | |
| 210 | | 3104 | 6927 | Anglais primaire | 100 | École Prim Saint-Colomban | | | | | Tous les niveaux | École communautaire entrepreneuriale. Enseignement explicite des stratégies d'apprentissage et des comportements attendus (SCP). Élèves HDAA intégrés. | |
| 211 | | 3104 | 6959 | Anglais primaire | 100 | Saint-Julien | | | | | 1re à 6e année, DM, socialisation et alternatives | École SCP Programme régionalisé alternatif pour 4 classes. | |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|---------------------------|---------|---------------------------|----------------------|------------|---------|---------|---|---|---|
| 212 | | 3105 | 5202 | Édu. physique présco prim | 100 | Saint-Jean-Baptiste | Bonicef-Sébastien | | | | 2e et 3e cycles et classes DM | École vivant un projet spécial de hockey sur glace. Animation midi et organisation du basketball, des cubes énergies, des Olympiades école et participation aux activités de la CS. École avec le volet francisation. École SCP. | |
| 213 | | 3105 | 1764 | Édu. physique présco prim | 100 | Mariboisé | Gareau Jean-François | | | | Éduc. Phys. | Raquette et beaucoup de patin à glace l'hiver. Milieu défavorisé. Intégration d'élèves en francisation. | |
| 214 | | 3105 | 3567 | Édu. physique présco prim | 100 | La Fourmière | Morin Frédéric | | X | | | Ski de fond et patin à glace l'hiver, participation Coupe des fondeurs, école alternative. Avoir assisté à la rencontre d'information des classes alternatives. | |
| 215 | | 3105 | 4540 | Édu. physique présco prim | 100 | École Sans-Frontières | Gauthier Martin | | X | | Niveaux à déterminer | Animation le matin. | |
| 216 | | 3105 | 4717 | Édu. physique présco prim | 100 | du Champ-Fleuri | Guay Shawn | X | | | Préscolaire à 6e année | Régulier et adaptation scolaire | |
| 217 | | 3105 | 1474 | Édu. physique présco prim | 100 | de la Croisée-des-Champs | Clavette Éric | | X | | Préscolaire à 6e année et 4 classes TSA | École SCP | |
| 218 | | 3105 | 540 | Édu. physique présco prim | 100 | de la Volière | Morand Stéphanie | | X | | Préscolaire à 6e année | Basketball mixte | |
| 219 | | 3105 | 6217 | Édu. physique présco prim | 100 | École Prim Saint-Colomban | Girard Marie | | | | Préscolaire, 1er et 2e cycles | École communautaire entrepreneuriale. Enseignement explicite des stratégies d'apprentissage et des comportements attendus (SCP). Élèves HDAA intégrés | Gareau Jean-François |
| 220 | | 3105 | 5337 | Édu. physique présco prim | | Saint-André | Charlebois Mélanie | | X | | 58,33% | Jumelé avec St-Hermas. Projet cirque | |
| 221 | | 3105 | 5335 | | | Saint-Hermas | | | | | 31,23% | Jumelé avec St-André. Initiation préscolaire | |
| 222 | | 3105 | 6979 | Édu. physique présco prim | 100 | Notre-Dame | | | | | 3e à 6e année et classes TSA | Danse. Team teaching. | |
| 223 | | 3105 | 6978 | Édu. physique présco prim | 100 | Notre-Dame | | | | | 3e à 6e année et classes TSA | On bouge au cube. Danse. Team teaching. | |
| 224 | | 3105 | 6753 | Édu. physique présco prim | 100 | Sainte-Paule | | | | | Préscolaire, primaire et classes TSA | Basket | |
| 225 | | 3105 | 6759 | Édu. physique présco prim | 100 | Bellefeuille | | | | | Préscolaire à 2e cycle et classes TRP | École SCP. Formation obligatoire 27 août am. Classes TRP: troubles relevant de la psychopathologie. Travail en équipe | |
