

Pour diffusion immédiate

Communiqué de presse

Éducation à la sexualité à l'école

Un contenu pertinent, mais une manière de faire décevante

Québec, le 14 décembre 2017. – Souscrivant aux enjeux de dénonciation des inconduites sexuelles dans l'actualité et réitérant toute sa solidarité envers les victimes qui osent dénoncer l'inacceptable, la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) demeure toutefois très critique quant à la façon d'implanter obligatoirement et unilatéralement les contenus d'éducation à la sexualité à tous les élèves en septembre prochain. Le gouvernement va donc ajouter une responsabilité de plus sur les épaules des enseignants, sans consultation et sans plan de mise en œuvre précis pour un ajout dont le succès exigera de l'organisation, du tact et du savoir-faire.

« Même si la FSE-CSQ milite depuis longtemps pour le retour de ces notions à l'école, la façon de procéder rappelle le mauvais scénario du film dans lequel les enseignants jouent trop souvent : on balance un mandat de plus à l'école, aussi important soit-il, sans vision d'ensemble et sans consulter les gens directement interpellés. C'est désolant. Encore une fois, on manque une occasion de valoriser les enseignants », a déclaré la présidente de la FSE-CSQ, Josée Scalabrini.

D'ailleurs, compte tenu des résultats mitigés des projets pilotes dévoilés au printemps dernier, la FSE-CSQ déplore que le ministère de l'Éducation n'ait pas jugé bon de réunir le Comité consultatif sur l'éducation à la sexualité pour lui permettre d'ajuster le tir sur ce qui avait achoppé.

La FSE-CSQ prend acte de l'ajout de ressources et de formation dans les milieux, mais considérant le court délai pour une implantation d'envergure sur onze niveaux scolaires simultanément, beaucoup de questions demeurent. Est-ce que ça répondra aux importants besoins dans les milieux? Est-ce que les ressources spécialisées pourront aussi l'enseigner? Si les écoles seront tenues de dispenser les contenus d'éducation à la sexualité, qui le fera, dans quel cadre, avec quels outils pédagogiques? Devra-t-on obligatoirement retrancher du temps d'enseignement des cours obligatoires à la grille-matières? Si tel est le cas, le contenu et temps d'enseignement de quel cours obligatoire devra-t-on amputer pour faire place à ces nouvelles activités? Prend-on en considération l'augmentation de la tâche des enseignants?

« L'urgence de l'annonce politique dans ce dossier a clairement pesé plus lourd dans la balance que la mise en œuvre responsable et respectueuse de l'éducation à la sexualité dans les écoles, aussi pressante fut-elle. Il aurait été plus simple de regarder la grille-matières dans son

ensemble et de lui trouver un espace bien structuré. Encore une fois, on pellette dans la cour des enseignants qui devront compenser l'improvisation du gouvernement. Les enseignants, eux, ne veulent pas improviser sur un enjeu aussi délicat et crucial », de conclure Mme Scalabrini.

Profil de la FSE-CSQ

La Fédération des syndicats de l'enseignement regroupe 35 syndicats représentant plus de 65 000 enseignantes et enseignants de commissions scolaires de partout au Québec. Elle compte parmi ses membres du personnel enseignant de tous les secteurs : préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes. Elle est affiliée à la CSQ.

- 30 -

Renseignements

Sylvie Lemieux
Attachée de presse de la FSE-CSQ
Téléphone : 418 563-7193
Courriel : lemieux.sylvie@lacsq.org