| 226 | | 3105 | 6821 | Édu. physique présco prim | 100 | De la Source | | | | | Préscolaire à 6e année | | Girard Mario |
| 227 | | 3105 | 6835 | Édu. physique présco prim | 100 | du Joli-Bois | | | | | Préscolaire à 6e année et classe TSA | Animation d'un groupe du préscolaire dans le cadre du projet des Trotteurs, coaching d'une équipe de basket. | |
| 228 | | 3108 | 1063 | Anglais secondaire | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Laroque Alexandre | | | | Anglais PEI | 2 pér. Animateur de famille 12 pér. Anglais / ESL-LA sec. 4 PEI 8 pér. Anglais / ESL-LA sec. 5 PEI 1 pér. Étude dirigée sports-études 3 pér. Anglais sec. 4 sports-études 2,8 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes PEI | |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|--------------------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|---------|---------|---------------------------------|---|---|
| 229 | | 3108 | 1071 | Anglais secondaire | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Monette-Gingras Catherine | X | | | Anglais Voies 1-2, Ans 1-2-3 | 2 pér. Animateur de famille 4 pér. Anglais Voie 1, An 1 8 pér. Anglais Voie 1, An 2 4 pér. Anglais Voie 1, An 3 4 pér. Anglais Voie 2, An 2 4 pér. Anglais Voie 2, An 3 2.8 pér. Tâche complémentaire | |
| 230 | | 3108 | 1590 | Anglais secondaire | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Arede-Elsa | | | | Anglais PEI | 12 pér. Anglais / ESL-LA PEI sec. 4 8 pér. Anglais / ESL-LA PEI sec .5 1 pér. Étude dirigée sports-études 3 pér. Anglais sec. 4 sports-études 4.8 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes PEI | Gingras Mylène |
| 231 | | 3108 | 6151 | Anglais secondaire | 100 | Cap-Jeunesse | Larose Catherine | | | | Anglais Classe TSA | 4 pér. Anglais TSA-FPT 1 4 pér. Anglais TSA-FPT 2 3 pér. Anglais TSA 1 8 pér. Anglais TSA 2 10 pér. Anglais TSA 3 3 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes TSA | |
| 232 | | 3108 | 3624 | Anglais secondaire | 100 | Cap-Jeunesse | Raymond Catherine | X | | | Anglais | 25 pér. Anglais Sec. 3 4 pér. Anglais Sec. 4 3 pér. Tâche complémentaire | |
| 233 | | 3108 | 1074 | Anglais secondaire | 100 | Cap-Jeunesse | Gingras Mylène | | | | Anglais | 25 pér. Anglais Sec. 5 5 pér. Enseignant ressource 2 pér. Tâche complémentaire | Alexandre Larocque |
| 234 | | 3108 | 1073 | Anglais secondaire | 100 | Cap-Jeunesse | Côté Isabelle | | X | | Anglais | 27 pér. Anglais Sec. 1 5 pér. Tâche complémentaire | |
| 235 | | 3108 | 2241 | Anglais secondaire | 100 | École sec. de Mirabel | Zaritsky Naomi | | | | Anglais | 12 pér. Anglais enrichi sec. 2 18 pér. Anglais sec. 2 2 pér. Tâche complémentaire | |
| 236 | | 3108 | 1765 | Anglais secondaire | 100 | École sec. de Mirabel | Thériault Jean | | X | | Anglais | 4 pér. Anglais enrichi sec. 4 20 pér. Anglais sec. 4 6 pér. Anglais sec. 5 2 pér. Tâche complémentaire | |
| 237 | | 3108 | 1694 | Anglais secondaire | 100 | École polyvalente Lavigne | Bélanger Claire | | | | Anglais | 8 pér. Anglais Enrichi sec. 2 12 pér. Anglais sec. 2 4 pér. Anglais sec. 3 2 pér. Voie sec 1-3 2.8 pér. Tâche complémentaire | |
| 238 | | 3108 | 1089 | Anglais secondaire | 100 | École polyvalente Lavigne | Lachance Marie | X | | | Anglais | 12 pér. Anglais sec. 5 4 pér. Anglais enrichi sec. 5 8 pér. groupe TRP 4.8 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information des classes TRP. | |
| 239 | | 3108 | 2546 | Anglais secondaire | 100 | Émilien Frenette | | | | | Anglais | 8 pér. Anglais sec. 1 12 pér. Anglais sec. 2 4 pér. Anglais sec. 3 4.8 pér. Tâche Complémentaire | Pistilli Christiana |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|------------------------|---------|---------------------------|--------------------|------------|---------|---------|--------------------------------------|---|---|
| 240 | | 3108 | 6880 | Anglais secondaire | 100 | École poly. Saint-Jérôme | | | | | Anglais semestriel Voie 2 Ans 1-3 | 10 pér. Anglais semestriel sec 4/5 4 pér. Anglais (profil soccer) 5e sec. 8 pér. Anglais Voie 2, An 1 4 pér. Anglais Voie 2, An 3 2,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 241 | | 3108 | 6842 | Anglais secondaire | 100 | des Hauts-Sommets | | | | | Anglais Classes DL | 20 pér. Anglais Classe DL 8 pér. Anglais Voie 2, An 1-2-3 4 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes DL | |
| 242 | | 3108 | 6900 | Anglais secondaire | 100 | École polyvalente Lavigne | | | | | Anglais | 8 pér. Anglais enrichi sec. 1 8 pér. Anglais régulier sec. 1 8 pér. Anglais régulier sec. 2 2 pér. Anglais adaptation scolaire TSA 2,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 243 | | 3109 | 5855 | Éducation physique sec | 100 | Émilien Frenette | Gagné Julien | | X | | Éducation physique | 6 pér. Éducation physique sec. 1 12 pér. Éducation physique sec. 4 4 pér. Activités sportives sec. 3 6,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 244 | | 3109 | 739 | Éducation physique sec | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Poirier Mathieu | | | X | Éducation physique | 8 pér. Éducation physique sec.2 6 pér. Éducation physique sec.3 8 pér. Éducation physique sec.3 PEI 4 pér. Éducation physique sec.4 PEI 2,8 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes PEI | |
| 245 | | 3109 | 5100 | Éducation physique sec | 100 | École poly. Saint-Jérôme | La Terreur Carl | X | | | Éducation physique | 12 pér. Éducation physique sec.1 8 pér. Éducation physique + SOCCER sec. 1 (profil soccer) 4 pér. Éducation physique sec. 2 (profil soccer) 4,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 246 | | 3109 | 6355 | Éducation physique sec | 100 | Cap-Jeunesse | Bédard Marc-André | | X | | Éducation physique | 4 pér. Éducation physique Sec. 2 4 pér. Éducation physique Sec. 4 2 pér. Sports multiples Sec. 1 2 pér. Sports multiples Sec. 2 4 pér. Sports multiples Sec. 3 2 pér. Sports multiples Sec. 4 8 pér. Sports multiples Sec. 5 6 pér. Tâche complémentaire | |
| 247 | | 3109 | 863 | Éducation physique sec | 100 | Cap-Jeunesse | Charbonneau Fannie | X | | | Éducation physique Classes TSA | 4 pér. Éducation physique défi 4 pér. Éducation physique TSA défi 4 pér. Éducation physique TSA FPT1 4 pér. Éducation physique TSA 1 4 pér. Éducation physique TSA 2 3 pér. Éducation physique TSA 3 2 pér. activités sportives TSA 2 pér. activités sportives Défi 5 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes TSA | |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|------------------------|---------|---------------------------|---------------------|------------|---------|---------|--|---|---|
| 248 | | 3109 | 4781 | Éducation physique sec | 100 | École second. des-Studios | Bertrand-Benoit | | | | Éducation physique FPT et Pré-DEP | 11 pér. Éducation physique 4 pér. Enseignant ressource 1 pér. Activités | |
| 249 | | 3109 | 1771 | Éducation physique sec | 100 | École sec. de Mirabel | Ouellette David | | X | | Éducation physique | 4 pér. Atelier cond. sec 4-5 6 pér. Hockey sec. 4-5 4 pér. Hockey sec. 3 6 pér. Hockey sec. 2 6 pér. Hockey sec. 1 6 pér. Tâche complémentaire | |
| 250 | | 3109 | 1770 | Éducation physique sec | 100 | École sec. de Mirabel | Deschênes Christine | X | | | Éducation physique | 8 pér. Atelier sport. sec. 4-5 6 pér. Éducation physique sec. 4 4 pér. Éducation physique sec. 5 4 pér. Plein air sec. 1 4 pér. Tâche complémentaire 6 pér. Plein air sec.2 | |
| 251 | | 3109 | 6882 | Éducation physique sec | 100 | École poly. Saint-Jérôme | | | | | Éducation physique Voies 1-2, Ans 1-2-3 | 4 pér. Éducation physique DM 4 pér. Éducation physique Voie 1, An 1 6 pér. Éducation physique Voie 1, An 2 3 pér. Éducation physique Voie 1, An 3 3 pér. Éducation physique Voie 2, An 2 6 pér. Éducation physique Voie 2, An 3 2,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 252 | | 3109 | 2243 | Éducation physique sec | 100 | École sec. de Mirabel | | | | | Éducation physique | 8 pér. Atelier cond. physique sec.4,5 2 pér. Atelier cond. physique sec. 4,5 4 pér. Plein air sec. 2 4 pér. Plein air sec. 3 8 pér. Tâche complémentaire 4 pér. Plein air sec.1 | Bertrand Benoit |
| 253 | | 3109 | 6832 | Éducation physique sec | 100 | École sec. de Mirabel | | | | | Éducation physique | 2 pér. Éducation physique sec. 1 4 pér. Éducation physique sec. 2 4 pér. Éducation physique sec. 3 8 pér. Profil sports multiples sec. 1 6 pér. Profil sports multiples sec. 2 4 pér. Profil sports multiples sec. 3 4 pér. Tâche complémentaire | Bonice! Sébastien |
| 254 | | 3110 | 6884 | Musique secondaire | 100 | École poly. Saint-Jérôme | | | | | Musique TRP | 8 pér.s Musique secondaire 2 2 pér. Musique DM 2 pér. Musique PEI secondaire 2 10 pér. Musique TRP 4 pér. Musique Voie 2, An 3 2,8 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes TRP | |
| 255 | | 3111 | 5693 | Arts plastiques sec | 100 | Émilien Frenette | Tessier Sophie | | | X | Arts plastiques | 10 pér. Arts plastiques sec. 1-2 2 pér. Arts plastiques sec. 3 2 pér. Arts plastiques sec. 4 8 pér. Option tech. mixtes sec. 1-2 4 pér. Art dramatique sec. 3 2.8 pér. Tâche complémentaire | |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|---------------------|---------|---------------------------|------------------------|------------|---------|---------|---------------------------------------|--|---|
| 256 | | 3111 | 4602 | Arts plastiques sec | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Bissonnette Sylvie | | X | | Arts plastiques, Voies 1-2, Ans 1-2-3 | 3 pér. Arts plastiques Voie 1, An 1 8 pér. Arts plastiques Voie 1, An 2 6 pér. Arts plastiques Voie 2, An 1 4 pér. Arts plastiques Voie 2, An 2 4 pér. Arts plastiques Voie 2, An 3 3.8 pér. Tâche complémentaire | |
| 257 | | 3112 | 679 | Français | 100 | Émilien Frenette | Rivard Pierre | | X | | Français | 24 pér. Français sec. 4 4.8 pér. Tâche complémentaire | |
| 258 | | 3112 | 713 | Français | 100 | Saint-Stanislas | Richard Karine | | X | | Français | 8 pér. Français sec.1 8 pér. Français sec. 2 6 pér. Français sec. 4 4 pér. Entraînement aux aides technologiques 2.8 pér. Tâche complémentaire Les niveaux sont à confirmer. | |
| 259 | | 3112 | 763 | Français | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Sénéchal Stéphanie | | | | Français | 2 pér. Animateur de famille 8 pér. Français sec 1 (profil soccer) 16 pér. Français sec 2 (profil soccer) 2.8 pér. Tâche complémentaire | |
| 260 | | 3112 | 777 | Français | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Labelle Sophie | | X | | Français | 3 pér. Étude dirigée sports-études 10 pér. Enseignement ressource référentiel 15 pér. Français sec. 5 sports-études 0.8 pér. Tâche complémentaire | |
| 261 | | 3112 | 879 | Français | 100 | Cap-Jeunesse | Vaillancourt Audrey | | | | Français | 16 pér. Français sec. 1 8 pér. Français Sec. 2 4 pér. Accompagnement Français Sec. 3 4 pér. Tâche complémentaire | |
| 262 | | 3112 | 871 | Français | 100 | Cap-Jeunesse | Faubert Véronique | | X | | Français | 24 pér. Français Sec. 1 4 pér. Accompagnement Français Sec. 1 4 pér. Tâche complémentaire | |
| 263 | | 3112 | 869 | Français | 100 | Cap-Jeunesse | Minville Gina | | | X | Français | 16 pér. Français Sec. 3 8 pér. Français Sec. 3 transition 4 pér. Accompagnement Français Sec. 2 4 pér. Tâche complémentaire | |
| 264 | | 3112 | 1778 | Français | 100 | École sec. de Mirabel | Chabot-Rousseau Zahira | | | | Français | 24 pér. Français sec. 1 8 pér. Tâche complémentaire | Sénéchal Stéphanie |
| 265 | | 3112 | 1779 | Français | 100 | École sec. de Mirabel | St-Louis Kim | | X | | Français | 16 pér. Français sec. 4 8 pér. Français sec. 1 8 pér. Tâche complémentaire | Baril Isabelle |
| 266 | | 3112 | 1781 | Français | 100 | École sec. de Mirabel | André Amélie | | X | | Français | 16 pér. Français sec. 2 8 pér. Français sec. 3 8 pér. Tâche complémentaire | |
| 267 | | 3112 | 2244 | Français | 100 | École sec. de Mirabel | St-Germain Julie | X | | | Français | 24 pér. Français sec. 2 8 pér. Tâche complémentaire | |
| 268 | | 3112 | 989 | Français | 100 | École polyvalente Lavigne | Charlebois Maryse | | X | | Français | 16 pér. Français sec. 4 8 pér. Français sec. 5 4.8 pér. Tâche complémentaire | |
| 269 | | 3112 | 6807 | Français | 100 | Émilien Frenette | | | | | Français | 8 pér. Français sec. 1 8 pér. Français sec. 2 8 pér. Français sec. 4 4.8 pér. Tâche complémentaire | Chabot-Rousseau Zahira |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------|------------|---------|---------|------------------------|---|---|
| 270 | | 3112 | 6886 | Français | 100 | École poly. Saint-Jérôme | | | | | Français | 24 pér. Français PEI sec. 4 4,8 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes PEI | |
| 271 | | 3112 | 760 | Français | 100 | École poly. Saint-Jérôme | | | | | Français | 16 pér. Français sec. 1 8 pér. Français sec. 2 4,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 272 | | 3112 | 6887 | Français | 100 | École poly. Saint-Jérôme | | | | | Français | 16 pér. Français sec. 2 8 pér. Français (profil soccer) sec. 1 4,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 273 | | 3112 | 6888 | Français | 100 | École poly. Saint-Jérôme | | | | | Français | 12 pér. Français 4e sec. 1 pér. Étude dirigée sport-études Français 1e sec. 6 pér. Français sport-études 1e sec. 8 pér. Français 3e sec. 1,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 274 | | 3112 | 3147 | Français | 100 | des Hauts-Sommets | | | | | Français | 28 pér. Français sec. 4 4 pér. Tâche complémentaire | St-Louis Kim |
| 275 | | 3112 | 6846 | Français | 100 | des Hauts-Sommets | | | | | Français | 14 pér. Français sec. 4 8 pér. Français sec. 3 8 pér. Français sec. 2 2 pér. Tâche complémentaire | |
| 276 | | 3113 | 721 | Mathématiques et sciences/Sciences | 100 | Saint-Stanislas | Côté Sylvain | | | | Science et technologie | 8 pér. Science et technologie sec. 1 16 pér. Science et technologie sec. 3 4,8 pér. Tâche complémentaire | Picard Isabelle |
| 277 | | 3113 | 5895 | Mathématiques et sciences/Sciences | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Lévesque Élise | | X | | Science et technologie | 20 pér. Sciences G-3 sports-études 4 pér. Étude dirigée sports-études 4,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 278 | | 3113 | 1786 | Mathématiques et sciences/Sciences | 100 | École sec. de Mirabel | Clavette Rémi | X | | | Science et technologie | 4 pér. Science option sec. 1 24 pér. Science et technologie sec. 2 4 pér. Tâche complémentaire | |
| 279 | | 3113 | 998 | Mathématiques et sciences/Sciences | 100 | École polyvalente Lavigne | Picard Isabelle | | | | Science et technologie | 12 pér. Science et technologie sec. 2 12 pér. Science et technologie sec. 3 4,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 280 | | 3113 | 996 | Mathématiques et sciences/Sciences | 100 | École polyvalente Lavigne | Gauthier Caroline | | X | | Science et technologie | 18 pér. Science et technologie sec. 3 4 pér. Science et technologie sec. 4 4 pér. Physique 2,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 281 | | 3113 | 6889 | Mathématiques et sciences/Sciences | 100 | École poly. Saint-Jérôme | | | | | Science et technologie | 12 pér. Sciences sec. 1 4 pér. Sciences sec. 2 1 pér. Étude dirigée Sciences sec. 5 3 pér. Physique (sport-études) sec. 5 8 pér. Sciences TRP 0,8 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes TRP | Côté Sylvain |
| 282 | | 3113 | 6869 | Mathématiques et sciences/Sciences | 100 | Cap-Jeunesse | | | | | Science et technologie | 4 pér. Science et technologie Sec. 1 12 pér. Science et technologie Sec. 2 12 pér. Science et technologie Sec. 4 4 pér. Tâche complémentaire | Bélanger Claire |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|---|---------|---------------------------|--------------------|------------|---------|---------|--------------|---|---|
| 283 | | 3113 | 685 | Mathématiques et sciences/Mathématiques | 100 | Émilien Frenette | Blackburn-Philippe | | | | Mathématique | 6 pér. Mathématique sec. 1 18 pér. Mathématique sec. 2 4,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 284 | | 3113 | 4877 | Mathématiques et sciences/Mathématiques | 100 | Émilien Frenette | Danylo Michel | | X | | Mathématique | 18 pér. Mathématique sec. 3 4 pér. Science et technologie sec. 2 4 pér. Profil techno sec. 3 2,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 285 | | 3113 | 5257 | Mathématiques et sciences/Mathématiques | 100 | Saint-Stanislas | Portalance Benoit | | X | | Mathématique | 12 pér. Mathématique sec. 2 12 pér. Mathématique sec. 3 4,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 286 | | 3113 | 1686 | Mathématiques et sciences/Mathématiques | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Allain-Marthe | | | | Mathématique | 24 pér. Mathématique sec. 1 4,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 287 | | 3113 | 886 | Mathématiques et sciences/Mathématiques | 100 | Cap-Jeunesse | Michaud-Vincent | | | | Mathématique | 28 pér. Mathématique Sec. 3 4 pér. Tâche complémentaire | |
| 288 | | 3113 | 898 | Mathématiques et sciences/Mathématiques | 100 | Cap-Jeunesse | Lebel-Marie-Josée | | | | Mathématique | 21 pér. Mathématique Sec. 3 7 pér. Mathématique TS Sec. 4 4 pér. Tâche complémentaire | Larose Catherine |
| 289 | | 3113 | 2209 | Mathématiques et sciences/Mathématiques | 100 | Cap-Jeunesse | Nolet-Audrey | | | | Mathématique | 7 pér. Mathématique Sec. 3 (transition) 7 pér. Mathématique CST Sec. 4 14 pér. Mathématique CST Sec. 5 4 pér. Tâche complémentaire | |
| 290 | | 3113 | 993 | Mathématiques et sciences/Mathématiques | 100 | École polyvalente Lavigne | Bouchard Mélanie | | X | | Mathématique | 18 pér. Mathématique sec. 2 6 pér. Enseignement ressource 4,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 291 | | 3113 | 1001 | Mathématiques et sciences/Mathématiques | 100 | École polyvalente Lavigne | Marcel-Andréane | | | | Mathématique | 24 pér. Mathématique sec. 3 4,8 pér. Tâche complémentaire | Nolet Audrey |
| 292 | | 3113 | 804 | Mathématiques et sciences/Mathématiques | 100 | École poly. Saint-Jérôme | | | | | Mathématique | 18 pér. Mathématique sec. 3. 6 pér. Mathématique CST PEI sec. 5. 4,8 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre du PEI | Blackburn Philippe |
| 293 | | 3113 | 795 | Mathématiques et sciences/Mathématiques | 100 | École poly. Saint-Jérôme | | | | | Mathématique | 12 pér. Mathématique sec. 1 12 pér. Mathématique (profil soccer) sec. 1 4,8 pér. Tâche complémentaire | |
| 294 | | 3113 | 1841 | Mathématiques et sciences/Mathématiques | 100 | École poly. Saint-Jérôme | | | | | Mathématique | 20 pér. Mathématique (sport-études) sec. 3 . 4 pér. Étude dirigée mathématique sec. 3 4,8 pér. Tâche complémentaire | Michaud Vincent |
| 295 | | 3113 | 6892 | Mathématiques et sciences/Mathématiques | 100 | École poly. Saint-Jérôme | | | | | Mathématique | 6 pér. Mathématique SN sec. 5 3 pér. Étude dirigée Mathématique sec. 5 15 pér. Mathématique SN Sport-études sec. 5 4,8 pér. Tâche complémentaire | Lebel Marie-Josée |
| 296 | | 3113 | 6891 | Mathématiques et sciences/Mathématiques | 100 | École poly. Saint-Jérôme | | | | | Mathématique | 12 pér. Mathématique sec. 2 6 pér. Mathématique PEI sec. 1 6 pér. Mathématique PEI sec. 2 4,8 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes PEI | |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|---------|-------|--------|----------|---|---------|---------------------------|--------------------------|------------|---------|---------|-------------------------------|---|---|
| 297 | | 3113 | 945 | Mathématiques et sciences/Mathématiques | 100 | des Hauts-Sommets | | | | | Mathématique | 21 pér. Mathématique sec. 2 7 pér. Mathématique CST sec. 5 4 pér. Tâche complémentaire | |
| 298 | | 3114 | 830 | FG mor/rel /eth/cult sec | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Lévesque Noriega Jérémie | X | | | Éthique et culture religieuse | 16 pér. P.P.O sec. 3 2 pér. Option Projet personnel d'orientation sec. 4 2 pér. Animateur de famille 2 pér. Éthique et culture religieuse sec. 5 2 pér. PPO sec. 3 (profil soccer) 4.8 pér. Tâche complémentaire | |
| 299 | | 3114 | 4173 | FG mor/rel /eth/cult sec | 100 | École polyvalente Lavigne | Vézeau Véronique | | | | Éthique et culture religieuse | 14 pér. Éthique et culture religieuse sec. 1 10 pér. Éthique et culture religieuse sec. 2 4.8 pér. Tâche complémentaire | |
| 300 | | 3117 | 1500 | Sciences humaines | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Carrière Sylvain | X | | | Histoire | 16 pér. Histoire du Québec sec. 3 8 pér. Histoire du Québec sec. 4 4.8 pér. Tâche complémentaire | |
| 301 | | 3117 | 846 | Sciences humaines | 100 | École poly. Saint-Jérôme | Labrecque-Tremblay Émie | | X | | Univers Social | 18 pér. Univers social sec. 1 4 pér. Animateur de famille 4 pér. Enseignant ressource 2.8 pér. Tâche complémentaire | |
| 302 | | 3117 | 909 | Sciences humaines | 100 | Cap-Jeunesse | Fréchette Pascal | | X | | Univers Social | 12 pér. Univers social Sec. 1 12 pér. Univers social Sec. 2 4 pér. Profil Histoire du 20e siècle Sec. 5 4 pér. Tâche complémentaire | |
| 303 | | 3117 | 913 | Sciences humaines | 100 | Cap-Jeunesse | Laliberté Christian | | X | | Univers Social | 24 pér. Univers social Sec. 3 4 pér. Monde contemporain/Education financière Sec.5 4 pér. Tâche complémentaire | |
| 304 | | 3117 | 2715 | Sciences humaines | 100 | École sec. de Mirabel | Bastien Daniel | | X | | Univers Social | 30 pér. Univers social sec. 1 2 pér. Tâche complémentaire | |
| 305 | | 3117 | 6350 | Sciences humaines | 100 | École poly. Saint-Jérôme | | | | | Monde contemporain | 4 pér. Monde contemporain et éducation financière sec. 5 16 pér. Monde contemporain et éducation financière PEI sec. 5 4 pér. Monde contemporain et éducation financière (profil soccer) sec. 5 4.8 pér. Tâche complémentaire Avoir assisté à la rencontre d'information concernant les classes PEI | Arsenault Jean-François |
| 306 | | 3117 | 910 | Sciences humaines | 100 | Cap-Jeunesse | | | | | Univers Social | 18 pér. Univers social sec. 1 12 pér. Univers social sec. 2 2 pér. Tâche complémentaire | Godin Isabelle |
| 307 | | 3117 | 1006 | Sciences humaines | 100 | École polyvalente Lavigne | | | | | Univers Social | 6 pér. Géographie sec. 1 6 pér. Histoire sec. 1 16 pér. Histoire sec. 3 0,8 pér. Tâche complémentaire | Vézeau Véronique |

LISTE DES POSTES VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE LIBÉRÉS
4 juin 2018

| # poste | Suff. | Emploi | No. Séq. | Catégorie d'emploi | % poste | Lieu | Titulaire du poste | En attente | Désist. | Absence | Tâche | Description | Nouveaux titulaires Séance 4 juin 2018 |
|------------|-------|--------|----------|---------------------------|------------|------------------|--------------------|---------------|---------|---------|--------------|--|---|
| 308 | | 3120 | 6914 | Classe accueil, sout.ling | 100 | SRÉ - Secondaire | | | | | Francisation | <p>Lieu d'attache: Poly St-Jérôme</p> <p>Environ 60% de la tâche en mathématique-accueil pour les élèves issus de l'immigration en situation de grands retards scolaires.</p> <p>Capacité à travailler avec des élèves de niveaux différents</p> <p>Environ 40 % de la tâche en soutien à l'accueil et à l'apprentissage du français auprès des élèves issus de l'immigration et de différents niveaux intégrés en classe régulière.</p> <p>Enseignement en sous-groupe et/ou en accompagnement en classe régulière.</p> <p>Maîtrise du programme ILSS au secondaire (essentiel).</p> <p>Connaissance de la réalité des élèves vivant des deuils et traumas de guerre serait un atout.</p> | |